Stellenbosch
UNIVERSITY
IYUNIVESITHI
UNIVERSITEIT

SCIENCE
EYENZULULWAZI NGEZENDALO
NATUURWETENSKAPPE

FAKULTEIT NATUURWETENSKAPPE

TAALIMPLEMENTERINGSPLAN VIR DIE 2025 AKADEMIESE JAAR

DATUM: 02 SEPTEMBER 2024

1. Konteks

Een van die beginsels van die Taalbeleid is dat taal toegang moet bevorder en nie in die pad van studente- of personeelsukses moet staan nie, hetsy in die akademiese, professionele of sosiale omgewing. Binne 'n diverse studentegemeenskap is taal van kardinale belang vir individue om op intellektuele vlak te kan deelneem en ’n bydrae te lewer in 'n sosiale, ekonomiese, politieke en kulturele omgewing. Die Fakulteit gebruik Engels en Afrikaans in onderrig-, leer- en assesseringsgeleenthede en poog om meertaligheid te bevorder.

Die Fakulteit erken Engels as 'n internasionale akademiese taal en 'n medium waardeur wetenskap gekommunikeer kan word. Aangesien baie studente wat vir voorgraadse programme van die fakulteit registreer nie voldoende vaardig in een van die twee onderrigtale is nie, streef die Fakulteit daarna om te verseker dat alle studente toegerus is om op intellektuele vlak in Engels te kommunikeer. Ons is egter daartoe verbind om ons Afrikaanse akademiese aanbod te bestuur ten einde steeds toeganklik te wees vir studente wat Afrikaans verkies vir hul onderrig-, leer- en assesseringsgeleenthede.

Kwartaallikse terugvoer van die departementele en afdelingshoofde, asook die voorsitter van die Natuurwetenskappe-studentekomitee (NSK) in die Fakulteit Natuurwetenskappe word verkry. 'n Verslagtemplaat word gebruik ten einde gestandaardiseerde verslaggewing te verseker en alle vergaderings met studente word genotuleer.

a.) Individuele departementele/afdelingsverslae van Biochemie, Plant- en Dierkunde, Chemie en Polimeerwetenskap, Aardwetenskappe, Toegepaste Wiskunde, Rekenaarwetenskap, Wiskunde, Mikrobiologie, Fisika en Fisiologiese Wetenskappe is beskikbaar.
b.) Die Visedekaan: Onderrig en Leer het kwartaallikse vergaderings met die NSK voorsitter en die lid vir Studenteaangeleenthede waar “taal” as vaste agendapunt dien. Die Natuurwetenskappe-studentekomitee konsulteer ook met klasverteenwoordigers oor taal-implementering in hul klasse.
c.) Die Direkteur: Fakulteitsbestuur word ook geraadpleeg vir insette oor die plan.

2. Doelwitte

Hierdie implementeringsplan erken die uiteenlopende agtergronde van personeel en studente betreffende taal, en die Fakulteit stel dit op prys. Die Fakulteit het ten doel om 'n omgewing te skep waar alle studente en personeel gemaklik, welkom en tuis voel. Die plan poog ook om inklusiwiteit en sosiale samehorigheid te bevorder en teen marginalisering en uitsluiting te waak, deur die skep van 'n omgewing met toegang tot kennis en hulpbronne. Die Fakulteit is verbind tot meertaligheid, spesifiek deur middel van ondersteuning aan studente wat nie Engels magtig is nie tydens tutoriale en praktika, waar "translanguaging" geïmplementeer kan word. Die taalimplementeringsplan se praktiese uitvoerbaarheid en volhoubaarheid is afhanklik van die finansiële hulpbronne en menslike kapitaal van die Fakulteit, asook van die grootte van die studentegroepe op grond van taalvoorkeur, die beskikbare fasiliteite, en die klasrooster van die Universiteit.

3. Taalgebruik in Onderrig, Leer en Assessering

3.1 Taalopsies

Die volgende taalopsies sal geïmplementeer word:

Opsie 1 (verwys na par. 7.1.3 in die Taalbeleid van die Universiteit): Engels en Afrikaans in afsonderlike klasgroepe **(Parallelmedium)**

‘n Klas word in afsonderlike Engelse en Afrikaanse groepe ingedeel. Studente dui hulle voorkeurtaal vir onderrig tydens registrasie aan. Bykomende leergeleenthede waarby studente van beide taalgroepe betrokke is, sal gebruik word om integrasie te bevorder.

