

Universiteit Stellenbosch

Institusionele Plan

2017–2022

Inhoud

AFKORTINGS	.....	3
VISIE	.....	4
VOORWOORD	.....	5
BESTUURSOPSOMMING	.....	7
1. KONTEKS EN POSISIONERING AS 'n TOONAANGEWENDE NAVORSINGSINTENSIEWE AFRIKA-UNIVERSITEIT	.....	9
2. INSTITUSIONELE STRATEGIEË	.....	10
2.1 Verbreding van toegang	.....	10
2.2 Behoud van momentum van uitnemendheid	.....	12
2.3 Bevordering van sosiale impak	.....	13
2.4 Uitbreiding van internasionalisering	.....	14
2.5 Bevordering van sistemiese transformasie	.....	15
2.6 Versterking van sistemiese volhoubaarheid	.....	16
2.7 Uitvoering van die Kampusvernuwingsprojek	.....	18
3. DIE INSTITUSIONELE PLAN 2017–2022: GRONDSLAG EN VERTREKPUNTE	.....	22
4. DIE US SE ASPIRERENDE SAKEMODEL	.....	23
4.1 Dimensies van die Sakemodel	.....	23
4.2 Die US: Geïntegreerde Bestuursmodel (GBM)	.....	25
5. OORKOEPELENDE SBA'S	.....	25
6. SKAKELING VAN DIE STRATEGIE EN PLAN MET DIE BEGROTING	.....	28
7. VERANTWOORDELIKHEDE VIR IMPLEMENTERING	.....	29
8. WAT HIERDIE PLAN VIR DIE US SE BELANGHEBBENDES BETEKEN	.....	29
BYLAAG A.1:	Visuele voorstelling van die Universiteit Stellenbosch se Geïntegreerde Bestuursmodel	31
BYLAAG A.2:	Skematiese oorsig van institusionele strategiese prioriteite en temas, wat gekose strategiese doelwitte gefokus op elemente van Visie 2030 aantoon	32
BYLAAG A.3:	Die US se Geïntegreerde Bestuursmodel	33
BYLAAG A.4:	Strategiese bestuursaanwysers vir die Universiteit Stellenbosch met verloop van tyd	34
BYLAAG B:	Verantwoordelikheid vir implementering deur fakulteite ter ondersteuning van die Institusionele Plan 2017 – 2022	41

LYS VAN TABELLE

Tabel 4.1:	Die dimensies van die US se Aspirerende Sakemodel	12
Tabel 5.1:	Gekose oorkoepelende SBA's gegroeppeer volgens tema en mikpunte vir verwesenliking teen 2022	14

AFKORTINGS

C1	Akademiese personeel
DHOO	Departement van Hoër Onderwys en Opleiding
GBM	Geïntegreerde Bestuursmodel
HEMIS	Higher Education Information Management System
IKT	Inligtings- en kommunikasietegnologie
IKVK	Indirekte Kosteverhalingskoers
IP	Institusionele Plan 2017–2022
IT	Informasietegnologie
IVS	Institusionele Voorneme en Strategie 2013–2018
KVP	Kampusvernuwingsprojek
L&O	Leer en Onderrig
PASD	Professionele en Administratiewe Steundienste
SBA	Strategiese bestuursaanwyser
SI	Sosiale impak
US	Universiteit Stellenbosch
VE	Voltyds-ekwivalent
VE-C1	Voltyds-ekwivalente akademiese personeel
VOD's	Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte
VS	Verantwoordelikeheidsentrum (onder leiding van óf die Uitvoerende Bedryfshoof of 'n Viserektor)

VISIE

Die Universiteit Stellenbosch is **inklusief, innoverend en toekomstgerig**: 'n plek van ontdekking en uitnemendheid waar sowel personeel as studente denkleiers is wat tot diens van alle belanghebbendes kennis bevorder.

VOORWOORD

Die Universiteit Stellenbosch (US) is 'n toonaangewende navorsingsintensiewe universiteit in Suid-Afrika en op die Afrika-kontinent. Dit word bevestig deur ons gunstige internasionale posisie op verskeie ranglyste (wat hierdie jaar verbeter het tot 395 op die QS-ranglys), asook deur ons omvattende samewerking met verskeie uitnemende universiteite oor die wêreld heen.

Die hoërondwyssektor is in 'n deurlopende transformasiemodus oor die land en wêreld heen. Die transformasie het 'n impak op ekonomiese, sosiale, globale en tegnologiese dimensies en sal veranderinge en uitdagings bring wat onvermydelik is.

Onder die groot uitdagings wat die US voorsien, is die kwessie van finansiële volhoubaarheid. In die lig van die deurlopende toenemende eise dat die regering spandering aan hoër onderwys per student verhoog, is die realiteit dat daar 'n afname is en dat die inkomste van die staat af selfs nog 'n kleiner gedeelte van die US se befondsing geword het – tot 'n vlak ver onder die nodige om hierdie nasionale bate optimaal te bedryf en die sistemiese volhoubaarheid van hierdie wêreldklas-navorsingsintensiewe universiteit te verseker. Dit gesê, ons gee met waardering erkenning aan die finansiële ondersteuning van die regering deur groot beleggings in universiteite om die impak en uitdagings van die *#FeesMustFall*-veldtog en studente-aktiwisme teë te werk, en die bykomende ondersteuning vir NSFAS-befondsing en aan gesinne wat minder as R600 000 per jaar verdien.

Ondanks sy akademiese uitnemendheid, sal die toekoms van die US bepaal word deur die grootte en vorm van ons instelling, die gebruik van tegnologie en digitale platforms vir programlewering en studentesteun, die vestiging van 'n inklusiewe kultuur, en die bevordering van diversiteit en transformasie.

In reaksie op al hierdie uitdagings en geleenthede, volg die US sy **Institusionele Voorneme en Strategie 2013–2018 (IVS)** in 'n strategiese en buigsame benadering tot institusionele uitnemendheid. Dit sluit Visie 2030 in, wat ons rig in ons strewe om 'n inklusiewe omgewing te skep, die voorlopers in innovering te wees, asook om meer toekomsgerig te dink. Die **Institusionele Plan 2017–2022 (IP)** is 'n integrale deel van die US se jaarlikse beplanning en dien as 'n rigtinggewende dokument om die US se strategiese prioriteite te verwesenlik. Hierdie plan gee nuwe momentum aan die manier waarop dinge gedoen word en hoe ons beplan om ons doelwitte op 'n volhoubare manier te bereik.

Die US sal toenemend nuwe produkte skep, nuwe markte ontgin, die oordrag van tegnologie moontlik maak, intellektuele eiendom kommersialiseer en ten volle met die bedryf integreer ten opsigte van toepaslike opleidingsprogramme, en gepaste en inter- en multidisiplinêre navorsing. Die US funksioneer in 'n hoogs mededingende omgewing wat talent betref, naamlik om goeie personelede te lok en te behou en ook studente met die hoogste potensiaal te lok. In hierdie konteks is meertaligheid by die US 'n middel om toegang te verbreed en dit is inderwaarheid een van die US se unieke waardeproposisies.

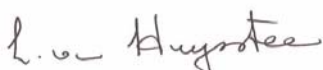
Die US se geïntegreerde bestuursmodel moet buigsam wees om hierdie uitdagings die hoof te kan bied, om die geleenthede te benut, om toepaslik te bly en om sistemies volhoubaar te wees. Ons moet gereed wees om ons stelsels en prosesse te evalueer om innoverende stelsels en prosesse toe te pas. Sedert die aanvang van ons strategiese beplanningsproses vir 2017 en daarna het ons besef dat die **IVS 2013–2018** hersien moet word – 'n proses waarmee reeds begin is.

Die ontwikkeling van die IP het 'n volledig gedokumenteerde, omvattende, iteratiewe en konsulerende proses behels, waarby al die toepaslike besluitnemers en rolspelers betrek is. Daar was deurlopend fokus op die integrasie van strategieë en aksieplanne tussen die drie kernsake-areas (Leer

en Onderrig, Navorsing en Sosiale Impak), terwyl die integrerende waardetoevoeging van die Professionele en Administratiewe Steundienste-afdelings voortdurend noukeurig ondersoek is.

Spesiale klem is gelê op **sistemiese volhoubaarheid** as 'n institusionele strategie weens die nasionale krisis in hoër onderwys in Suid-Afrika, asook die algemene ekonomiese vooruitsigte en die risiko's wat 'n impak op die universiteit het.

Die Strategie en die IP van die US lê ten grondslag van die begroting vir 2017 en die finansiële beplanning vir 2018–2022. Die IP asook die begroting sal dus aan die US Raad en die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding voorgelê word.



Prof Leopoldt van Huyssteen
Uitvoerende Bedryfshoof



Prof Hester C. Klopper
Viserektor: Strategiese Inisiatiewe en
Internasionalisering

BESTUURSOPSOMMING

Dit is belangrik dat 'n universiteit 'n duidelike visie vir die toekoms en 'n geskikte en buigsame sakemodel het, en dat strategieë en planne ontwikkel word om doelwitte te bereik wat in ooreenstemming is met nasionale en internasionale langtermynneigings. Dit is 'n voorvereiste dat die Universiteitswye institusionele strategieë gerig word deur 'n oorkoepelende **Institusionele Plan (IP)**, wat in die kern van die **Institusionele Voorneme en Strategie 2013–2018 (IVS)** aan die een kant en die onderskeie omgewingsplanne van fakulteite en professionele en administratiewe steundienste (PASD) aan die ander kant staan. Die kernbesigheid moet sentraal tot al hierdie planne staan.

Die hersiening van die IP is deel van die Universiteit se jaarlikse beplannings- en bestuursiklus. Die doel daarvan is om die US se institusionele voorneme, strategiese prioriteite en strategiese doelwitte op betekenisvolle wyse te integreer en doeltreffend te koördineer ten einde skaars hulpbronne (mannekrag, befondsing, fasiliteite en toerusting) van die Universiteit op 'n verantwoordelike en gebalanseerde manier te benut. Die IP is 'n deurlopende plan, wat jaarliks bygewerk word, die konkrete aksies beskryf en die verwagte uitkomste stel. Sodoende word beplanning, begroting, uitvoering, verslagdoening en evaluering 'n holistiese prestasiesiklus.

Ten einde die Universiteit Stellenbosch (US) strategies te posisioneer en as 'n moderne navorsingsgedrewe universiteit te groei, moet die **institusionele strategieë** toegang verbreed, ons uitnemendheid behou, ons impak op die samelewing bevorder, internasionalisering uitbrei, sistemiese transformasie bevorder, sistemiese volhoubaarheid versterk en die kampusvernuwingsprojek (KVP) uitvoer. Hierdie sewe institusionele strategieë sal hoof- strategiese doelstellings rig, wat weer die grondslag vir bedryfsplanne van verantwoordelikhedentra (VS'e) en fakulteite sal vorm. Dit sal ook gebruik word om die prestasie-ooreenkomste van uitvoerende bestuurslede en strategiese bestuursaanwysers (SBA's) te rig.

Sleutel oorkoepelende SBA's is geformuleer om vordering te meet rakende die bereiking van die institusionele strategieë en doelwitte. Vir elke strategiese prioriteit, asook die genoemde strategiese doelwitte, is die hoogste prioriteitsaksies, soos bepaal deur elke fakulteit en deur elke PASD-afdeling, in hierdie IP opgeteken. Die volledige besonderhede is in afsonderlike bedryfsplanne vir elke VS ontwikkel. In hierdie planne het die fakulteite en die PASD-afdelings aangetoon hoe hul aksieplanne hulle in staat stel om die Universiteit se doelwitte te bereik.

Hierdie strategiese aksies funksioneer nie in afsondering nie, maar behels geïntegreerde beplanning en steunprosesse. Die dimensies hiervan is in die Universiteit se Aspirerende Sakemodel asook die Geïntegreerde Bestuursmodel uiteengesit. 'n Gedetailleerde ondersoek van en insig in hierdie model het die bestuur in die posisie geplaas om spesifieke strategiese prioriteite en aksies in gefokusde sakemodelle en planne vir spesifieke tydhorisonne te beklemtoon, in hierdie geval 2017–2022.

Die bestuursiklus is met 'n geïntegreerde jaarverslag afgesluit, wat ons in staat stel om op 'n duidelike en bondige wyse te kommunikeer hoe ons ons kapitaal gebruik om waarde op die kort, medium en lang termyn te genereer. Een van die belangrike doelstellings van geïntegreerde verslagdoening is om die gedeelde en gesamentlike verantwoordelikhede van alle fakulteite en PASD-afdelings om die US se mikpunte te bereik, aan te toon.

1. KONTEKS EN POSISIONERING AS 'n TOONAANGEWENDE NAVORSINGSINTENSIEWE AFRIKA-UNIVERSITEIT

Die US se **IVS 2013–2018** (skematies in **bylaag A.2** opgesom) dien as die grondslag vir die posisionering van die Universiteit. Visie 2030, soos beliggaam in die IVS (http://www.sun.ac.za/english/Documents/Strategic_docs/IP%20english%20website.pdf), is in Maart 2013 deur die US Raad goedgekeur met die volgende sleuteleenskappe: inklusiwiteit, innovering en toekomsgerigtheid. Hierdie drie eienskappe kan as die goue draad beskou word wat alle vlakke en elemente van die IP rig. Die verwesenliking van Visie 2030 word deur drie strategiese prioriteite ondersteun: **verbreding van toegang, behoud van uitnemendheid en bevordering van ons impak op die samelewing**. Hierdie strategiese prioriteite hou ook verband met ons land se Grondwet en die uitkomst van die Nasionale Ontwikkelingsplan, waarvan een van die fokusareas toegang vir studente tot hoëronderrysinstellings asook die suksesvolle voltooiing van hierdie studente se studies is. Te midde van die onvermydelike veranderinge in die ekonomiese, sosiale en globale omgewing, word die prosesse van herposisionering en transformasie (grootte en vorm, gebruik van tegnologie, vestiging van 'n inklusiewe kultuur en bevordering van diversiteit) ondersteun en verder uitgebrei. Met betrekking tot hierdie prosesse het die US die strategiese voorneme om sy huidige kennisbasis na meer en nuwe markte te versprei, soos leer-en-verdien-studente, die bekendstelling van diploma- en sertifikaatkursusse en herverpakking van sy kundigheid op ander maniere as aanbiedinge aan nuwe markte om toegang te verbreed. Dit word alles baie gepas in die US se strategiese prioriteite gedemonstreer. Hierdie posisionering is veranker in die strategiese fokusareas: studentesukses (verbreed toegang), diversiteit (personeel en studente), die US se kennisbasis, en sistemiese volhoubaarheid. Weens die spesifieke oorkoepelende strategieë wat die US onderneem, is sommige van hierdie fokusareas gevolglik in hierdie IP uitgebrei tot die vlak van institusionele strategieë, met inbegrip van die uitbreiding van **internasionalisering**, die bevordering van **sistemiese transformasie**, die versterking van **sistemiese volhoubaarheid** en die uitvoering van die **kampusvernuwingsprojek**.

Tegnologie en digitale verbondenheid word wêreldwyd aanvaar as een van die dryfvere vir die posisionering as 'n toonaangewende navorsingsintensiewe Afrika-universiteit, wat op gepaste wyse op die omgewingsveranderinge reageer. Die internasionale ekonomie beweeg byvoorbeeld na 'n globale netwerk van waarde en kennis, wat deur die vermoë van individue en organisasies om tegnologiese ontwikkelings doeltreffend te benut, ondersteun word. Die tegnologie en digitale verbondenheid maak voorsiening vir omvattende netwerkvorming, die uitbreiding van internasionalisering en breër beskikbaarheid van hulpbronne wat aangewend kan word om gereelde wisselwerking tussen vennote, studente, dosente, belanghebbendes, en so meer te verseker. Dit maak die generering van kennis moontlik wat navorsing relevant maak deur nuwe produkte en dienste te skep tot voordeel van die breër samelewing.