Opsie 2 (verwys na par. 7.1.4 in die Taalbeleid van die Universiteit): Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep **(Dubbelmedium)**.

- Tydens elke lesing word alle inligting minstens in Engels oorgedra.
- Opsommings en/of klem op inhoud sal ook in Afrikaans gegee word aan die begin of einde van ’n lesing, of wanneer die hoofkonsep bekendgestel word. (dit kan wees in die vorm van ’n mondelingse opsomming deur die dosent in Afrikaans, of ’n PowerPoint-opsomming in Afrikaans terwyl die dosent Afrikaans praat).
- Vrae in Afrikaans en Engels sal, waar prakties moontlik, in die taal waarin dit gevra is, beantwoord word.
- Studente sal ondersteun word in Afrikaans en Engels tydens ’n kombinasie van toepaslike, gefasiliteerde leergeleenthede.

- Bykomende ondersteuning, deur byvoorbeeld konsultasiesessies, geskeduleerde tutoriale, intydse tolking, sal gebied word aan studente wat uitdagings ten opsigte van taal- en vakinhoud ervaar.

Opsie 3 (verwys na par. 7.1.5 in die Taalbeleid van die Universiteit): slegs Engels met intydse tolking in Afrikaans **(Enkelmedium)**.

Hierdie opsie sal slegs gebruik word indien:

(i) die dosent(e) en onderrigassistente wat aan die module toegewys is, nie vaardig is in Afrikaans nie, en daarom nie in staat is om vrae in Afrikaans te beantwoord nie, of om 'n opsomming of uiteensetting van die sleutelbegrippe in Afrikaans te gee nie; of

(ii) indien al die studente in die klasgroep genooi is om te stem deur middel van 'n geheime stemming en die studente wat gestem het, eenparig ingestem het dat die lesings slégs in Engels aangebied kan word; en

(iii) met dien verstande dat die dosent(e) en onderrigassistente die nodige vaardigheid in Engels het, en instem om dit te doen.

3.2 Taalpraktyk in Voorgraadse modules

Vir voorgraadse modules wat deur die Fakulteit Natuurwetenskappe aangebied word, behalwe dié wat vir die Fakulteit Ingenieurswese aangebied word, sal die volgende praktyk gevolg word. Vir voorgraadse modules wat vir die Fakulteit Ingenieurswese aangebied word, sal daardie fakulteit se taalimplementeringsplan gevolg word.

Eerstejaarsmodules

Die Fakulteit is daartoe verbind, sover dit uitvoerbaar en volhoubaar is, om eerstejaarstudente toegang te gee tot onderrig-, leer- en assesseringsgeleenthede in Engels of Afrikaans, na gelang van hul akademiese taalvoorkeur. In die meeste gevalle is dit moontlik om afsonderlike lesinggroepe op grond van taal te hê. Fasiliteits- en roosterbeperkings maak dit egter onmoontlik om afsonderlike tutoriaal- of praktiese groepe op grond van taal aan te bied.

Eerstejaarlesings sal aangebied word deur **Opsie 1** (verwys na par. 7.1.3 in die Taalbeleid van die Universiteit): Engels en Afrikaans in afsonderlike klasgroepe **(Parallelmedium)** te gebruik, tensy:

(i) die module se inskrywingsgetal te klein is (dit wil sê minder as 40 studente) vir afsonderlike groepe, in welke geval **Opsie 2** (verwys na par. 7.1.4 in die Taalbeleid van die Universiteit): Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep gebruik sal word;

(ii) die Afrikaans-groepgrootte te klein is (dit wil sê minder as 40 studente) vir 'n afsonderlike

groep in welke geval **Opsie 2** (verwys na par. 7.1.4 in die Taalbeleid van die Universiteit) gebruik sal word;

(iii) die aard van die module geen van bogenoemde opsies toelaat nie, soos Aardwetenskap Veldvaardighede 172, wat veldwerk behels en waar die dosent slegs Engels magtig is; en Rekenaarvaardighede 171, wat hoofsaaklik 'n rekenaargebaseerde aanlynkursus is wat aangebied word vir soveel as 13 klasgroepe; of

(iv) dit 'n diensmodule vir studente van 'n ander fakulteit is, in welke geval die module dan aangebied word volgens die taalplan van die betrokke fakulteit.