Ander faktore in die kontekste van universiteite sluit in 'n verhoogde vraag na hoër onderwys teen die agtergrond van die *#FeesMustFall*-veldtog, veranderende sosiale behoeftes, 'n gebrek aan ruimte in tradisionele universiteite, hoë bevolkingsgroei en beperkte hulpbronne. Van belang is dat die voorbereiding van hierdie IP saamval met die voorgesette nasionale

studenteprotesaksie onder die #FeesMustFall-vaandel. Dit het 'n hernude fokus op hoër onderwys as 'n nasionale uitdaging geplaas. Alhoewel talle aspekte van die veldtog buite die terrein van die universiteit val om te hanteer, het dit 'n dringendheid vir transformasie meegebring. Dit is duidelik dat die strategieë, strukture, prosesse en programme van universiteite moet verander en buigsaam moet wees om tydlig op die veranderinge in sowel die eksterne as die interne omgewings te reageer. Om toekomstgerig te wees, moet die universiteit homself baie beter posisioneer vir die groei van ander inkomstestrome buiten staatsubsidie en studentefoioe.

2. INSTITUSIONELE STRATEGIEË

Die oorkoepelende strategiese prioriteite van die Universiteit, soos uiteengesit in die **IVS 2013–2018**, fokus op die verbreding van toegang, behoud van momentum van uitnemendheid en bevordering van sosiale impak. Vir die 2016 – 2021 IP is die uitbreiding van internasionalisering en bevordering van sistemiese transformasie bygevoeg, en vir die 2017 – 2022 IP die versterking van sistemiese volhoubaarheid en uitvoering van die KVP. Hierdie sewe institusionele strategieë sal die hoof- strategiese doelstellings rig. Hierdie doelstellings vorm die grondslag vir die bedryfsplanne van VS'e en fakulteite en word gebruik om die prestasie-ooreenkomste van uitvoerende bestuurslede en die SBA's te rig. In **bylaag A.1** word 'n visuele voorstelling van die integrasie van al hierdie elemente getoon. Die strategiese temas word onderskeidelik hier onder bespreek, en die belangrikste strategiese doelstellings vir elkeen word gelys. Verdere verheldering van die uitvoering van hierdie strategiese prioriteite deur fakulteite word verskaf in die verskillende omgewings se sakeplanne. Besonderhede van die instaatstellende PASD-omgewings se strategieë en aksies word verskaf in die onderskeie omgewingsplanne van die verskillende VS'e. Oorkoepelende strategieë vir sowel die VS'e en fakulteite word in hierdie dokument uiteengesit (**bylaag B**).

2.1 Verbreding van toegang

Ons doel is om toegang tot die universiteit te verbreed deur i) nuwe kennismarkte te bedien, en ii) die diversiteitsprofiel van personelede en studente te verhoog. Buiten skoolverlaters sluit nuwe markte die 'leer-en-verdien'-mark en die aanbieding van diploma- en sertifikaatkursusse in. Dit sal spesifiek as deel van die strategiese doelstellings aangetoon word. Ten einde inklusiwiteit by die US te verhoog, is meertaligheid uitgebrei. Die nuwe US-taalbeleid (goedgekeur deur die Raad in Junie 2016) verskaf die grondslag vir die verbreding van toegang. Die fakulteite se bydraes tot meertaligheid word gebruik in die berekening van die institusionele SBA's (5, 6 en 7) van die US, wat elders in hierdie IP aangetoon word (**bylaag A.4**). Met die implementering van die nuwe US-taalbeleid sal drie SBA's gebruik word om die meertalige aanbod te meet en te voorspel: een elk vir die toepassing van parallelmedium-, dubbelmedium- en enkelmedium-modulekrediete.

Deur die gebruik van tegnologie kan ons die akademiese aanbod uitbrei om studente te ondersteun (deur virtuele en vermengde leer), asook om die US in 'n posisie te plaas om ander studentemarkte te verken. Dit dra ook by tot die diversiteit van ons universiteit met betrekking

tot mense, kennis, idees en perspektiewe. Akademiese uitnemendheid is beperk sonder die intellektuele uitdagings wat gebied word deur 'n diversiteit van mense en idees. Ons berei ons studente voor om in die unieke diverse konteks van ons land en kontinent te werk.

Grootte en vorm is belangrike bepalers van die verbreding van toegang tot die US. Ons sal begin met modellering en beplanning om die voorgenome groei ingevolge ons huidige visie vir 2030 te ondervang. Dit sal 'n evaluering van nodige fasiliteite en verskeie scenario's vir die groei van sogenaamde modus 2-leer (nieresidensieel, aanlyn, vermeng, ens.) en ander vorme van leer in stede van die tradisionele op-kampus- persoonlike modus insluit, waar ons reeds beperk is deur eise op fisiese ruimte. Ons verwag dat scenario's vir toenemende groei op nagraadse vlak en inkorting van direkte voorgraadse groei toegang kan verbreed en 'n belangrike rol speel om die US se strategiese posisionering verder te bevorder.

Strategiese doelstellings vir die verbreding van toegang is om:

- Die nuwe Taalbeleid te implementeer om meertaligheid te bevorder en dus die verbreding van toegang te verseker.
- Nuwe markte te verken (bv. leer-en-verdien) en toepaslike programme en leweringstelsels te ontwikkel.
- Inskrywingsbeplanning volgens die gestelde riglyne en werklike inskrywings te bestuur.
- Studentetoeegang met sukses te verseker deur geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap toe te laat en ondersteuning tot suksesvolle voltooiing te bied.
- Die grootte en vorm van die studenteliggaamsamestelling te beïnvloed deur meer swart Afrika-, bruin en Indiër- (SBI-)studente en groei in modus 2-aanbiedinge.
- Die nuwe US-toelatingsbeleid te finaliseer en te implementeer, wat gemik is op die toelating van 'n diverse studenteliggaam met die potensiaal om sukses te behaal, en die behoud en bevordering van akademiese uitnemendheid deur diversiteit.
- Vermengdeleer-opsies te verhoog deur leer, onderrig en assessering te bevorder.
- Toegang te verbreed en ontwikkelingsgeleenthede te skep deur die koördinering en bevordering van die impak van universiteitsomgewings op skole en die breër gemeenskap.
- Geskikte vennootskappe in werking te stel wat die beursbefondsingspoel verhoog, waardeur toegang verbreed word.
- Die US-handelsmerk op so 'n manier te posisioneer dat dit SBI-studente vir alle fakulteite sal lok.
- Belanghebbendes te identifiseer en te ontleed waarop die visier gestel sal word met die oog op verbreding van toegang, en doeltreffende kommunikasieprogramme in samewerking met die betrokke interne afdeling te ontwikkel.
- 'n Volhoubare model vir studenteregistrasie te skep wat studentesukses en deurvloei in die hand sal werk.

2.2 Behoud van momentum van uitnemendheid

Die momentum van uitnemendheid sal volgehou word deur die handhawing van studentesukseskoerse en deur die US te posisioneer as een van die vooraanstaande navorsingsintensiewe instellings in Afrika. Die US bedien die land, die streek en die kontinent deur tot die kennisbasis by te dra, relevansie te demonstreer, verskeie belanghebbendes te bedien en tot die verwesenliking van die 17 Volhoubare Ontwikkelingsdoelwitte (VOD's) by te dra.

Strategiese doelstellings vir die behoud van uitnemendheid is om:

- Die tyd vir voltooiing van meesters- en doktorsgrade tot 'n gemiddelde van twee jaar vir die meestersgraad en vier jaar vir die doktorsgraad te verlaag. Ten einde die volhoubaarheid van die nagraadse program te verseker, sal die behoud en sukses van nagraadse studente aktief bestuur word.
- Ons leiersposisie rakende ons publikasie-uitset te handhaaf deur: eerstens, alle navorsingsonaktiewe akademiese personeel te identifiseer en hulle te ondersteun om navorsingsaktief te word; en tweedens, die nadoktoralegenootskapskohort tot 350 uit te brei en hul navorsingsuitsette te bestuur om 'n gemiddelde van 1,5 publikasie-eenhede per genoot per jaar te verkry. Die aantal nagraadse studente wat elke jaar inskryf, aan die een kant, en die aantal nagraadse studente wat elke jaar sal gradueer, aan die ander kant (pyplyn), sal geprojekteer en goed gemonitor word met betrekking tot die werkslading van akademië asook finansiële volhoubaarheid.
- Die getal nadoktorale genote tot 350 in 2018 te verhoog, ooreenkomstig die jong akademiese sterre-strategie.
- Die aantal nagraadse studente tot 40% van die totale studentekohort teen 2018 te verhoog deur die studieleidingskapasiteit te vergroot, waar kapasiteit bestaan. (Die voorgraadse tot nagraadse verhouding is tans sowat 32%. Sommige fakulteite het egter reeds hul kapasiteit rakende nagraadse studieleiding bereik. Daar is nietemin akademië wat geen nagraadse studente het nie.)
- 'n Innoveringsetos op die kampus te kweek wat ons intellektuele eiendom-portefeulje nog verder sal ontwikkel, om innovasie-hubs in onderskeidelik die Navorsingssubkomitees A, B en C te stig en 'n aansporingskema vir innovasie te ontwikkel.
- Gehalte en leweringdoeltreffendheid van akademiese programme te verseker deur akademiese personeel se leer-en-onderrig-vaardighede te ontwikkel, en studenteleer in fakulteite uit te brei na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings.
- Om deur middel van 'n sistematiese proses omvattende programvernuwing in alle fakulteite te bewerkstellig. Ervare programontwikkelingspersoneel sal, saam met studente, programme hersien met die oog daarop om relevansie vir studente wat in die moderne Afrika-konteks sal funksioneer, te verbeter (dekolonialisasie), en om leweringdoeltreffendheid te verhoog, die onnodige kompleksiteit van kurrikulumstrukture te verminder, inligtings- en kommunikasietegnologie op 'n

pedagogies verantwoordbare manier te inkorporeer, die programaanbieding aan leer-en-verdien-studente uit te brei, ens.

- Om die US se unieke ko-kurrikulêre programme te versterk wat koshuis- sowel as dagstudente se graduandi-eienskappe aanvul deur leierskapsontwikkeling, waagmoedige gesprekke oor samelewingskwessies, die bou van vertrouensverhoudings onder studente en personeel, die ontwikkel van 'n verwelkomende kultuur wat die volle diversiteit van ons studente insluit, ens.
- Waar toepaslik voorgraadse en honneursonderriguitsette te handhaaf en te verbeter.
- Kapasiteitsbou-aanbiedinge te verskaf om die program vir graduandi-eienskappe te ondersteun.
- Uitnemendheid te kweek en prestasie aan te moedig deur vennootskappe wat mensekapitaalontwikkeling vir navorsingsuitnemendheid befonds en ondersteun.
- Erkenning aan uitnemende alumni te gee vir hul bydraes as denkleiers wat globale kennis bevorder en die aansien van US-onderrig handhaaf.
- Die US-handelsmerk te posisioneer en akademiese uitnemendheid op so 'n manier te bevorder dat dit nagraadse studente en nadoktorale genote uit die aangewese groepe sal lok.
- Doeltreffende kommunikasieprogramme te ontwikkel wat die instelling se uitnemendheid ten opsigte van studentesukseskoerse, navorsingsuitset, gespesialiseerde (nis-) wetenskaplike gebiede en personeelkundigheid vertoon.
- Tot bestuursuitnemendheid by te dra deur die herposisionering van die institusionele sekretariaatfunksie as 'n instaatsteller in hierdie opsig.

2.3 Bevordering van sosiale impak

Toegewyde, passievolle en visionêre leierskap is nodig om ons universiteit as een van die vooraanstaande instellings op die kontinent te posisioneer. Die volgehoue en doelbewuste fokus op die generiese en spesifieke sosiale impak van leer en onderrig, navorsing en innovasie bevorder die transformatiewe sosiale impak van die US. Deur die belyning van diversiteit, relevansie en sistemiese volhoubaarheid en die behoud van uitnemendheid in leer en onderrig, navorsing en betrokkenheid sal die proses van transformasie 'n voortgesette en inklusiewe een wees, en uiteindelik lei tot sosiale impak en dat "’n verskil gemaak word".

Strategiese doelstellings vir sosiale impak is om:

- 'n Strategiese plan vir sosiale impak te ontwikkel wat as 'n raamwerk oor die Universiteit heen deur fakulteite en in PASD-omgewings gebruik sal word.
- Toepaslike institusionele vennootskappe vir verhoogde sosiale impak te versterk en uit te brei.
- Omvattende landelike platforms te vestig om leer en onderrig, navorsing, innovasie, sosiale impak en transformasie te ondersteun.
- Vakkundigheid van sosiale impak en betrokkenheid te bevorder deur die ontwikkeling van 'n teoretiese raamwerk, transdissiplinêre samewerking en assesseringskriteria om sosiale impak te meet.

- Die US-handelsmerk vir toekomstige samewerking met die 2018-Eeufeesprojek te posisioneer om maksimale sosiale impak deur viering van die verlede en herposisionering van die Universiteit vir die toekoms te verseker.
- Erkenning te gee aan die bydrae van US-alumni tot sosiale impak oor 'n diverse spektrum van sosiale prioriteite heen.
- Befondsing en borgskappe te vind wat help om kreatiewe en wetenskaplike talent te ontwikkel wat jeugontwikkeling en ekonomiese deelname aanmoedig.
- Landelike gemeenskappe empaties te versterk en die demokratiese gemeenskap van Stellenbosch uit te bou.
- Die US-handelsmerk te posisioneer met betrekking tot sy denkleierskap, relevansie en die sosiale impak van sy kernaktiwiteite.
- Kommunikasieprogramme gekoppel aan die 2018-Eeufeesprojek te ontwikkel om die US-handelsmerk te bevorder.

2.4 Uitbreiding van internasionalisering

Internasionalisering is veranker in die US se IVS en die US is verbind tot plaaslike relevansie en streeksimpak met 'n globale uitreik, aangesien universiteite in 'n toenemend internasionale konteks werksaam is. Globalisering bring nuwe geleenthede en nuwe uitdagings na 'n toenemend onderling verbonde en onderling afhanklike wêreld. Die US streef daarna om sy graduandi en akademie as globale burgers toe te rus om in hierdie wêreld met potensiële groter veranderlikheid en toenemende tempo van tegnologiese innovasie te floreer; maar meer nog, ons wil hulle bemagtig om internasionaal belangrike bydraes te lewer wat 'n positiewe impak op samelewings wêreldwyd sal maak.