In die eerstejaarstutoriale en -praktika, waar een-tot-een-kommunikasie tot 'n groot mate gebruik word, word Engels of Afrikaans gebruik, na gelang van die student se voorkeur akademiese taal, asook die vaardigheid van die dosent en onderrigassistente in Afrikaans en Engels. Indien daar 'n pedagogiese behoefte is om uitdagings ten opsigte van taal en module-inhoud te oorkom, sal bykomende ondersteuning verskaf word.

Tweede- en derdejaarsmodules

Die Fakulteit se voorkeuronderrigmodus vir tweede- en derdejaarstudente behels tot 'n groot mate onafhanklike leer en besprekingsgroepe, gefasiliteer deur dosente, en waar studente die geleentheid het om in hul akademiese voorkeurtaal (Engels en/of Afrikaans) deel te neem. Derhalwe sal lesings aangebied word deur **Opsie 2** (verwys na par. 7.1.4 in die Taalbeleid van die Universiteit): Engels en Afrikaans in dieselfde klasgroep te gebruik, tensy:

(i) daar 'n pedagogiese behoefte is om intydse tolking aan te bied;

(ii) daar aan die voorwaardes vir Opsie 3 voldoen word, in welke geval die lesings slegs in Engels aangebied sal word met intydse tolking in Afrikaans, indien haalbaar.

In tutoriale en praktika van die tweede- en derdejaars, waar een-tot-een-kommunikasie tot 'n groot mate gebruik word, word Engels of Afrikaans gebruik, na gelang van die student se voorkeur akademiese taal, sowel as die dosent(e) en onderrigassistente se vaardigheid in Afrikaans en Engels.

Taal van Onderrig-, Leer- en Assesseringsmateriaal

Die onderrig-, leer- en assesseringsmateriaal sal as volg beskikbaar gestel word:

(i) Alle verpligte leesstof (vir gebruik in lesings, tutoriale, praktika en op e-

leerplatforms) sal beskikbaar wees in Engels.

(ii) Verpligte leesstof (uitgesonderd gepubliseerde materiaal) sal ook in Afrikaans voorsien word, indien prakties moontlik of indien Opsie 3 gebruik word.

(iii) Moduleraamwerke en studiegidse sal beskikbaar wees in beide Engels en Afrikaans.

(iv) Alle werkopdragte en assesserings sal in Engels en Afrikaans beskikbaar wees. Studente kan alle assesserings en geskrewe werk in Engels of Afrikaans voltooi en indien.

3.3 Taalpraktyk in Nagraadse programme

'n Toenemende aantal nasionale en internasionale studente sluit op nagraadse vlak by die Fakulteit Natuurwetenskappe aan. Daarom is die onderrigtaal van gestruktureerde nagraadse modules Engels. Die student het egter die keuse om Afrikaans vir assesseringsdoeleindes te gebruik. Nagraadse studente word egter aangemoedig om hul navorsingsprojekte, proefskrifte of tesisse in Engels aan te bied, aangesien dit aan 'n eksterne eksaminator voorgelê word, wat gewoonlik 'n internasionale kundige is en moontlik nie die werk kan assesseer as dit in Afrikaans aangebied word nie. Een-tot-een-kommunikasie word tot 'n groot mate in die nagraadse akademiese aanbod gebruik, wat hoofsaaklik in Engels is.

4. Taalgebruik vir Administrasie

Kommunikasie sal in beide Engels en Afrikaans beskikbaar wees. Dit beteken dat:

(i) Amptelike kommunikasie met alle studente in beide Engels en Afrikaans sal geskied, waar prakties uitvoerbaar (bv. amptelike korrespondensie uit die Dekaan se kantoor en departemente, inligting op webwerwe, die Fakulteitsjaarboek en promosiemateriaal);

(ii) Korrespondensie met, en uit die Dekaanskantoor en Fakulteitskomitees, in Engels of Afrikaans sal geskied, onderhewig aan die beginsel dat alle rolspelers toegang tot al die inligting moet hê;

(iii) Die amptelike taal van vergaderings in die Fakulteit, soos die Fakulteitsraadsvergaderings, intreeredes, ens. Engels sal wees, met die voorsiening van intydse tolking in Afrikaans, indien dit versoek word.