Strategiese doelstellings vir internasionalisering is om:

- 'n Strategie vir internasionalisering te ontwikkel wat leiding aan die gevolglike internasionaliseringsplan en die implementering van die plan sal gee.
- 'n Raamwerk vir die Afrika-voetspoor buite die grense van Suid-Afrika te ontwikkel, onder andere deur uitbreiding van die kundigheidskapasiteitsontwikkelingsinisiatiewe oor die kontinent heen deur die benutting van bestaande vennootskappe of die vestiging van nuwes.
- 'n Elektroniese stelsel te ontwikkel om 'n databasis van alle netwerke, vennootskappe en samewerkingsooreenkomste te vestig en in stand te hou.
- Internasionale alumni-hubs te bou, te versterk en te ondersteun om die US se netwerke internasionaal uit te brei en die US se profiel in sleutellandstreke te verhoog.
- Bestaande en nuwe internasionale netwerke in te span om die profiel van die US se prestasies onder internasionale filantropie, universiteitsvennote en institusionele finansiers te verhoog.
- Die US-handelsmerk as 'n belangrike rolspeler in hoër onderwys in Afrika en die buiteland te posisioneer deur doeltreffende eksterne kommunikasieprogramme met die doelwit om groter sigbaarheid in die openbare domein te skep.

2.5 Bevordering van sistemiese transformasie

Transformasie verwys na die grondige en volhoubare verandering en herskepping van alle fasette van die wese en funksies van die US, met die oog op hoër vlakke van uitnemendheid deur diversiteit, toegang en sukses, inklusiwiteit en mede-eienaarskap, toekomsgerigtheid en innovasie, soos verwoord in die IVS. 'n Transformatiewe universiteit dra ook by tot die transformasie van die samelewing na hoër vlakke van waardigheid en genesende versoening, regverdigheid en vryheid, soos verwoord in die Handves van Regte van die 1996-grondwet van die Republiek van Suid-Afrika.

Sistemiese transformasie verwys na die omvattende en inklusiewe aard van transformasie. Sistemiese transformasie is geïntegreerde, verankerde transformasie wat al die programme en mense, beleide en planne, prosesse en prosedures, praktyke en vennootskappe, institusionele kultuur en waardes van die US behels. Sistemiese transformasie impliseer dat die US in 'n transformasie- en herskeppingsmodus in 'n deurlopend veranderende plaaslike en globale omgewing funksioneer.

'n Institusionele Transformasie-implementeringsplan (TIP), wat sal dien as raamwerk vir die transformasie-implementeringsplanne van ander VS'e, fakulteite en PASD-afdelings, word tans gefinaliseer. Hierdie plan baan die weg vir die verdere ontwikkeling van SBA's, insluitende kwantitatiewe aanwysers, maar sal veral aanwysers vir kwalitatiewe transformasie insluit, bv. die herskepping van die institusionele kultuur. Hierdie ontwikkeling sal die huidige transformasieprosesse van die US koördineer, struktureer, uitbrei, verdiep en bevorder.

Strategiese doelstellings vir sistemiese transformasie is om:

- Die proses van institusionele sistemiese transformasie te versnel deur die finalisering van die TIP en die SBA's om die implementering te meet.
- 'n Ondersteunende, inklusiewe omgewing in fakulteite en PASD-omgewings te bevorder om transformasie-inisiatiewe wat diversiteit bevorder, te integreer.
- 'n Institusionele kultuur van menswaardigheid, gelykheid en regverdigheid te ontwikkel.
- Globale beleggings in transformasie in ooreenstemming met die ontwikkelingsstrategie te lok.
- Geleenthede vir meer diverse alumni-verwantskap en -betrokkenheid te skep om die US se verbintenis tot sistemiese transformasie te demonstreer.
- Institusionele sistemiese transformasie en die TIP onder interne en eksterne belanghebbendes te bevorder.
- Die US-handelsmerk as 'n instelling wat transformasie voorstaan, te posisioneer.
- Die proses van die (her)benoeming van geboue, lokale en voorwerpe aan te dryf om die herskepping van die institusionele kultuur met betrekking tot inklusiwiteit, mede-eienaarskap en toekomsgerigtheid te ondersteun en sigbaar te maak.
- Die nuwe Studente Dissiplinêre Kode te implementeer, wat onder andere transformasie vanaf 'n regterlik-georiënteerde stelsel na 'n administratiewe geregtighedsproses in die hand sal werk om die unieke vereistes van die studentetugproses in die konteks van die Suid-Afrikaanse grondwetlike demokrasie beter te hanteer.

- Regsdienste te herposisioneer en van personeel te voorsien om die uitdagings verbonde aan 'n voortdurend ontwikkelende hoërondewysomgewing te hanteer en die beleid en strukturele opstelling, goedkeuring en implementering – vergelyk spesifiek die Taal- en Toelatingsbeleid – asook veranderende studenteprofiele te ondersteun.

2.6 Versterking van sistemiese volhoubaarheid

“Volhoubaarheid – 'n sistemiese konsep met betrekking tot die voortsetting van ekonomiese, sosiale, institusionele en omgewingsaspekte van die mensesamelewing – impliseer dat die kritieke aktiwiteite van 'n hoërondewysinstelling (op 'n minimum) ekologies grondig, sosiaal regverdig en ekonomies lewensvatbaar is, en dat dit sal voortgaan om vir toekomstige generasies so te wees. 'n Waarlik volhoubare universiteit sal hierdie konsepte in sy kurrikulum en navorsing beklemtoon, en studente voorberei om as werkende burgers tot 'n omgewingsgrondige en sosiaal regverdige samelewing by te dra. Die instelling sal as 'n volhoubare gemeenskap funksioneer en verantwoordelike verbruik van voedsel en energie beliggaam, sy diverse lede met respek behandel, en hierdie waardes in die omliggende gemeenskap ondersteun.” (*University Leadership for a Sustainable Future, vraelys oor volhoubare assessering*)

Die dimensies van die US se Aspirerende Sakemodel (**tabel 4.1**) is goed geïntegreerd om sistemiese volhoubaarheid oor die Universiteit heen te verseker. Die uiteindelijke doel is om 'n volhoubare omgewing van inklusiwiteit, innovering en diversiteit te skep, en om uitnemendheid met 'n fokus op die toekoms te behou.

Die belangrikheid van sistemiese volhoubaarheid as een van die US se institusionele strategieë is die volgende:

- Volhoubaarheidskwessies kan 'n wesenlike uitwerking op die Universiteit se risikoprofiel, prestasiepotensiaal en reputasie hê, en gevolglik ook 'n finansiële impak op die US.
- Innovasie in prosesse en prosedures is uiters belangrik te einde finansiël by volhoubaarheidskwessies te baat.
- Verskillende fakulteite en PASD-omgewings het verskillende volhoubaarheidskwessies wat wesenlik vir finansiële prestasie is.
- Die bestuur van volhoubaarheidskwessies moet diep in 'n organisasie se kultuur en waardes veranker wees. Spesifieke meganismes wat deur navorsers in hierdie opsig genoem word, sluit in:
 - Verantwoordelikheid op raadsvlak (ideaal gesproke die Uitvoerende Bedryfshoof);
 - Duidelike volhoubaarheidsdoelwitte wat meetbaar in hoeveelheid en met verloop van tyd is;
 - 'n Aansporingstruktuur vir werknemers om innoverend te wees; en
 - Eksterne ouditeure wat vordering evalueer.

Spesifieke strategiese doelstellings vir sistemiese volhoubaarheid sluit in om:

- Holistiese akademiese programvernuwing te implementeer om relevansie te verseker en kostedoeltreffendheid van aanbiedinge aan studente te verbeter.

- Nuwe kennismarkte te verken deur verhoogde tegemoetkoming van die ‘leer-en-verdien’-studente deur die aanbieding van kortkursusse, sertifikate en diplomas en om opbrengste op beleggings in inligtings- en kommunikasietegnologie (IKT) te verseker.
- Die bestaande Beurs- en Leningsbeleid te hersien ten einde te verseker dat die fondse werklik strategies spandeer word.
- Tydige SBA-inligting vir besluitneming deur uitvoerende bestuur en dekane te verskaf. Ooreenkomste is nodig oor die soort inligting asook die vereiste gereeldheid daarvan.
- Die profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel te bevorder deur die gevestigde praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning.
- Die personeelverwante beleide in die geheel te hersien, insluitende die vergoedingsbeleid en bevorderingsbeleid.
- Strategieë te ontwikkel om die 42% van die koste van die begrotingstoewysing aan vergoeding tot die vlak waarop dit moet wees, te verhoog, en kostedoeltreffende personeelvoorsieningsplanne oor die Universiteit heen te ontwikkel.
- ’n Geïntegreerde kuns-en-kultuurplan vir die US te ontwikkel wat die volhoubaarheid van hierdie belangrike fakulteit en die verwante entiteite sal verseker.
- ’n Beperkte aantal navorsingsentiteite/-temas te vestig om op die bereiking van die VOD’s te fokus.
- Die huidige indirekte kosteverhalingskoers (IKVK) van 17% tot ’n markverwante IKVK van 25% te verhoog en met organisasies wat nie tans IKVK betaal nie oor die betaling van IKVK te onderhandel tot ’n waarde van tussen 0% en 25%.
- ’n Program, saam met die Finansies-afdeling, te ontwikkel om die derdestroominkomste in reële terme te bestuur, om die kontantvloeï vir derdestroominkomste beter te kan voorspel.
- 10% op die Biblioteekbegroting teen 2018 te bespaar. ’n Proses is tans ingestel om die materiaalbegroting te rasionaliseer deur bv. kansellasië van duur vaktydskrifinskrywings wat nie gereeld genoeg gebruik word nie ten einde spaargeld in die materiaalbegroting op te loop. Hierdie proses sal voortgesit en uitgebrei word om hierdie spaargeld te maksimaliseer.
- Die IT-strategie in 2017 bekend te stel met ’n trapsgewyse benadering in noue samewerking met IKT in die Onderrig- en Leerprogram.
- So gou as moontlik aansoek te doen om ’n gesubsidieerde leerstoel vir die Africa Open-direkteur in die Departement Musiek. Die VR: Navorsing, Innowering en Nagraadse Studies sal hierdie posisie se salaris met ingang 2017 vir ’n tweejaar-tydperk borg. Hierdie proses is reeds onderweg.
- ’n Aksieplan in te stel om die afwaartse spiraal van kruissubsidiëring te bestuur en volhoubaarheid van fakulteite te bereik wat óf nie finansiëel volhoubaar is nie óf onder finansiële druk is maar steeds voldoende finansiële reserwes het.
- ’n Projekplan te ontwikkel en te implementeer wat die Fakulteit Lettere en Sosiale Wetenskappe sal vernuwe om finansiële en sistemiese volhoubaarheid te verseker.
- Die bestaande IVS (2013–2018) te hersien en ’n nuwe IVS vir 2018–2023 met ’n geskikte fokus op sistemiese volhoubaarheid te ontwikkel.
- SBA’s vir sistemiese volhoubaarheid te ontwikkel.

- Vierdestroominkomste wat die skenkings van die Universiteit vergroot om toekomstige volhoubaarheid in die hand te werk, te bevorder.
- Onbeperkte filantropiese skenkings aan die US ter ondersteuning van sy strategiese doelwitte te bevorder.
- Filantropiese befondsing en borgskappe van akademiese en navorsingsleerstoele na te streef.
- Die sistemiese volhoubaarheidsdoelstellings van die IP onder interne belanghebbendes deur doeltreffende kommunikasieprogramme te bevorder.
- Die US-handelsmerk as 'n 'verantwoordelike institusionele burger' en buurstaat te posisioneer.
- Die dokumentbestuurbeleid te implementeer en institusionele dokumente op 'n digitale platform in stand te hou, te beskerm, te behou en daarvan weg te doen in ooreenstemming met fiskale, regs- en historiese vereistes, en doelbewus en toenemend papiergebaseerde prosesse op 'n institusionele vlak te verminder.

Tans word 'n verankerde model, soortgelyk aan die een vir die bestuur van die US se institusionele risiko's, gevolg rakende bestuur vir sistemiese volhoubaarheid. Hierdie verankerde model moet egter tot 'n groter mate 'geformaliseer' word met 'n verantwoordelike bestuurder vir sistemiese volhoubaarheid.

2.7 Uitvoering van die Kampusvernuwingsprojek

Die KVP is in Desember 2014 deur die US Raad goedgekeur. Die projek is geïnisieer toe die risiko verhoog het dat baie van die US se fisiese infrastruktuur wanfunksionierend en vervalde was weens langtermyngebrek aan instandhouding en as sodanig 'n risiko vir die volhoubaarheid van die akademiese projek van die US ingehou het. Die US Bestuur en Raad het erkenning daaraan verleen dat die fisiese fasiliteite van die US strategiese bates en noodsaaklike instaatstellers van 'n wêreldklas- en 'n sistemies volhoubare universiteit is.

Die doel van die KVP is om die standaard van die US se fisiese fasiliteite te verhoog tot dié van 'n wêreldklas- navorsingsintensiewe universiteit. 'n Bedrag van R2,2 biljoen oor 'n tydperk van sewe jaar is hiervoor geormerk. R0.8 biljoen gaan van die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding (DHOO) en Fasiliteitsbestuur se eie instandhoudingsbegroting verhaal moet word, en R1,4 biljoen van Raadsfondse, die Stellenbosch Trust en die moontlike verkope van rustende bates.

Die **strategiese doelwitte** van die KVP is om:

- Die instandhoudingsagterstand in te haal om die dringendste probleme rakende veiligheid, voldoening aan statutêre vereistes, diensonderbreking asook reputasierisiko's te hanteer.
- Die US se infrastruktuurvernuwing, opgradering en opknapping strategies te versnel.
- Riglyne deurlopend toe te pas wat gerig is op toekomsgerigte ontwerp van fasiliteite vir hoëronderwysinstellings soos volhoubaarheid; verdigting van ruimte (optimale geboubenutting); generiese, buigsame en aanpasbare ontwerpe; toegang tot die nuutste

tegnologie; aanpasbaarheid by nuwe onderrigmetodes; ontwerpbeginsels vir veilige ruimtes; toeganklikheid; sekuriteit; universele ontwerp; en optimalisering van lewensikluskoste.

- Funkionele toekomsgerigte infrastruktuur te verskaf wat gemik is op 2030-vereistes, en selfs verder, waar moontlik, binne die beskikbare begroting.

Die KVP se **spesifieke doelstellings** sluit die volgende in:

- Ontwikkeling van befondsingstrategieë vir die projek:
 - Skakeling met die Stellenbosch Trust
 - Aktiewe skakeling met die DHOO om finansiële steun vir die projek te kry
 - Identifisering en moontlike vervreemding van rustende bates
 - Toepassing van Raadsbefondsing
- Voortgesette belyning met die doelstellings van die IKT-projek soos goedgekeur deur die Raad in Mei 2014
- Implementering van 'n projekbestuurstruktuur om goeie bestuur en doeltreffende uitvoering van die projek te verseker:
 - Implementering van projekmetodologie
 - Implementering van gesagdelegerings
 - Implementering van projekkostebestuur
 - Aanstelling van personeel
 - Aanstelling van professionele spanne
 - Implementering van proses- en ondersteunende tegnologie
 - Implementering van veranderingsbestuurmetodologie en betrokkenheid deur belanghebbendes
 - Deurlopende monitering en evaluering met die nodige terugvoerlusse
- Gedetailleerde ontwikkeling van die beginsels van toekomsgerigte volhoubare ontwerp wat oor alle projekte heen geïmplementeer sal word met 'n spesifieke fokus op die lewensikluskoste van 'n gebou
- Gedetailleerde identifisering van spesifieke projekvereistes en gevolglike belynings met die US se IVS, die US se IP, die verskillende fakulteite en PASD-omgewings se sakeplanne en die goedgekeurde doelwitte van die KVP
- Prioritering van projekte deur die Uitvoerende Dagbestuur van die KVP in ooreenstemming met die IVS, die sakeplan, risiko-assessering asook beskikbare befondsing
- Implementering van bestepraktyk-boukontraktering
- Implementering van prestasiebestuur van diensverskaffers, insluitende professionele spanne
- Streng bestuur van die klein kapitaalwerke om te verseker dat geen oorbodige werk gedoen word in geboue wat binnekort vernuwe gaan word nie, wat tot verkwisting sal lei
- Deurlopende intydse risikobestuur.

Prioriteitsprojekte wat volgens ooreenkoms oor die volgende twee jaar 'n aanvang sal neem, sluit in:

- Dramagebou en HB Thom-teater: Opgradering, inhaal van instandhoudingsagterstand en bou van 'n nuwe Klein Teater. Die totale koste van hierdie projek is R96 miljoen – daar is in Julie 2016 met bouwerk begin en die voltooiingsdatum is Desember 2017.
- Ingenieurskompleks: Opgradering, vernuwing en inhaal van instandhoudingsagterstand. Die Meestersplan is reeds opgestel en die totale koste oor 'n sewejaar-projeklewe kan tot R800 miljoen beloop. Bouwerk aan die eerste fase sal in Junie 2017 begin.
- Van der Sterr- en Rekeningkunde- en Statistiekgebou: Verbouing, opgradering en vernuwing. Die projek is tans onderweg en die besettingsdatums is Januarie 2017 vir die lesingsale en Mei 2017 vir die res van die gebou.
- Tygerberg Fisan-navorsingsfasiliteit: Nuwe anneks en opgradering en inhaal van instandhoudingsagterstand van bestaande Fisan-gebou. Die totale beraamde koste vir hierdie projek is R750 miljoen, waarvan slegs R350 miljoen tans beskikbaar is. Spesiale planne word gemaak om die nodige fondse vir hierdie belangrike navorsingsgebou in te samel.
- Letter en Sosiale Wetenskappe: Verdigting, opgradering, inhaal van instandhoudingsagterstand en nuwe Lettere-anneks. Hierdie projek is deur die Fakulteit vertraag weens die hersiening van hul sakeplan.
- Sportfasiliteite: Opgradering, vernuwing en inhaal van instandhoudingsagterstand. Die volgende is die dringendste projekte:
 - *Atletiekstadion*: Bouwerk sal in Februarie 2017 begin en moet aan die einde van 2017 voltooi wees.
 - *Lentelus nuwe kleedkamers en klubhuis*: Sketsplanne en kosteberamings word tans gedoen.
 - *Lentelus-velde*: Opgradering van die bestaande velde sal in Augustus 2017 afgehandel wees. Die nuwe grasveld met nuwe spreiligte sal aan die einde van 2017 voltooi wees.
 - *Lentelus B-veld*: Installering van spreiligte sal in Augustus 2017 afgehandel wees.
 - *Coetzenburg-atletiekbaan*: Vervanging van baanoppervlak sal in die middel van 2018 afgehandel wees.
 - *Atletiekstadion – opgradering van kleedkamers en kantoor*: Beplanning 2017
 - *Nuwe spreiligte vir die Coetzenburg C-rugbyveld*: Beplanning 2017
- Tygerberg-biblioteek: Vernuwing en inhaal van instandhoudingsagterstand.
 - Bouwerk word beplan vanaf die einde van Januarie 2017 tot aan die einde van 2017, met die nuwe biblioteek wat teen 2 Januarie 2018 volledig in werking sal wees.
- Bellvillepark: Nuwe lesingsale en uitbreiding van kantore. 'n Bedrag van R45 miljoen is beskikbaar vir hierdie projek, wat nie genoeg is om in die fakulteit se behoeftes te voorsien nie. Moontlikhede word ondersoek om gedeeltes van die grond wat die US nie gaan gebruik nie te ontwikkel, te verkoop of te verhuur (eksplorasie van die sogenaamde rustende bates), nadat 'n ooreenkoms aangegaan is met die Stad Kaapstad en 'n impakstudie op die grond uitgevoer is, en ook om moontlik die Universiteit Stellenbosch Bestuurskool (USB) na Stellenbosch te verskuif.
- Vernuwing van gekose lesingteaters op die hoofkampus.

- Die opgradering van die eerstejaar-Chemie-lesingsale, wat die hoogste prioriteit was, vind tans plaas vir voltooiing aan die einde van 2017.
- Nuwe Onderrig-en-Leersentrum
 - Bouwerk sal volgens beplanning in Mei 2017 begin.

3. DIE INSTITUSIONELE PLAN 2017–2022: GRONDSLAG EN VERTREKPUNTE

Hierdie IP, met Visie 2013 as sy kompas in ooreenstemming met die aanvaarde IVP vir 2013–2018, is gemik op die verwesenliking van die strategiese temas op ’n geïntegreerde manier deur al die sake-eenhede van die US op geskikte manier in lyn te stel. Die **dimensies van die US se Aspirerende Sakemodel** (tabel 4.1) word in hierdie plan as ’n realistiese en volhoubare benadering tot ons toekoms oorgedra. Meer besonderhede word gegee in **bylaag A.1 (Visuele voorstelling van die Universiteit Stellenbosch se Geïntegreerde Bestuursmodel)** en **A.2 (Skematiese oorsig van die institusionele strategiese prioriteite)**.

Die ontwikkeling van die IP het ’n volledig gedokumenteerde, omvattende, iteratiewe en konsulerende proses behels, waarby al die toepaslike besluitnemers en rolspelers betrek is. Die strategiese temas in die **IVS vir 2013–2018** is ingesluit in die **IP 2017–2022**, en word weerspieël in fakulteite en VS’e se onderskeie geïntegreerde aksieplanne met betrekking tot dieselfde prioriteite.

Areas waar fakulteite onderneem om sekere strategiese temas te ondersteun en belyning met spesifieke aktiwiteite in die ondersteunende VS’e word getoon in **bylaag B (Verantwoordelikheid vir implementering deur fakulteite ter ondersteuning van die Institusionele Plan 2017–2022)**.

Die vertrekpunte van hierdie IP sluit die volgende in:

- Die **IVS 2013–2018** dien om die US se strategie te rig en toon aan waar en hoe die US geposisioneer is.
- Die **IP 2017–2022** is ’n praktiese uitbreiding van die IVS 2013–2018 met die doel om die operasionalisering van die US se strategieë te fokus, te integreer en te koördineer.
- ’n Stel **SBA’s** word in **bylaag A.4** gegee om ’n omvattende oorsig van die uitvoering van die US se strategie te gee. Hierdie SBA’s is verder in laer vlakke verdeel, wat die US-fakulteite en ander organisasie-eenhede se bydraes tot die US-strategie voorstel en meet. As bogenoemde strategiese doelwitte en inisiatiewe suksesvol behaal word, sal dit die US se posisie as ’n toonaangewende navorsingsintensiewe Afrika-universiteit bevorder.
 - Daar was deurgaans ’n baie sterk fokus op die integrasie van strategieë en aksieplanne tussen die drie kernsake-areas (Leer en Onderrig, Navorsing en Sosiale Impak). Dit is ’n iteratiewe proses wat deur die loop van 2017 voortgesit sal word.
 - Sistemiese volhoubaarheid was een van die baie belangrike toetse wat in ons strategie-, beplannings- en begrotingsprosesse toegepas is. Dit het gelei tot baie spesifieke doelstellings, soos hierbo en in **bylaag B** uiteengesit.

4. DIE US SE ASPIRERENDE SAKEMODEL

4.1 Dimensies van die Sakemodel

Die verskillende dimensies van die US se Aspirerende Sakemodel (**tabel**) is uiters noodsaaklik vir geïntegreerde beplanning asook vir spesifieke beplanning en die uitvoer van aktiwiteite.

Die **dimensies van die Aspirerende Sakemodel** is gesentreer op die volgende:

- Die elemente waarop die US se unieke en blywende **waarde-aanbod** vir verskillende belangegroepes gebou is;
- Die behoeftes van die verskillende **belanghebbendes** word as vertrekpunt gebruik en daarmee saam die waardetoegevoegde, behoeftebevredigende en wederkerig voordelige **verhouding** wat **met elke belangegroepering gebou** word (asook die kanale wat daarvoor gebruik word);
- Duidelike aanwysers van die **inkomstestrome** wat die US deur hierdie waardetoegevoegde dienslewering genereer;
- Die **kernaktiwiteite** wat die US onderneem, waarvoor sleutelhulpbronne (elk in 'n spesifieke konteks met betrekking tot aktiwiteite) gebruik word om die **waardetoegevoegde dienste** te lewer;
- Die **kostestruktuur** met betrekking tot sleutelhulpbronne om hierdie aktiwiteite te onderneem; en
- Die **personeellede** van die US, spesifiek die manier waarop hulle kernvaardighede ontwikkel en toepas om die **waarde-aanbod** uit te bou. Om hierdie rede is die klem daarop om die US as 'n voorkeurwerkgewer te vestig en 'n aantrekklike en markverwante **werkgewerwaarde-aanbod** te ontwikkel en te implementeer.

'n Gedetailleerde ondersoek van en insig in hierdie model het die Bestuur in die posisie geplaas om spesifieke strategiese prioriteite en aksies in gefokusde bestuursmodelle en planne vir spesifieke tydhorisonne, in hierdie geval 2017–2022, te beklemtoon. Hierdie prioriteite word uitgelig in die US se Geïntegreerde Bestuursmodel (GBM), soos visueel in **bylaag A.1** geïllustreer.

TABEL 4.1: Die dimensies van die US se Aspirerende Sakemodel



4.2 Die US: Geïntegreerde Bestuursmodel (GBM)

Die US se sukses hang van sowel strategiese as bedryfsuitnemendheid af. Die **GBM** is ontwerp met hierdie doel voor oë, naamlik om 'n geïntegreerde begroting en 'n geïntegreerde verslag te lewer. Die fokus is op integrasie tussen die drie kernfunksies (Leer en Onderrig, Navorsing en Sosiale Impak), wat omvattend deur die tien fakulteite deur die verskillende leweringsmodusse (op kampus, vermeng en virtueel) aangebied word. Dit sal die US in staat stel om sy kapasiteit met betrekking tot grootte en vorm te bereik, soos in die IVS uiteengesit. Ten einde dit te bereik, tree die PASD-omgewings as instaatstellers op en is hulle buigsaam om aan die eise van verandering in die voortgesette strewe na uitnemendheid te voldoen. Al hierdie elemente (uitkoms, kernfunksies, akademiese aanbiedings, leweringsmodusse en instaatstellers) van die US se GBM word aangedryf deur die sewe institusionele strategieë, naamlik verbreding van toegang, behoud van die momentum van uitnemendheid, bevordering van sosiale impak, uitbreiding van internasionalisering, bevordering van sistemiese transformasie, versterking van sistemiese volhoubaarheid, en die uitvoering van die Kampusvernuwingsprojek (KVP). Hierdie sewe institusionele strategieë rig en lei alle aktiwiteite en sny oor alle werksaamhede van die US heen. Dit maak voorsiening vir die ontwikkeling van die SBA's wat ooreenstem met die strategieë en vir ooreenstemmende veeljaar-fakulteitsplanne. Om hierdie rede word 'n GBM (**bylaag A.1**) gebruik, wat voorsiening vir die volgende maak:

- Die optimale amalgamasie van strategiese en bedryfsbestuur
- 'n Dinamiese verhouding tussen institusionele, funksionele, afdelings- en individuele prestasie
- Dinamiese en buigsame bestuur om konsekwente uitnemendheid te verseker
- Die US se begroting wat 'n rol speel in die sin dat dit die Bestuur bemagtig om van strategie na uitvoering te beweeg en aksieplanne te implementeer, waarop ooreengekom is – in ooreenstemming met die visie, strategiese prioriteite en sentrale temas van die IP.

5. OORKOEPELENDE SBA'S

'n Gekose reeks SBA's dien om te bepaal tot watter mate die US, oor 'n sekere tydperk, sy strategiese prioriteite, temas en doelwitte, soos gedefinieer in die **IVS 2013–2018**, verwesenlik het. Ten einde hierdie strategiese prioriteite, temas en doelwitte te ondersteun, is die versameling SBA's van die verlede aangepas en nuut saamgestel om implementering, monitering en evaluering van die IP met verloop van tyd moontlik te maak. Voorts is dit in die volgende kategorieë gerangskik, wat die kernstrategieë (**tabel 5.1**) van die US voorstel: kennisbasis, studentetoeegang, grootte en vorm, transformasiedoelwitte, navorsing, tegniese innovasie en finansies, en ander instaatstellers.

Die versameling SBA's is op so 'n manier gekies dat hulle 'n oorkoepelende dog omvattende beeld van die US vir die toekoms voorstel, maar terselfdertyd ook omdat hulle historiese neigings toon. Hierdie historiese data, asook projeksies van 2017–2022, word in **bylaag A.4**.

aangetoon. Die metings is tans kwantitatief, maar kwalitatiewe metings sal in die toekoms ook in berekening gebring word, waar toepaslik. Na ons mening is dit noodsaaklik dat die kwalitatiewe metings as 'n saak van prioriteit ontwerp en geïmplementeer word. Na ons mening gee die uitsluitlike fokus op kwantitatiewe metings ons nie bloot net 'n gedeelte van die prentjie nie, maar kan dit inderwaarheid die beeld verwing en tot ongewenste praktyke in die strewende na uitsluitlik kwantitatiewe resultate lei. SBA's word op alle organisasie-, akademiese en steuneenhede by die US toegepas en elke SBA kan in laer vlakke van fakulteite en ander organisasie-eenhede of in ander groeperings, soos rasse- of taalgroepe, in die US verdeel word. Sodanige besonderhede word egter nie in hierdie IP voorgestel nie, maar is beskikbaar as konsepte en vir prestasiebestuur.

TABEL 5.1: Gekose oorkoepelende SBA's gegroepier volgens tema en mikpunte vir verwesenliking teen 2022 (vergelyk bylaag A.4 vir besonderhede)

Tema	Verantwoordelike sentrum	SBA's	Mikpunt vir 2022
Kennisbasis	Leer en Onderrig; Navorsing	% van permanente C1-personeel met 'n doktorsgraad ^{1,2}	65%
Studentesukses	Leer en Onderrig; Navorsing	Studentesukseskoers (voorgraads en nagraads; HEMIS-gebaseer) ^{1,3}	85%
	Leer en Onderrig	% studente wat hul kwalifikasies in die minimum voorgeskrewe tyd (deur DHOO) plus twee jaar behaal het ^{1,3}	77%
Grootte en vorm; Transformasiedoelwitte	Leer en Onderrig; Navorsing	Samestelling van totale studenteliggaam (% SBI) ^{4,5}	46.8%
	Leer en Onderrig	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in Afrikaans en Engels aan PARALLELE klasroepe ⁴	25.0%
	Leer en Onderrig	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in SOWEL Afrikaans as Engels in DIESELFDE klasgroep ⁴	60.0%
	Leer en Onderrig	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in SLEGS Afrikaans of Engels aan 'n klasgroep ⁴	15.0%
	Sosiale impak, Transformasie en Personeel	Samestelling van permanente personeel (% SBI) ^{4,5}	55%
	Sosiale impak, Transformasie en Personeel	Samestelling van permanente personeel (% vroue) ^{4,5}	60%
	Leer en Onderrig; Navorsing	% voorgraadse diplomas/sertifikate, nagraadse diplomas/sertifikate van totale aantal programme ^{4,6}	10%
Navorsing en Tegnologiese innovasie	Navorsing	Geweegde navorsingsuitsette per VE-C1-personeelid ^{1,2}	2.44
	Uitvoerende Bedryfshoof	Aantal kennisgewings van lewensvatbare uitvindings per jaar	50
	Navorsing	Aanwyser vir Afrika-vennootskappe ^{1,2}	40
Finansies en ander instaatstellers	Leer en Onderrig; Uitvoerende Bedryfshoof	VE-studente geweeg met studievlak per VE-C1-personeelid ^{7,8}	24%
	Uitvoerende Bedryfshoof	% wat derdestroominkomste van US se totale inkomste vorm ^{7,9}	32,3%
	Uitvoerende Bedryfshoof	% wat vierdestroominkomste van US se totale inkomste vorm ^{7,9}	10%
	Uitvoerende Bedryfshoof; Sosiale impak, Transformasie en Personeel	% van personeelvergoeding wat nie uit die hoofbegroting bekostig word nie ^{7,8}	45%
	Sosiale impak, Transformasie en Personeel	Aanwyser vir sosiale impak (moet in 2017 gefinaliseer word) ⁷	
	Uitvoerende Bedryfshoof	Aanwyser vir omgewingsvolhoubaarheid (moet in 2017 gefinaliseer word) ^{7,10}	

Strategiese doelwitte wat ondersteun word: ¹Behou momentum van uitnemendheid; ²Vooraanstaande navorsingsinstelling in Afrika; ³Handhaaf studentesukseskoers; ⁴Verbreed toegang; ⁵Verhoog diversiteitsprofiel; ⁶Nuwe kennismarkte; ⁷Bevorder impak op samelewing; ⁸Geïntegreerde beplanning en verslagdoening; ⁹Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid; ¹⁰Omgewingsvolhoubaarheid.