5. Terugvoermeganismes ten opsigte van implementering (goeie praktyke en klagtes)

Studenteterugvoer sal verkry word deur spesifieke vrae in die moduleterugvoerstelsel in te sluit rakende die implementering, en hul ervaring van die taalaanbieding. Terugvoer oor die taalimplementering sal ook tydens die kwartaallikse vergaderings tussen die Visedekaan: Onderrig en Leer en die klasverteenwoordigers bespreek word. Hierdie terugvoer is beskikbaar vir dosente, departements- en afdelingshoofde, asook die dekaan.

Dosenteterugvoer word verkry deur middel van bespreking en refleksie oor die onderrigtaal. Die terugvoeringsproses word gelei deur die Departementshoof.

Kommer oor taalpraktyke sal as volg hanteer word:

(i) Studente moet die aangeleentheid by die klasverteenwoordiger rapporteer wat dit met die betrokke dosent(e) sal opneem.

(ii) Indien 'n bevredigende uitkoms nie bereik kon word nie, moet die saak na die Modulekoördineerder eskaleer word.

(iii) 'n Onbevredigende uitkoms op hierdie vlak (Modulekoördineerder) regverdig die verwysing na die Departementshoof.

(iv) As die aangeleentheid nie op enige van hierdie vlakke opgelos kan word nie, kan dit na die Dekaan se kantoor verwys word.

Die Departementshoof sal:

(i) Kwartaalliks aan die Dekaan verslag doen oor taalkwessies wat in die Fakulteitsbestuurskomitee bespreek sal word;

(ii) aan die Dekaan verslag doen oor hul beste praktyke en uitdagings binne die raamwerk van hul jaarlikse departementele strategiese planne.

Die Dekaan moet:

(iii) aan die einde van elke semester skriftelik aan die Viserektor: Leer en Onderrig verslag doen oor die nakoming van die taalimplementeringsplan gedurende die betrokke semester.

6. Ten slotte

Die Fakulteit se taalimplementeringsplan word jaarliks hersien in samehang met die Fakulteit se Strategiese Plan. Die implementeringsplan word aan die begin van die akademiese jaar aan alle personeel gekommunikeer en hulle moet toesien dat i) hulle daarby hou en ii) dat die taalopsie van die module opgeneem word in die moduleraamwerke / studiegidse. Die

taalimplementeringsplan dien jaarliks as vaste agendapunt op die laaste Fakulteitsraadsvergadering van die jaar. Bylaag A bevat die taalspesifikasies van die individuele modules.

Bylaag A

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Aardwetenskappe	12239172	Aardwetenskap-veldvaardighede 172	1	6	ENKELMEDIUM	8
Aardwetenskappe	12239272	Aardwetenskap-veldvaardighede 272	2	6	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	12239374	Aardwetenskap-veldvaardighede 374	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374224	Geologie 224	2	6	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374244	Geologie 244	2	6	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374254	Geologie 254	2	6	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374314	Geologie 314	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374324	Geologie 324	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374344	Geologie 344	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374354	Geologie 354	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13374364	Geologie 364	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	13622271	Omgewingsveldvaardighede 271	2	6	ENKELMEDIUM	8
Aardwetenskappe	13622372	Omgewingsveldvaardighede 372	3	7	ENKELMEDIUM	8
Aardwetenskappe	63991214	Omgewingsgeochemie 214	2	6	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	63991314	Omgewingsgeochemie 314	3	7	ENKELMEDIUM	16
Aardwetenskappe	64165154	Geo-omgewingswetenskap 154	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Biochemie	11053214	Biochemie 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Biochemie	11053244	Biochemie 244	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Biochemie	11053315	Biochemie 315	3	7	DUBBELMEDIUM	16