Mikpunt nog uitstaande

6. SKAKELING VAN DIE STRATEGIE EN PLAN MET DIE BEGROTING

Die bestuursbenadering behels dat die US se begroting opgestel word om die ooreengekome strategie en aksieplanne te ondersteun. Die US streef na 'n enkele geïntegreerde US-plan met, as integrale elemente, funksionele US-planne ten opsigte van ons kernbesigheid, PASD-omgewings en werksaamhede. In die lig hiervan is fakulteite en PASD-omgewings se omgewingsplanne maksimaal in lyn gestel met die institusionele strategieë, met die unieke omstandigede in ag genome. Hierdie belyning skep fokus en koördinasie.

Ongelukkig is daar nie genoeg finansiële hulpbronne om alle strategieë en planne volledig en/of gesamentlik te befonds nie, en kompromieë en prioritisering op verskillende vlakke moet ná diepgaande gesprekke plaasvind. Die implementering van die **IP 2017–2022** sal plaasvind teen die agtergrond van finansiële werklikhede. Ná omvattende en deurlopende beraadslaging is 'n verantwoordelike Begroting en Finansiële Plan vir 2017–2022 opgestel. Die proses, beginsels, aannames en vertrekpunte en uitdagings ingevolge waarvan die begroting opgestel is, asook die belangrikste eienskappe en interne en eksterne risiko's, word in 'n afsonderlike memorandum met 'n meegaande opsomming van die 2017-begroting uiteengesit.

In **afdeling 5** en in **tabel 5.1** word die SBA's en die mikpunte verskaf waarteen vordering gemeet sal word. Die onderskeie verantwoordelikhede vir implementering word op 'n hoë vlak in **bylaag B** uiteengesit. Dit, soos uiteengesit in die onderskeie omgewingsplanne, rig die begrotingsprioriteite en toewysing.

Twee groot oorkoepelende institusionele prioriteite, wat ten grondslag van die posisionering van die US lê, en wat in die US se strategieë geïntegreer is, is die US se KVP en IKT-projek. Die Raad het in Junie 2014 'n belegging van R218 miljoen in IKT en in November 2014 'n belegging van R2,3 biljoen in instandhouding en opgradering van fasiliteite, insluitende dié van Sport en Ontspanning, goedgekeur.

Die historiese status van sport en die kritieke bydrae wat dit tot die gebalanseerde ontwikkeling van ons studente maak, maak sport 'n integrale deel van tersiêre onderrig. Die professionele waarde en aantrekkingskrag van sport in die moderne era bied kommersiële geleenthede, wat saam met die uitbou van die akademiese aanbod ondersoek kan word. 'n Strategiese Raamwerk vir Sport, die implementeringsplan en begroting is goedgekeur. Die KVP sal oor sewe jaar uitgevoer word en projekte om die grootste gebourisikogebiede aan te pak, sal in 2017 voorgesit word. Die IKT-projek is gefokus op die vernuwing van die US se bedryfstelsels en implementering van nuwe IKT-tegnologie oor 'n vyfjaartydperk.

7. VERANTWOORDELIKHEDE VIR IMPLEMENTERING

Die US se **GBM** (bylaag A.1) toon hoe die institusionele strategieë die kernaktiwiteite (leer en onderrig, navorsing en sosiale impak) asook die werksaamhede van die Universiteit beïnvloed. Die Rektor en Visekansellier is verantwoordelik vir die algehele implementering van die GBM. Die onderskeie VS-hoofde neem verantwoordelikheid vir implementering in hul verantwoordelikhedsgebiede, nl. leer en onderrig, navorsing, sosiale impak, transformasie, internasionalisering en operasionalisering. Institusionele strategieë sluit duidelik gedefinieerde strategiese doelstellings in. Dit sluit alle VS'e in en is verbintnisse wat deur die VS-hoofde gemaak is vir bereiking in 2017. Hierdie doelstellings word as grondslag vir jaarlikse werkooreenkomste gebruik.

Die omgewingsplanne en fakulteitsplanne is in lyn met die strategiese doelstellings. In die raamwerk van die onderskeie omgewingsdoelwitte sal die spesifieke uitsetdoelwitte met alle universiteitspersoneellede kontrakteer word. Dit gebeur deur wederkerig ooreengekome werkooreenkomste, wat die grondslag vir universiteitswye prestasiebestuur en beloning bied. Sodoende sal geïntegreerde en doelgerigte bestuur op alle vlakke in die US plaasvind en die gedrag en uitkomst van elke personeellid sal individueel in lyn gestel word met die doelwitte van die US. Hierdie benadering werk ooreenstemming van die institusionele strategieë met departemente implementering in die hand en maak voorsiening vir monitering en evaluering oor die sleutelfunksionele en -bedryfsareas heen.

8. WAT HIERDIE PLAN VIR DIE US SE BELANGHEBBENDES BETEKEN

Teen die jaar **2030** sal die US bekend staan as:

- Die instelling waar **denkleiers** gevind en opgelei word;
- Die instelling wat **toegang tot nuwe kennismarkte** bepaal;
- Die omgewing waar **grondige ervarings van diversiteit** ten opsigte van die geestes-, sosiale en natuurwetenskappe gekweek word;
- Die instelling wat aan die voorpunt van **navorsing en innovering** asook **tegnologie-oordrag, die beskerming van intellektuele eiendom en kommersialisering deur patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye** in ons land en die res van die kontinent is;
- Die instelling wat suksesvolle studente lewer wat **leiers** in besigheid en sosiale entrepreneurskap is;
- Die instelling waar **sosiale en sake-etiek** op die voorpunt is; en
- 'n **Relevante, wêreldklas-instelling** gewortel in Afrika.

Almal met 'n band met die US in die verlede, hede en toekoms sal voordeel put uit hierdie breë posisionering van die Universiteit. By die US sal ons die gehalte en uitnemendheid van ons onderrig, navorsing en sosiale impak handhaaf en bewys dat ons relevant is vir ons gemeenskap en belanghebbendes.

Studente by die US sal voorberei word op wat die toekoms inhou deur toegelaat te word om met diverse groepe mense (personeel en studente), idees en kennis in aanraking te kom deur hulle te posisioneer as die denkleiers van die toekoms, en deur die waardes wat ons nastreef om te kweek, insluitende uitnemendheid, gedeelde verantwoordelikheid, empatie, innovasie en leierskap in diens van ander. Ons fasiliteite en personeellede is uitnemend en goed voorbereid om studente te ondersteun wanneer nodig.

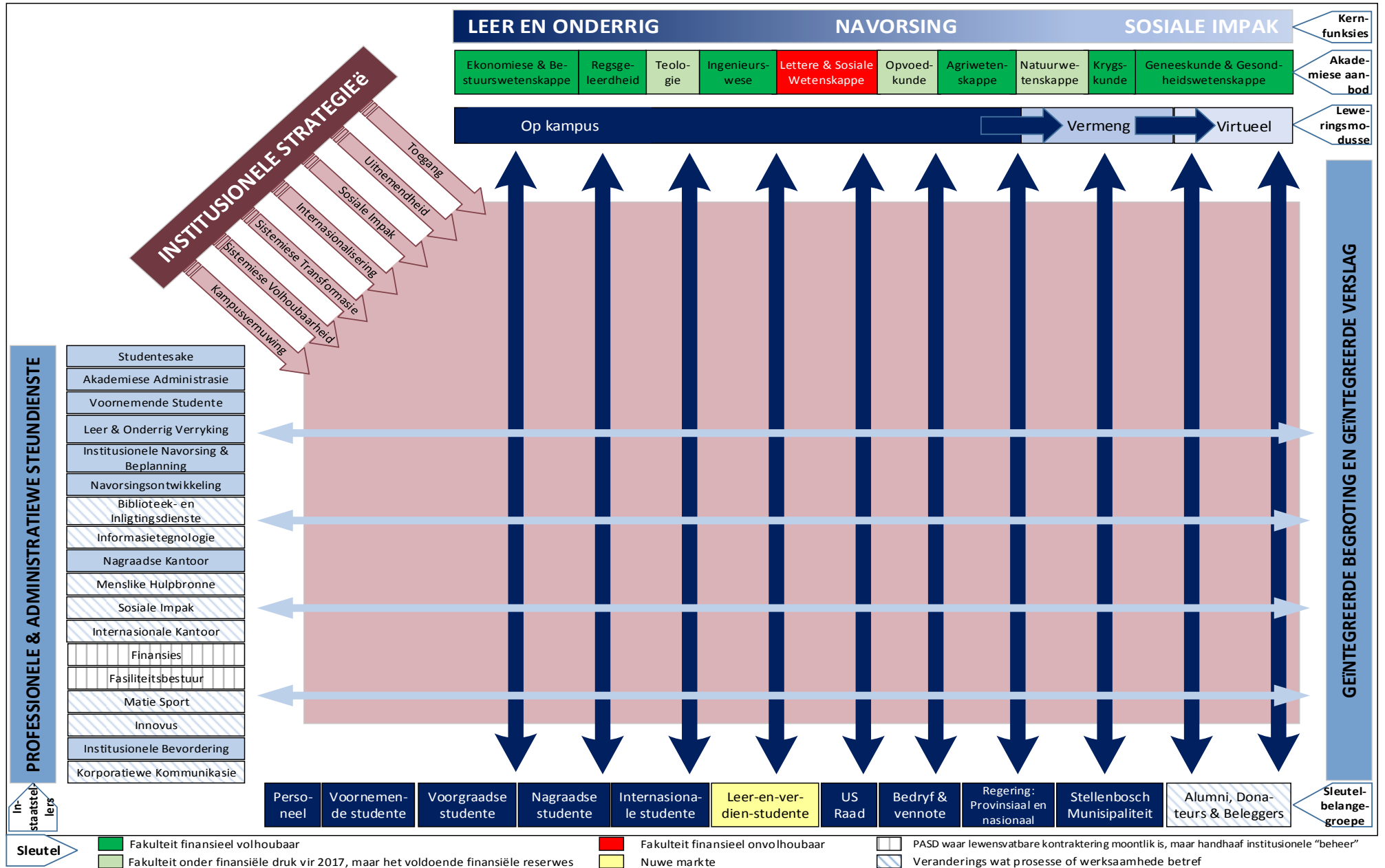
Die hele omgewing by die US is stimulerend en verwelkomend vir sowel die **akademiese as die PASD-personeelkader**. Daar is genoeg ruimte vir hulle om met mekaar in wisselwerking te tree en wedersydse ondersteuning te ontvang. 'n Kultuur van innovering, sowel sosiaal as tegnologie, heers. Personeellede word gewaardeer en hul bydraes word erken, en hul verdere professionele ontwikkeling word ook aangemoedig. Hulle is uiters vaardig en maak 'n verskil aan die Universiteit en studente.

Namate die **alumni** van ons universiteit oor die afgelope paar jare toegeneem het, het die instelling met trots sy reputasie en gehalte, sowel nasionaal as internasionaal, uitgebrei, soos bewys deur verskeie onlangse ranglyste. Ons streef om ons universiteit relevant te hou. Daar is goeie geleenthede om 'n bydrae tot die instelling as 'n geheel te maak en om deel van sy toekoms te wees.

Ons alumni maak reeds 'n betekenisvolle bydrae tot die volgende generasie studente deur toonaangewende navorsing en ander projekte te ondersteun. Die temas soos gesien in **bylaag A.2** (Institusionele strategieë in **bylaag A.1**) van 'verbreding van toegang, behoud van die momentum van uitnemendheid en bevordering van die impak op die samelewing' hou verband met relevansie en impak – twee sleutelfaktore vir die betrokkenheid van **alumni, skenkers en beleggers**. Dit bied 'n unieke geleentheid vir alumni en skenkers om by 'n opwindende nuwe visie betrokke te raak, wat transformerend is en waarop hul bydraes 'n belangrike uitwerking sal hê. Skenkers en alumni toon toenemend aan dat hulle verkies om 'n bydrae te lewer tot instellings en 'projekte' wat tasbare uitkomst vir hul skenkings het. Dit bied ook aan ons die geleentheid om ons 'maniere van gee' kreatief vir verskillende gehore te verpak, en veral vir nuwe markte, wat innoverend en buigsaam is, en wat die grense van alumni, korporatief, trust en erfenisskenkings uitbrei.

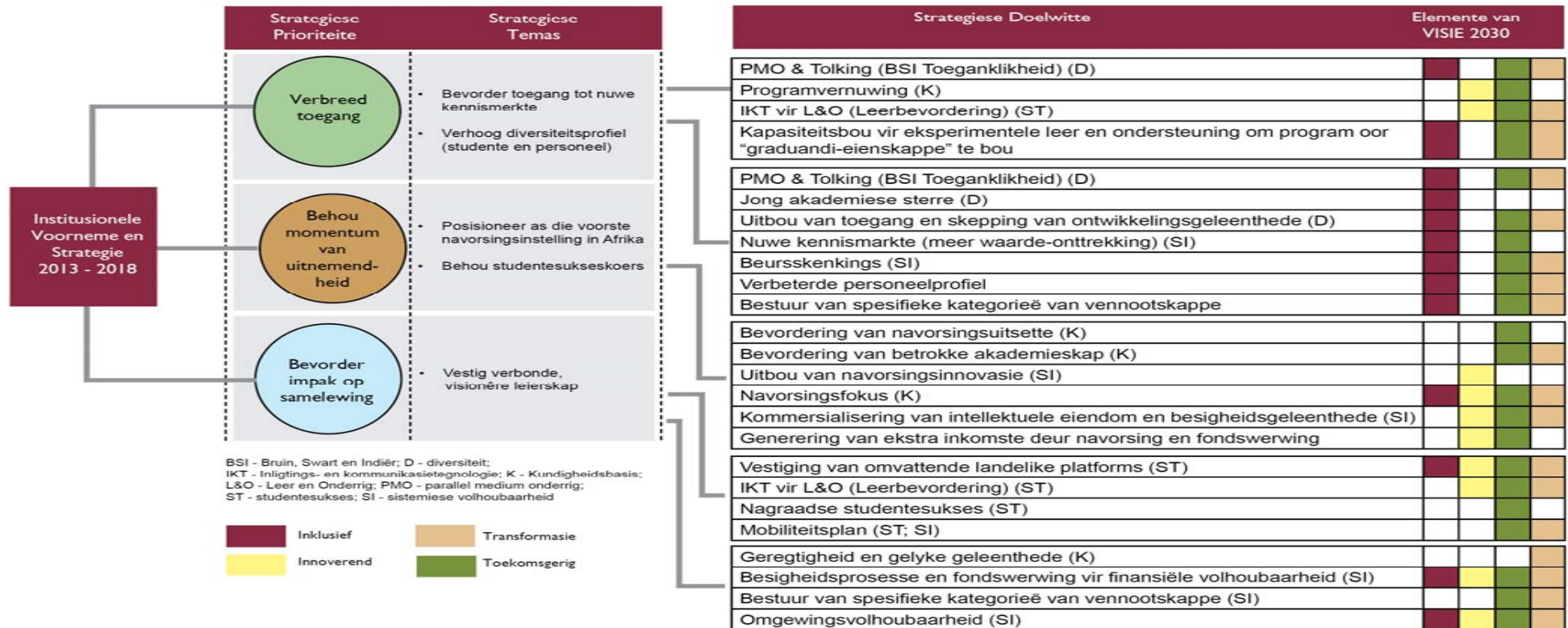
Die vertrouwe wat lede van die US Raad, die gemeenskap en regeringsliggame in die leierskap en bestuur van die US plaas om die US as 'n plek van inklusiwiteit, innovasie en 'n fokus op die toekoms te posisioneer, word deurlopend met erns opgeneem. Die instelling se herposisionering is relevant sonder om gehalte in te boet; ons het reeds talle innoverende projekte op ons kampus getoon en sal die voordeel van relevansie volhou deur hierop te verbeter. By die US het die Bestuur al hierdie beplanning gedoen in die konteks van ons land en die res van die kontinent en is verbind tot die lewering van ekonomies lewensvatbare en uitnemende graduandi aan verskillende bedryfsvennote, en deur beduidende bydraes tot kapasiteitsbou en die land se groeiende ekonomie te maak.

BYLAAG A.1: Visuele voorstelling van die Universiteit Stellenbosch se Geïntegreerde Bestuursmodel



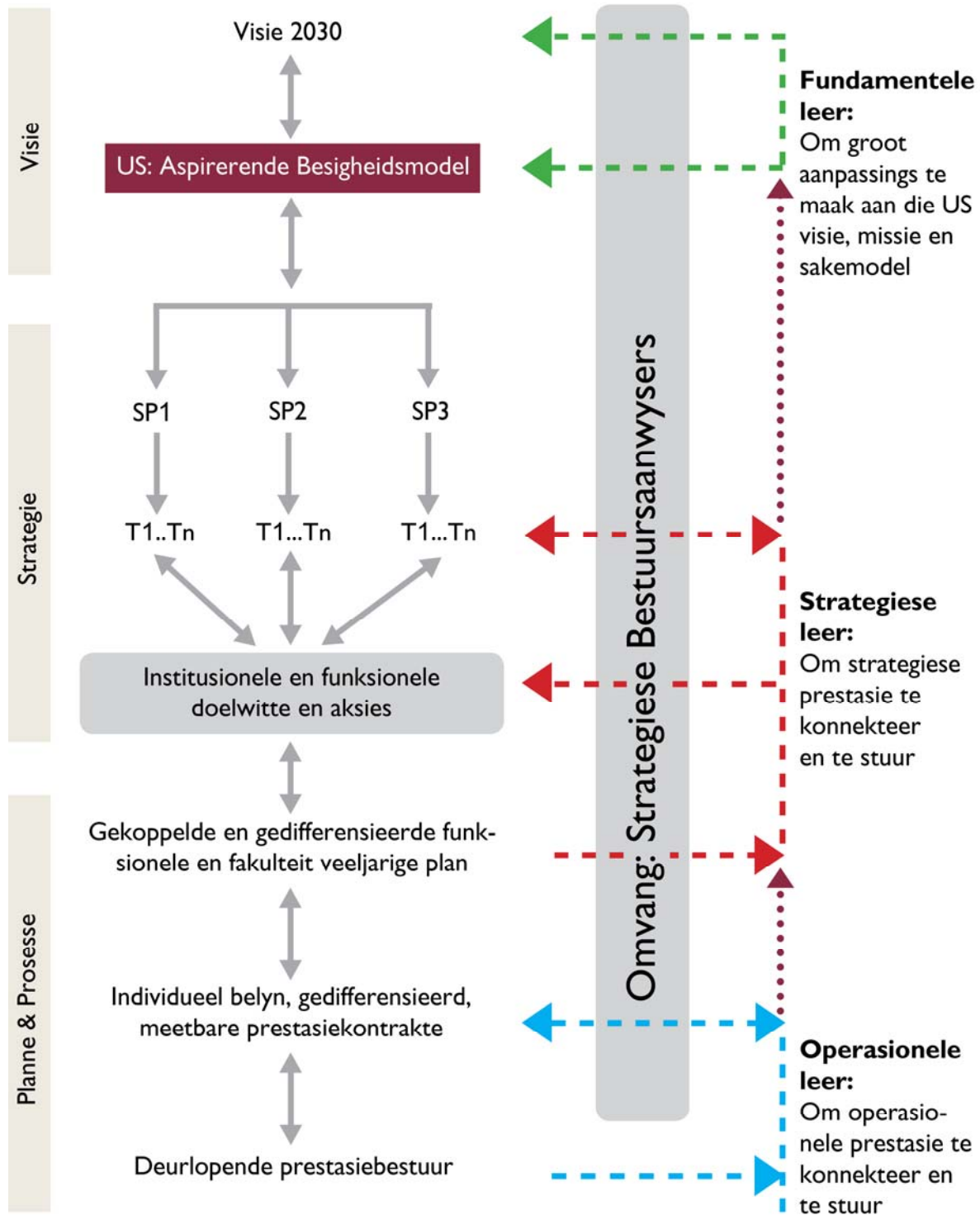
BYLAAG A.2: Skematiese oorsig van institusionele strategiese prioriteite en temas, wat gekose strategiese doelwitte gefokus op elemente van Visie 2030 aantoon

(http://www.sun.ac.za/english/Documents/Strategic_docs/IP%20english%20website.pdf)



BYLAAG A.3: Die US se Geïntegreerde Bestuursmodel

US: GEÏNTEGREERDE BESTUURSBENADERING



SLEUTEL: SP1 TOT 3 = Strategiese Prioriteite; T1 tot Tn: Strategiese temas

BYLAAG A.4: Strategiese bestuursaanwysers vir die Universiteit Stellenbosch met verloop van tyd

(Historiese data [2008–2015/16] en projeksies tot 2022)

#	Aanwyser	Berekeningsmetode	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	% van permanente C1-personeel met 'n doktorsgraad	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die aantal permanent aangestelde C1-personeel op die amptelike sensusdatum (A). Bepaal die totale aantal permanent aangestelde C1-personeel met doktors kwalifikasie op die amptelike sensusdatum (B). Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).	61.3%	57.5%	57.0%	60.5%	61.3%	60.8%	61.8%	60.6%	60.3%	62.4%	63.0%	63.5%	64.0%	65.0%	65.0%
2	Studentesukseskoers (voorgraads en nagraads; HEMIS-gebaseer)	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die totale aantal voltyds-ekwivalente (VE-) studente (A). Bepaal dan die aantal VE-gradkrediete vir dieselfde jaar (B). Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).	83.7%	83.8%	83.2%	83.4%	84.9%	85.9%	85.1%	86.7%	85.4%	85.3%	85.2%	85.1%	85.0%	85.0%	85.0%
3	% studente wat hul kwalifikasies in die minimum voorgeskrewe tydperk plus twee jaar behaal het	Vir voorgraadse kwalifikasies: Vir 'n spesifieke akademiese jaar [x], bepaal watter normale duur plus twee jaar [n+2] van die unieke kwalifikasietipe normaleduur- [n] kombinasies (bv. vierjaar- professionele B-grade) van die (inskrywings) kohortjare in die spesifieke akademiese jaar verval [x]. Vir hierdie kwalifikasietipe normaleduur-kombinasies, bepaal die aantal nuwelinge-eerstejaarstudente ingeskryf (A) en wat binne die normale duur plus twee jaar gegradueer het (B) vir die betrokke kohortjaar. Vir nagraadse kwalifikasies: Vir dieselfde akademiese jaar [x], bepaal watter normale duur plus twee jaar [n+2] van die unieke kwalifikasietipe normaleduur- [n] kombinasies (bv.	66.8%	68.3%	69.8%	71.7%	72.3%	72.1%	73.9%	72.3%	75.0%	75.5%	76.0%	76.3%	76.5%	77.0%	77.0%

#	Aanwyser	Berekeningsmetode	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		eenjaar-M-grade) van die (inskrywings) kohortjare in die spesifieke akademiese jaar verval [x]. Vir hierdie kwalifikasietipe normaleduur-kombinasies, bepaal die aantal studente ingeskryf vir die betrokke kwalifikasietipe vir die eerste keer (C) en dié wat binne normale duur plus twee jaar (D) gegradueer het vir die betrokke kohortjaar. Bereken dan die deurvloei koers deur die totaal van al die graduandi (B) en (D) van die kwalifikasietipe normaleduur-kombinasies van die betrokke kohortjare deur die totaal van al die inskrywings (A) en (C) van die kwalifikasietipe normaleduur-kombinasies van die betrokke kohortjare te deel.															
4	Samestelling van totale studenteliggam (% SBI)	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die aantal studente wat by die US op die amptelike sensusdatum ingeskryf is (A). Bepaal die totale aantal studente uit die SBI-bevolkingsgroepe wat op die amptelike sensusdatum by die US ingeskryf is (B). Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).	31.4%	32.4%	32.9%	32.9%	33.1%	34.6%	36.6%	37.8%	38.7%	41.1%	42.7%	44.5%	45.8%	48.3%	46.8%
5	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in Afrikaans en Engels aan PARALLELLE klasgroepe⁴	Tel die krediete van die module aangebied in Afrikaans en Engels aan PARALLELLE klasgroepe bymekaar, uitsluitende NKR-vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (A). Tel die krediete van al die modules bymekaar, uitsluitende die NKR vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (B).							16.6%	15.4%	17.5%	22.4%	22.9%	23.5%	24.0%	24.5%	25.0%

#	Aanwyser	Berekeningsmetode	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		Bereken dan die aanwyser as (A) gedeel deur (B) x 100.															
6	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in SOWEL Afrikaans as Engels in DIESELFDE klasgroep⁴	Tel die krediete van die modules aangebied in SOWEL Afrikaans as Engels in DIESELFDE klasgroep bymekaar, uitsluitende NKR-vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (A). Tel die krediete van al die modules bymekaar, uitsluitende NKR-vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (B). Bereken dan die aanwyser as (A) gedeel deur (B) x 100.							62.9%	69.5%	69.5%	65.0%	64.0%	63.0%	62.0%	61.0%	60.0%
7	% voorgraadse modulekrediete (uitgesluit NKR-vlak 8) aangebied in SLEGS Afrikaans of Engels aan 'n klasgroep⁴	Tel die krediete van die modules aangebied in SLEGS Afrikaans of Engels aan 'n klasgroep bymekaar, uitsluitende NKR-vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (A). Tel die krediete van al die modules bymekaar, uitsluitende NKR-vlak 8-modules en die Fakulteit Krygskunde-modules (B). Bereken dan die aanwyser as (A) gedeel deur (B) x 100.							20.4%	15.1%	13.0%	12.5%	13.0%	13.5%	14.0%	14.5%	15.0%
8	Samestelling van permanente personeel (% SBI)	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die aantal permanent aangestelde personeellede (slegs primêre aanstellings) op die amptelike sensusdatum (A) in die Salaris MH-groep. Bepaal die totale aantal permanent aangestelde personeellede (slegs primêre aanstellings) van die SBI-bevolkingsgroepe in die Salaris MH-groep	37.6%	38.4%	39.4%	40.0%	41.0%	43.0%	43.2%	43.8%	45.6%	47.6%	49.4%	51.2%	53.0%	54.0%	55.0%

#	Aanwyser	Berekeningsmetode	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		op die amptelike sensusdatum (B). Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).															
9	Samestelling van permanente personeel (% vroue)	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die aantal permanent aangestelde personeellede (slegs primêre aanstellings) op die amptelike sensusdatum (A) in die Salaris MH-groep p. Bepaal die totale aantal permanent aangestelde vrouepersoneellede (slegs primêre aanstellings) in die Salaris MH-groep op die amptelike sensusdatum (B). Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).	51.9%	52.1%	52.5%	53.5%	54.0%	54.9%	55.9%	56.0%	56.5%	57.6%	58.4%	59.2%	60.0%	60.0%	60.0%
10	% studente ingeskryf vir voorgraadse diplomas / sertifikate en nagraadse diplomas / sertifikate	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die totale aantal studente ingeskryf vir voorgraadse diplomas/sertifikate (A), nagraadse diplomas/sertifikate (B), asook die totale aantal studente (C) op die amptelike sensusdatum. Bereken die SBA as (A + B) gedeel deur C.	6.5%	7.6%	7.7%	7.1%	7.5%	7.3%	7.4%	6.7%	6.3%	7.8%	8.3%	8.9%	9.4%	10.0%	10.0%
11	Gewegde navorsingsuitsette per VE-C1-personeellid	Vir 'n gegewe akademiese jaar, bepaal die aantal meestersgrade toegeken (A), asook die aantal geakkrediteerde publikasie-eenhede geproduseer deur die US (B). Vir dieselfde akademiese jaar, bepaal die aantal doktorale kwalifikasies toegeken (C), asook die aantal VE-C1-personeellede (D). Bereken die SBA as $[1x(A+B) + 3x(C)]$ gedeel deur D.	1.82	1.74	1.75	1.83	2.41	2.33	2.50	2.53	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44	2.44
12	Aantal kennisgewings van lewensvatbare uitvindings per jaar⁵	Tel die aantal kennisgewings van lewensvatbare uitvindings gerapporteer deur Innovus vir 'n spesifieke jaar bymekaar.	36	62	37	61	25	33	39	58	50	50	50	50	50	50	50

#	Aanwyser	Berekeningsmetode	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
13	Punte vir vennootskappe in Afrika per VE-C1-personeellid (as persentasie uitgedruk)	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die aantal punte (A) verdien in ooreenstemming met die vlak van betrokkenheid, naamlik: Vlak 1: Toegewese Afrika-eenheid (meerderheid Afrika-vennootskappe) verdien 5 punte Vlak 2: Projek met nietoegewese eenheid verdien 3 punte Vlak 3: Personeellid is 'n lid van raad/bestuur van 'n Afrika- professionele vereniging, of betrokke by eksterne eksaminering, moderering of studieleiding, asook projekte in beplanningsfase, verdien 1 punt. Vir dieselfde jaar, bepaal die aantal VE-C1-personeellede (B). Bereken die SBA as (A) gedeel deur (B).	0.44	0.36	32.36	40.97	27.49	33.76	37.07	36.20	37.91	38.33	38.75	39.17	39.59	40.00	40.00
14	VE-studente geweeë met studievlak per VE-C1-personeellid	Vir 'n gegewe akademiese jaar, bepaal die aantal ingeskrewe voorgraadse en VE-studente (A), die aantal ingeskrewe honneurs en VE-studente (B), die aantal ingeskrewe meestersgraad-VE-studente (C), en die aantal ingeskrewe doktorsale studente (D). Vir dieselfde jaar, bepaal die aantal VE-C1-personeellede (E). Bereken die SBA as $[1x(A) + 2x(B) + 3x(C) + 4x(D)]$ gedeel deur E.	25.44	25.31	25.53	25.39	25.85	24.57	25.44	26.16	24.71	24.53	24.35	24.18	24.00	24.00	24.00
15	% wat derdestroom-inkomste¹ van US se totale inkomste vorm²	Vir 'n gegewe jaar, bepaal die totale inkomste uit alle befondsingstrome (A). Bepaal dan die totale derdestroominkomste (B) vir die betrokke jaar. Bereken die SBA as (B) gedeel deur (A).	29.9%	27.6%	28.2%	28.0%	29.4%	27.7%	31.4%	26.4%	29.4%	30.1%	30.8%	31.6%	32.3%	32.3%	32.3%