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Biochemie	11053323	Biochemie 323	3	7	DUBBELMEDIUM	8
Biochemie	11053345	Biochemie 345	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Biochemie	11053365	Biochemie 365	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479124	Chemie 124	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479144	Chemie 144	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479176	Chemie 176	1	6	PARALLELMEDIUM	32
Chemie En Polimeerwetenskap	11479214	Chemie 214	2	6	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479234	Chemie 234	2	6	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479254	Chemie 254	2	6	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479264	Chemie 264	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479314	Chemie 314	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479324	Chemie 324	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479344	Chemie 344	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479344	Chemie 354	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	11479364	Chemie 364	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	48321152	Chemie C 152	1	6	DUBBELMEDIUM	6
Chemie En Polimeerwetenskap	48321224	Chemie C 224	2	6	ENKELMEDIUM	15
Chemie En Polimeerwetenskap	48321254	Chemie C 254	2	6	ENKELMEDIUM	15
Chemie En Polimeerwetenskap	52078324	Toegepaste chemie 324	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	52078334	Toegepaste chemie 334	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	52078344	Toegepaste chemie 344	3	7	ENKELMEDIUM	16
Chemie En Polimeerwetenskap	65692112	Chemie vir gesondheidswetensk 112	1	6	ENKELMEDIUM	8
Fisika	12998114	Fisika 114	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	12998144	Fisika 144	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	12998176	Fisika 176	1	6	PARALLELMEDIUM	32
Fisika	12998224	Fisika 224	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	12998254	Fisika 254	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	12998314	Fisika 314	3	7	ENKELMEDIUM	16
Fisika	12998334	Fisika 334	3	7	ENKELMEDIUM	16
Fisika	12998342	Fisika 342	3	7	DUBBELMEDIUM	8

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Fisika	12998344	Fisika 344	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	12998352	Fisika 352	3	7	DUBBELMEDIUM	8
Fisika	12998384	Fisika 384	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Fisika	13005134	Fisika (bio) 134	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Fisika	13005154	Fisika (bio) 154	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Fisika	19267111	Spesiale fisika 111	1	6	DUBBELMEDIUM	8
Fisika	59420113	Ingenieursfisika 113	1	6	PARALLELMEDIUM	8
Fisika	59420152	Ingenieursfisika 152	1	6	DUBBELMEDIUM	6
Fisiologiese Wetenskappe	13080214	Fisiologie 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisiologiese Wetenskappe	13080244	Fisiologie 244	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Fisiologiese Wetenskappe	13080314	Fisiologie 314	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Fisiologiese Wetenskappe	13080334	Fisiologie 334	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Fisiologiese Wetenskappe	13080344	Fisiologie 344	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Fisiologiese Wetenskappe	13080364	Fisiologie 364	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284214	Mikrobiologie 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284244	Mikrobiologie 244	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284314	Mikrobiologie 314	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284324	Mikrobiologie 324	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284354	Mikrobiologie 354	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Mikrobiologie	16284364	Mikrobiologie 364	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Natuurwetenskappe Onderrig	13623178	Wetenskap in konteks 178	1	6	PARALLELMEDIUM	12
Natuurwetenskappe Onderrig	64007176	Univprakt in die natuurwetensk 176	1	6	PARALLELMEDIUM	8
Plant- En Dierkunde	25046124	Biologie 124	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	25046144	Biologie 144	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	25046146	Biologie 146	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	25046154	Biologie 154	1	6	DUBBELMEDIUM (met vertolking)	16
Plant- En Dierkunde	53953212	Biodiversiteit en ekologie 212	2	6	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953214	Biodiversiteit en ekologie 214	2	6	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953224	Biodiversiteit en ekologie 224	2	6	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953244	Biodiversiteit en ekologie 244	2	6	ENKELMEDIUM	16

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Plant- En Dierkunde	53953254	Biodiversiteit en ekologie 254	2	6	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953264	Biodiversiteit en ekologie 264	2	6	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953311	Biodiversiteit en ekologie 311	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953315	Biodiversiteit en ekologie 315	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953324	Biodiversiteit en ekologie 324	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953334	Biodiversiteit en ekologie 334	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953341	Biodiversiteit en ekologie 341	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953341	Biodiversiteit en ekologie 341	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953344	Biodiversiteit en ekologie 344	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953345	Biodiversiteit en ekologie 345	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953354	Biodiversiteit en ekologie 354	3	7	ENKELMEDIUM	16
Plant- En Dierkunde	53953342	Biodiversiteit en ekologie 342	3	7	ENKELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	12263272	Wetenskaplike berekening 272	2	6	DUBBELMEDIUM	5
Rekenaarwetenskap	12263372	Wetenskaplike berekening 372	3	7	DUBBELMEDIUM	5
Rekenaarwetenskap	18139113	Rekenaarwetenskap 113	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139114	Rekenaarwetenskap 114	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139144	Rekenaarwetenskap 144	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139214	Rekenaarwetenskap 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139244	Rekenaarwetenskap 244	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139313	Rekenaarwetenskap 313	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139314	Rekenaarwetenskap 314	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139315	Rekenaarwetenskap 315	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139343	Rekenaarwetenskap 343	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139344	Rekenaarwetenskap 344	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	18139345	Rekenaarwetenskap 345	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Rekenaarwetenskap	50040171	Rekenaarvaardigheid 171	1	6	DUBBELMEDIUM	4
Rekenaarwetenskap	50040176	Rekenaarvaardigheid 176	1	6	PARALLELMEDIUM	8
Rekenaarwetenskap	50040272	Rekenaarvaardigheid 272	2	6	DUBBELMEDIUM	5
Rekenaarwetenskap	50040372	Rekenaarvaardigheid 372	3	7	DUBBELMEDIUM	5
Rekenaarwetenskap	59536214	Rekenaarwetenskap E 214	2	6	DUBBELMEDIUM	15