Notas

- 1 Derdestroominkomste uitsluitende opbrengste op beleggings en gerealiseerde wins uit die verkoop van bates.
- 2 Totale inkomste uitsluitende opbrengste op beleggings en gerealiseerde wins uit die verkoop van bates.
- 3 Die US bestuur sy fondse om te verseker dat dit in hoër onderwys as 'n lopende saak bly. Fondse bestaan uit beperkte en onbeperkte fondse. Beperkte fondse bestaan uit bedryfs-, lenings-, skenker- en vastebate-fondse met spesifieke voorwaardes vir gebruik. Onbeperkte fondse is dié fondse wat die Raad na sy goeddunke gebruik. In die poel onbeperkte fondse is fondse wat vir spesifieke doeleindes geormerk is en dus nie vir ander doeleindes as waarvoor dit geormerk is, gebruik kan word nie. Die verskil tussen toekomstige beperkte en onbeperkte fondse kan moontlik 'n impak hê op die uitvoerbaarheid van die mikpunte wat vir 2017 tot 2022 gestel is.
- 4 SBA 5, 6 en 7 is nuwe aanwysers en vervang die vorige SBA 5 en 6.
- 5 SBA 12 is 'n nuwe aanwyser. Dit sal een van die elemente van die algehele **SBA: Innovasie** wees wat nog ontwikkel moet word. Lewensvatbare uitvindings is dié uitvindings wat die grootste waarskynlikheid het om lewens te verander (sosiale nut) wanneer dit geïmplementeer word en ekonomies sin sal maak, en selfs tot sosiale transformasie kan lei.

Kleurkode:

	Reële (historiese) waardes
	Projeksies
	Mikpunte nie bevestig nie (projeksie/voorstel/onbekend)
	Mikpunt bevestig deur RBS
	Aanwyser sal in die toekoms geformuleer word
	Aanwyser geskrap
	Aanwyser word tans verfyn

BYLAAG B: Verantwoordelikheid vir implementering deur fakulteite ter ondersteuning van die Institusionele Plan 2017 – 2022

Hoëvlak-belyning tussen die verantwoordelikhedsentra en die onderskeie fakulteite; slegs geselekteerde inisiatiewe deur fakulteite onderneem word aangetoon

AGRIWETENSKAPPE		
STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer en Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en lewingsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontakssessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorgesette monitering van studentesukses, terugvoer en leeruitkomste. • Gereelde assesserings deur studente, eweknieë en belanghebbendes. • Sluit prestasieverwante vergoeding by L&O, personeelontwikkeling en bevorderingstelsels in. • Toegewese begroting om L&O te ondersteun: materiaal, fasiliteite, toerusting en metodologie.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interne werwingsplan gefokus op SBI-studente. • Implementering van hersiene toegangs- en hertoelatingsvereistes. • Beklemtoon insluiting van graduandi-eienskappe in programvernuwing en L&O-uitkomste. • Moniteer eerstejaarstudente; tutorprogram vir teikenmodules. • Fasiliteer wisselwerking tussen akademiese, lewende en ko-kurrikulum.
Groote en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontakssessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sterk fokus op inskrywingsbestuurdoelstellings. • Verhoog VG studente met 15% en NG studente tot 35%. • Verbeter oorskakeling van VG na NG studies plus eksterne werwing. • Spesifieke fokus op SBI-werwing en -steun.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker 	<ul style="list-style-type: none"> • Geskeduleerde programhervorming vir alle programme van 2017 tot 2022. • Fokus op graduandi-eienskappe as 'n primêre uitkoms.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder akademiese steundienste vir programvernuwing en IKT-strategie. • Verminder modules, krediete en onderriglading.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf leerfasilitering en steun in Afrikaans en Engels waar prakties moontlik. • Bied parallelmediumonderrig aan waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig. • Brei parallelmedium na Grondkunde 214 uit.
IKT vir L&O (verbeterde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatielike assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Posisie geskep vir implementering/monitering van IKT-versterkte leer, onderrig en assessering. • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig).
Nuwe kennismarkte (groter waarde-ontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Skep sentrale punt vir ontwikkeling/administrasie van kortkursusse en sertifikaat- en diplomaprogramme. • Bevorder implementering van nuwe/afstandsonderrigprodukte vir leer-en-verdien-markte: streek/nasionaal/Afrika. • Vestig eksterne vennootskappe in uitgebreide akademiese aanbod.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus op werwing van studente wat vir werwings-/staatsbeurse kwalifiseer. • Skep omgewing-/bedryfspesifieke beursskemas.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
Viserektor (Sosiale Impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	Geen spesifieke aksies in hierdie geval nie.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Hernude fokus of wisselwerking met bedryfsvennote. • Ontwikkeling van Welgevallen-hub om tegnologie-oordrag en bedryfs-/strategiese verhoudings te bevorder. • Werkswinkels/dialogoos rakende hernude fokus op uitkomsgebaseerde navorsing. • Stel spesifieke transdissiplinêre inisiatiewe bekend: volhoubare landbou, voedselsekerheid, groen landskappe. • Bevorder leierskapsontwikkeling onder personeel, en hul betrokkenheid by openbare/bedryfsinstellings en -aktiwiteite. • Fasiliteer studentedeelname aan dialoog/debat via ASA, bv. finalejaarstudente kan uitgenooi word om aan aktuele landbou-/gemeenskapsverwante sake deel te neem (opstel/debatkompetisie).
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder ‘wetenskap en die samelewing’-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tree as gasheer op vir skoolgroepe/voornemende studente tydens opedae/somer- of winterskole. • Tree as gasheer op en neem deel aan verskeie werkswinkels, seminare, kongresse met oop/openbare deelname deur belangegroeppe. • Bied verskeie dienste aan wat ontleding/advies/konsultasie behels aan openbare en bedryfsbelangegroeppe.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die ‘graduandi-eienskappe’-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende ‘n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Brei internskapprogramme uit as deel van die akademiese kurrikulum, waar prakties moontlik. • Insluiting van / fokus op graduandi-eienskappe as integrale deel van programvernuwingstrategie.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO’s deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiese fokus op uitkomsgebaseerde navorsing, in vennootskap met bedryfsvennote.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling van Welgevallen-tegnologie-hub in vennootskap met bedryfsvennote, met die klem op plantproduserende sektore. • Skepping van gefokusde navorsingsleerstoele in geïdentifiseerde omgewings (gebiede, departemente).
<p>Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Stel spesifieke doelwitte rakende bemerking en kommunikasie op fakulteitsvlak. • Profileer personeel in fakulteitsnuusbrief. • Verhoog deelname aan sosiale media.
<p>Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering van die Fakulteit se transformasieplan en -strategie.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademië uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapsprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademië om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademië en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademië • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktiewe deelname aan die NNS/nGap-program (drie aanstellings). • Ondersteuning van junior/erfenis-aanstellings. • Aktiewe mentorskap ten opsigte van alle aanstellings op junior dosent-/dosent-posvlakke. • Erkenning/steun rakende NNS-beoordeling.
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder idee van uitkomsgebaseerde navorsing, waardeproposisie/impak van navorsing, insluitende samewerking met CREST. • Ontwikkel tegnologie-oordragnetwerk/-stelsels (Welgevallen-hub, ens.).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementeer die US/ARC-vennootskapoooreenkoms – identifiseer verdere kandidate/fasiliteite vir wisselwerking. • Formaliseer/prioritiseer bestaande netwerkvormingsgeleenthede. • Identifiseer nuwe netwerkvormingsgeleenthede in bestaande institusionele ooreenkomste (nasionaal/internasionaal).
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder suksesvolle voorbeelde van innoverende navorsingsinisiatiewe/uitkomst. • Bevorder 'n kultuur van innovasie deur die Fakulteit heen. • Skakeling met Innovus rakende die vestiging van 'n 'Food System LaunchLab'. • Vestig 'n Innovasie-hub by die Departement Wingerd- en Wynkunde.
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder volhoubare landbou-inisiatiewe (SvU, MSc, ander). • Implementeer meestersgraadprogram in Voedsel-/Voedingsekuriteit. • Brei samewerking met die Waterinstituut en Hernubare Energie-sentrum uit. • Bevorder die Fakulteitstrategie vir mededingende transdissiplinêre toelaagansoek.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaarheid sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Assesseer die ontwikkeling van dienssentra in vennootskap met SAF/bedryf, met 'n verwante navorsings-/akademiese voetspoor. • Ontwikkel navorsingskonsepte met IP-komponent.
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltijdse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog deeltijdse nagraadse studente wat by ander instellings in diens is. • Monitor nagraadse studente, insette/studieleiding en deurvloeiakoerse, skakel met prestasie-meting en bedryfsbegrotings. • Ontwikkel nagraadse beurskemas in vennootskap met belangegroepes. • Verhoog hefboomfinansiering van nadoktorale genote. • Slaan munt uit bestaande institusionele ooreenkomste met Europese (KU Leuven, Gent, Wageningen, Leipzig, ens.) en ander universiteite.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	
Viserektor (Strategiese Inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> Bou en versterk internasionale netwerke en samewerking ten opsigte van senior akademici, prominente navorsingsgroepe en instellings. Fokus op aanvullende asook transdissiplinêre samewerking.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> Stel 'n breinkaart/databasis saam van plaaslike en internasionale netwerke en samewerking. Identifiseer sleutelnatwerke en vennootskappe wat gestig en versterk kan word.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> Identifiseer sleutelfokusareas vir betrokkenheid by Afrika. Bou spesifieke netwerke in lyn met fokusareas. Slaan munt uit die RUFORUM- institusionele netwerk en strategiese raamwerk. Brei samewerking met die Afrika Doktorale Akademie uit (nuwe sentrum).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Fasiliteer doeltreffende integrasie van nuut aangestelde internasionale personeel. • Bevorder deelname deur nagraadse studente (internskappe, kort besoeke, studie en nadoktorale studie). • Bevordering en uitbreiding van kredietoordrag-ooreenkoms en verdeeldegraad-opsies.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluit 'n internasionale lens in ten opsigte van programvernuwing, studente-eienskappe, leeruitkomste. • Bevorder studiegeleenthede vir internasionale studente: Wingerd- en Wynkunde, Bos- en Houtkunde, Bewaringsekologie, ens. • Bevorder kortkursus- en e-leergeleenthede na streeks-, kontinentale en internasionale mark.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese Voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomste bereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Assesseer strategiese prestasies oor afgelope 5 jaar. • Formuleer nuwe strategiese doelstellings op Fakulteits-, departementele en navorsingsentiteit-vlak.
Eeufees-projek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Karteer duidelike doelstellings en aksies vir die eeufeesvieringe. • Lê geskiedenis vas, deel toekomsfokus, betrek studente, personeel en belanghebbendes.
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus op en verhoog derdestroominkomste en vennootskappe. • Gebruik derdestroominkomste as hefboom om eerste- en tweedestroomfondse te mobiliseer en studentegetalle en navorsingsuitsette te verhoog. • Pas volkoste-begrotingsbeginsels toe en bevorder kundigheid en akkuraatheid rakende projekbegrotings. • Bevorder doeltreffendheid van sekere omgewings. • Implementeer 'n hersiene bestuursmodel vir eksperimentele plase om doeltreffendheid te verbeter en potensiaal te ontsluit. • Identifiseer hoë-impakstaking/-afskaling van aktiwiteite.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus op diversiteitsprofiel en geleenthede (studente, jong navorsers, aanstellings, groei). • Skep geleenthede vir, en bied steun aan, vrouepersoneel.
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder gebruik van kampusvervoer onder personeel: Kampus-Welgevallen. • Departemente word uitgedagaag om een IP-verwante projekvoorlegging/-konsep te ontwikkel.
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> • Oorweeg landbougebaseerde entrepreneurskapprojek in samewerking met Innovus-inisiatiewe: Food Systems LaunchLab. • Ontwikkel kortkursusse vir bedryfsbelangegroepes. • Ontwikkel Welgevallen-tegnologie-hub en breër tegnologie-oordragstrategie.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLASSE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig eksterne vennootskappe met bedryfsbelanghebbendes om sakegeleenthede verbonde aan navorsingsuitsette, nuwe kennismarkte en innovasie te ontsluit.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrisiteitsbesparingstelsels: geboue. • Afvalbestuurstelsel vir Welgevallen Eksperimentele Plaas: bio-afval, kompos. • Help Maties Sport met verbetering van besproeiingstelsels en doeltreffende watergebruik.
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Inisieer strategiese beplanning van departemente/belyning met Fakulteit /institusionele doelstellings. • Verbeter die gebruik van bestuursaanwysers en inligting met betrekking tot strategiese fokusareas, volhoubaarheid en groeipotensiaal. • Bevorder die gebruik van die Matie-pendeldiens onder personeel/studente as kampusvervoer, bv. na/van Welgevallen/Voedselwetenskap.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Bied steun aan Maties Sport deur studentetoegang en -sukses. • Werk saam met Maties Sport en Fasiliteitsbestuur met betrekking tot die Fisiese Meesterplan-proses vir die gebied suid van die Eersterivier.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (AgriWetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder die hervestiging van AgriWetenskappe na Welgevallen om die fasiliteitvoetspoor te verlaag en groeigeleenthede op die hoofkampus te bied. • Prioritiseer in die konteks van KVP om standarde te handhaaf en doeltreffendheid te verbeter.