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Sentrum Vir Bioinformatika En Berekeningsbiologie	12555312	Bioinformatika 312	3	7	ENKELMEDIUM	8
Sentrum Vir Bioinformatika En Berekeningsbiologie	12555322	Bioinformatika 322	3	7	ENKELMEDIUM	8
Toegepaste Wiskunde	20710144	Toegepaste wiskunde 144	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710214	Toegepaste wiskunde 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710244	Toegepaste wiskunde 244	2	6	ENKELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710314	Toegepaste wiskunde 314	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710324	Toegepaste wiskunde 324	3	7	ENKELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710354	Toegepaste wiskunde 354	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20710364	Toegepaste wiskunde 364	3	7	DUBBELMEDIUM	16
Toegepaste Wiskunde	20753124	Toegepaste wiskunde B 124	1	6	PARALLELMEDIUM	15
Toegepaste Wiskunde	20753154	Toegepaste wiskunde B 154	1	6	PARALLELMEDIUM	15
Toegepaste Wiskunde	20753224	Toegepaste wiskunde B 224	2	6	PARALLELMEDIUM	15
Toegepaste Wiskunde	20753242	Toegepaste wiskunde B 242	2	6	DUBBELMEDIUM	8
Toegepaste Wiskunde	20753252	Toegepaste wiskunde B 252	2	6	ENKELMEDIUM	8
Toegepaste Wiskunde	36323262	Numeriese metodes 262	2	6	PARALLELMEDIUM	8
Toegepaste Wiskunde	56820114	Waarskynlikheidsleer en stats 114	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Wiskunde	21539114	Wiskunde 114	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Wiskunde	21539144	Wiskunde 144	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Wiskunde	21539154	Wiskunde 154	1	6	DUBBELMEDIUM	16
Wiskunde	21539186	Wiskunde 186	1	6	PARALLELMEDIUM	32
Wiskunde	21539214	Wiskunde 214	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Wiskunde	21539244	Wiskunde 244	2	6	DUBBELMEDIUM	16
Wiskunde	21539278	Wiskunde 278	2	6	ENKELMEDIUM	32
Wiskunde	21539314	Wiskunde 314	3	7	ENKELMEDIUM	16
Wiskunde	21539324	Wiskunde 324	3	7	ENKELMEDIUM	16
Wiskunde	21539344	Wiskunde 344	3	7	ENKELMEDIUM	16
Wiskunde	21539345	Wiskunde 345	3	7	ENKELMEDIUM	16
Wiskunde	21539365	Wiskunde 365	3	7	ENKELMEDIUM	16

Departement	Modulekode	Modulenaam	Jaargang	NQF-vlak	Aanbiedingstaal 2025	Krediete 2025
Wiskunde	21539378	Wiskunde 378	3	7	ENKELMEDIUM	32
Wiskunde	21547124	Wiskunde (bio) 124	1	6	PARALLELMEDIUM	16
Wiskunde	21547176	Wiskunde (bio) 176	1	6	PARALLELMEDIUM	32
Wiskunde	38571115	Ingenieurswiskunde 115	1	6	PARALLELMEDIUM	15
Wiskunde	38571145	Ingenieurswiskunde 145	1	6	PARALLELMEDIUM	15
Wiskunde	38571214	Ingenieurswiskunde 214	2	6	PARALLELMEDIUM	15
Wiskunde	38571242	Ingenieurswiskunde 242	2	6	PARALLELMEDIUM	8
Wiskunde	56847378	Finansiële wiskunde 378	3	7	ENKELMEDIUM	32
Wiskunde	66176374	Biowiskunde 374	3	7	ENKELMEDIUM	16