LETTERE EN SOSIALE WETENSKAPPE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel studentegesentreerde leer in om optimale gebruik van hoofkontaksessies te verseker • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Herassesseer die Fakulteit se hele programaanbod in 2017, en verwerk resultate in 2017 met die oog op omvattende programvernuwing. • Handhaaf en bevorder aktiwiteite van gevestigde L&O-hub. • Implementeer beleid oor onderrigportefeuljes, insluitende opleiding. • Implementeer beleid oor L&O-toekennings. • Moedig professionele ontwikkeling in L&O-geleenthede aan. • Identifiseer en hanteer struikelmodules.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien toegangsvereistes vir hoofstroom en VGP om gehaltetoegang en hoër sukses te verseker • Ontwikkel volhoubare finansiële model om module- en gradueringsukseskoerse met tutoriale en tutorbystand te verbeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Integreer VGP akademiese lees- en skryfvaardighede met hoofstroomaanbod. • Integreer graduandi-eienskappe met module-uitkomst. • Identifiseer en mentor voorgraadse SBI-studente om nagraadse pyplyn te versterk.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente in lyn met US-mikpunt, maar verseker genoegsame akademiese steun • Stabiliseer voorgraadse groei, verhoog nagraadse groei • Stel teiken vir groei in nuwe kennismarkte 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit sal sy inname van nuwelingeerstejaarstudente op 850 in 2016 handhaaf, met opsie om te hersien tydens volgende DHOO-mikpunthersieningsiklus. • Verhoog SBI-getalle in lyn met US-mikpunte. • Stel teiken vir nagraadse groei as 35% van totale studente. • Verseker akademiese steun om sukses vir SBI- voorgraadse inname te verseker.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Voltooi programvernuwing, konsolidering en rasionalisering van totale aanbod • Verbeter kostedoeltreffendheid deur ad hoc-koste te verminder • Verminder keusevakke en duplisering • Faseer programme met lae getalle uit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eerste poging tot modulekonsolidasie en -rasionalisasie is aangevoer. • Omvattende programvernuwing en konsolidering begin in 2017. • Data-insameling om per-module-uitgawes en per-module-insette te bepaal, het in 2016 begin. • Oorweeg alternatiewe leweringsmodusse. • Oorweeg nuwe kennismarkte.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf leerfasilitering in Afrikaans en Engels, en waar moontlik in Xhosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder meertaligheid as graduandi-eienskap in die Fakulteit se onderrig.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersoek opsies vir PMO (saam met programvernuwing en roosterveranderinge) • Bied simultane tolking ingevolge die US-taalbeleid, waar nodig en uitvoerbaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementeer meertalige leer en onderrig sonder uitsluiting in alle voorgraadse klasse (alle klasse ten minste in Engels beskikbaar, met ondersteuning in Afrikaans, en waar versoek, in Xhosa). • Benut tutoriale om die voetspoor in Afrikaans en Xhosa te vergroot.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort met bekendstelling van vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Gaan voort met verbetering van dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkswinkels oor vermengdeleer-modulevernuwing vir alle departemente in 2017. • Assessering van bekendstellingsinisiatief in 2018. • Leer-en-Onderrig-hub gaan voort met steun en verspreiding.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Navorsingspotensiaal vir verskillende modusse van lewering en verskillende markte (“leer-en-verdien”) • Gaan woord om kortkursusse te ontwikkel en te bemark 	
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Benut staatsgefinansierde beurse en US-werwingsbeurse optimaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Benut die voltydse beursskema van die NIHSS vir PhD-studente optimaal. • Benut die Nagraadse Skool-beurse vir doktorsale kandidate optimaal.
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Benut GI-projekte in Railton, Swellendam, om die vooruitsig van vestiging van ’n landelike platform in die Swellendam-distrik te skep.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Sewe departement in die Fakulteit het reeds diensleer (integrasie van onderrig en GI) as slaagvereiste in sekere modules ingesluit. • Vestig nagraadse transdissiplinêre programme in Gesondheid en Ontwikkeling (vereis spesifiek die integrasie van onderrig, navorsing en GI). • Verskeie dosente publiseer reeds vaktyskrifartikels oor hul GI-projekte. • Die Fakulteit se Gemeenskapsinteraksiekomitee het in Januarie 2016 met 'n projek begin om assesseringskriteria vir sosiale impak te ontwikkel, om prestasie-aanwysers vir sosiale impak te ontwikkel, en om strategieë te ontwikkel om erkenning te gee aan gemeenskapsinteraksie en sosiale impak.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder 'wetenskap en die samelewing'-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder 'n verskeidenheid skoolprojekte in die Fakulteit. • In die raamwerk van die Sosiale Wetenskappe vir Ontwikkeling-kongres (tweejaarliks deur PhD-studente aangebied), fokus die Nuwe Stemme in die Sosiale Wetenskappe-projek spesifiek op die kommunikasie van wetenskap aan die samelewing. • Het 'n navorsingsleerstoel in Wetenskapkommunikasie in CREST gestig. • Het 'n Sentrum vir Massawetenskapkommunikasie in die Departement Joernalistiek gestig.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduand-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun inisiatiewe in hierdie opsig deur onderrigontwikkelingsfondse strategies te benut.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe <p>Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dekaan en visedekaan gaan voort om die aanvoering van nuwe kennisvennootskappe te ondersoek en te bevorder (wat deur nuwe hoofstroomprogramme, kortkursusse, sertifikaatkursusse en nagraadse diplomas gevestig kan word – soos op die gebiede van ramp- en risikobestuur, China-geletterdheid, die taalwetenskap van gebaretaal). • Werk saam met die Mellon-stigting aan 'n gemeenskapsgebaseerde projek om poësie te bevorder wat skeidings tussen mense afbreek.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het 'n Diensbillikheidsplan wat die US se beleid en implementeringsplan vir diensbillikheid implementeer. • Die Fakulteit het 'n toelaag van die Mellon-stigting ontvang ten bedrae van R5,3m om 'n inklusiewe professoraat te bevorder. Dit behels steun aan medeprofessors en senior dosente van aangewese groepe wat hulle in staat sal stel om binne drie jaar na professors bevorder te word. • 'n Soortgelyke toelaag sal van die Mellon-stigting versoek word om dosente uit aangewese groepe te help om tot senior dosente bevorder te word. • Aangewese Fakulteitsfondse word beskikbaar gestel om personeel uit aangewese groepe te help om hul meesters- en doktorsgrade te voltooi.
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Die tema van transformasie is in die Fakulteit se omgewingsplan vir 2017–2022 geïntegreer. • 'n Oudit sal in die Fakulteit uitgevoer word om te bepaal watter modules eksplisiet in teorie en praktyk op temas verbode aan transformasie fokus. Die Fakulteit het 'n geskiedenisprojek waarin departemente krities kyk na die modusse van kennisproduksie en verspreiding wat in hul departemente met verloop van tyd beoefen is, sosiale impak assesseeer, en van daar af bepaal hoe hul pedagogie, kurrikula en epistemologie aangepas moet word om lewens van waardigheid en strategieë van genesing in Suid-Afrika te bevorder.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademië uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapsprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademië om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademië en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademië • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Doen drie nuwe aanstellings in 2016 van dosente uit aangewese groepe met befondsing van die Rektor se Spesiale Fonds vir Personeel. • Doen aansoek om Mellon-befondsing vir 2017–2019 om die navorsing van 12 tot 15 dosente te ondersteun met die oog op hul bevordering. • Stel die mikpunt om mentors vir junior personeel met 10% per jaar te vermeerder. • Stel die mikpunt om NNS-beoordeelde wetenskaplikes met 10% per jaar te vermeerder. • Stel die mikpunt om die aantal nadoktorale studente van ongeveer 14 tot 30 te vermeerder, en om nog 15 teen 2018 by te voeg. • Vestig, met samewerking van STIAS, 'n program vir junior nadoktorale studente vir jong PhD-graduandi van PANGEA-vennootskapuniversiteite. • Een aanstelling gemaak in Maatskaplike Werk vir 2016. Doen elke jaar aansoek om meer. • Een deelnemer in Geskiedenis. Doen aansoek om meer wanneer versoeke oopgestel word.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
<p>Bevordering van navorsingsuitsette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf Fakulteit-aansporingskema vir navorsingsuitsette: R20 000 vir twee geakkrediteerde publikasie-eenhede as een in 'n ISI-vaktydskrif is; R10 000 vir 'n eerste publikasie ooit; R5 000 vir voltooiing van 'n PhD in drie jaar; R15 000 vir 'n studieleier wat 'n PhD in drie jaar lewer. • Handhaaf 'n goed gefinansierde program van studente-assistente en tutors om navorsers van sommige van die laste van voorgraadse onderrig vry te stel. • Handhaaf 'n oop kwartaal vir toegewyde navorsing deur aktiewe navorsers. • Handhaaf steun vir Nagraadse Skool wat PhD-beurse toeken, organiseer 'n program van sagte vaardighede vir PhD-studente en kweek 'n kohortmodel van navorsingsamewerking en studieleiding. • Belegging in die salarisse van twee personeellede van die Nagraadse Skool; verskaf skootrekenaars aan PhD-studente uit beursfondse. • Handhawing en uitbreiding van PANGEA-vennootskap in Afrika. • Handhawing en uitbreiding van die Peri-Peri-U-vennootskap in Afrika. • Aangaan van internasionale ooreenkomste vir gesamentlike navorsing en PhD's oop en aktief. • Emeritusprofessors vorm deel van aansporingskema vir navorsing, en ontvang 'n stipendium vir nagraadse studieleiding. • Steun DHOO in ontwikkeling van 'n stelsel om erkenning te gee aan kreatiewe uitsette as navorsing wat vir subsidie sal kwalifiseer.
<p>Uitbreiding van navorsing-innovasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Moedig personeellede aan om hul navorsingsresultate toeganklik vir die publiek in "op-eds" te maak. Dit stimuleer nuwe idees vir navorsing. • Moedig Inligingswetenskap, Musiektegnologie en Geografie (GIS en afstandswaarnemingstegnologie) aan om projekte vir befondsing in te dien. • Dieselfde as bo. • Vestig 'n "Language and Mind" Laboratorium in die Departement Algemene Taalwetenskap. • Dieselfde as bo, met meer departemente soos Maatskaplike Werk, Sosiologie en Sosiale Antropologie, en Sielkunde wat projekte vir befondsing aan die KSOK en OBSA kan voorlê.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARCHI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsolideer die Sentrum vir Chinese Studies. • Konsolideer RADAR (oor ramp- en risikobestuur). • Bevordering van TRU (Transformation Research Unit in Politieke Wetenskap). • Stig 'n Sentrum vir Massawetenskapkommunikasie (Joernalistiek). • Stig Africa Open (navorsing oor Suid-Afrikaanse musiekargiewe). • Bou verder voort op SARCHI-leerstoel in Wetenskapkommunikasie (CREST) gestig in 2015 (Peter Weingart). • Stig SARCHI-leerstoel in Politieke Wetenskap in 2016 (Amanda Gouws). • Stig SARCHI-leerstoel in Sosiologie en Sosiale Antropologie in 2016 (Cherryl Walker). • Doel is om 'n gesubsidieerde leerstoel in Afrikaans en Nederlands te stig om veeltaligheid (en die rol van Afrikaans daarin) te bevorder. • Doel is om 'n gesubsidieerde leerstoel in Afrikatale te stig om Xhosa as 'n akademiese taal te bevorder. • Doel is om 'n gesubsidieerde leerstoel in Algemene Taalwetenskap in Gebaretaal te stig. • Bou verder voort op WNNR-leerstoel in Kunsmatige Intelligensie in Inligtingswetenskap gestig in 2015 (Arina Britz).
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaar sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort om navorsers aan te moedig om kontraknavorsing en derdestroominkomste te vermeerder (reeds goed gevestig in Sielkunde, en Geografie en Omgewingswetenskap, asook CREST). • Dieselfde as bo.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> Vestig en ondersteun nasionale en internasionale PhD-kongresse (reeds gevestig met USAN (Afrikaans en Nederlands); SWO (Sosiale Wetenskappe vir Ontwikkeling); en Geografie en Omgewingswetenskap. Verhoog nadoktorale posisies in Fakulteit tot 60 in 2019. Verander die verhouding van voorgraadse : nagraadse inskrywings in Fakulteit van 80 : 20 tot 70 : 30. Vermeerder beurse vir honneurs- en meestersgraadstudente met aansporings om studies betyds te voltooi, soos hier voorgestel. Opgradering nie algemeen of in Lettere en Sosiale Wetenskappe aangemoedig nie. Reeds gedoen in Visuele Kunste (NMMU) en Afrikatale (Venda). PANGEA en Peri-Peri U-netwerke is reeds goed gevestig. Vermy duplisering van ADA met Fakulteit se Nagraadse Skool se rol en funksies.
Viserektor (Strategiese Inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese Voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien gevestigde praktyke in Fakulteit om derdestroominkomste te genereer (moet op 'n volkostegrondslag bedryf word, met die fondse wat na die Fakulteit se hoofbegroting gekanaliseer word). • Onderzoek die moontlikheid van ontsluiting van nuwe inkomstestrome vir die Fakulteit (soos die bemerkingswaarde van die US Koor, HB Thom Teater, Musiekkonservatorium, Woordfees, ens.). • Implementeer prosesse, onder leiding van die Viserektor (Leer & Onderrig) en Viserektor (Sosiale Impak, Transformasie & Personeel) vir finansiële volhoubaarheid van die Fakulteit.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek die uitvoerbaarheid van 'n databasis vir stemmingsmusiek vir film en televisie as volwaardige kommersiële entiteit. • Onderzoek die uitvoerbaarheid van filmklankbane as 'n volwaardige kommersiële entiteit wat nasionaal en internasionaal werksaam kan wees. • Onderzoek die uitvoerbaarheid van 'n forensiese laboratorium as 'n volwaardige kommersiële entiteit (met die Fakulteit wat forensiese kuns bydra). • Onderzoek die uitvoerbaarheid van dienste rakende satellietwaarnemings van die aarde as 'n volwaardige kommersiële entiteit. • Onderzoek die moontlikheid van aanbieding van opleiding vir data-optekenaars van Statistiek SA (op NKR-vlak 5) op 'n volwaardige kommersiële grondslag.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur 	<ul style="list-style-type: none"> • Werk tans aan 'n verdigtingsprojek om meer kantooruimte op die vierde vloer van die Wilcocks-gebou asook in die Lettere-gebou (hoek van Merriman en

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Laer koolstofvoetspoor 	<p>Ryneveld) te skep – sal bydra tot elektrisiteitsbesparing en ’n verlaagde koolstofvoetspoor.</p>
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel en implementeer strategieë en planne vir finansiële volhoubaarheid van die Fakulteit.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek ’n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • ’n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met ’n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • ’n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkennung van die US as ’n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings wat in 2016 per fakulteit en sportkode begin het, sal voortgesit word.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • ’n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoefte van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • ’n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde geprioritiseerde aksies sal oor ’n sewejar-projek bekendgestel word. • Het begin met die volgende hoëprioriteitsprojekte in 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingenieursfakulteit as geheel ○ HB Thom Teater en Departement Drama ○ Sportfasiliteite.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Lettere en Sosiale Wetenskappe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Handel die inhaal van agterstallige instandhouding en opgraderingsprojekte by die Tygerberg-kampus af. • Gaan voort met normale proaktiewe en normale instandhouding oor kampus heen soos beplan.

Ekonomiese en Bestuurswetenskappe...

EKONOMIESE EN BESTUURSWETENSKAPPE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en lewingsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontakssessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteitspesifieke opleiding gebied aan akademiese, insluitende mini-PRONTAK-program, onderrigseminaar, IKT-i-Byte-sessies, IKT-opleiding-en-onderrigdag. • Kostedoeltreffende ontwikkeling van 'n onderrig-hub.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit gebruik verlengde graadprogram (VGP) in Bestuurswetenskappe as 'n middel om leerders uit benadeelde skoolomgewings te ondersteun. Volledige eerstejaarondersteuning word gebied. • Alle VGP-studente neem deel aan die modulementorprogram rakende struikelmodules; VA-resultate word gebruik om studente na modulementorprogram te verwys; deelname aan ontwikkelingsprogramme, soos FINLO-emosioneleintelligensie-projek; leerstylprojek; blootstelling aan wêreld van werk en gassprekers. • Fakulteit se graduandi-eienskappe-projek word afgehandel. • Bekendstelling van OPTIMUS-program in 2016 om 'n verrykende ervaring te bied en die beste voorgraadse studente toe te rus om om internasionale studiegeleenthede en vooraanstaande beurse ná gradering mee te ding.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontakssessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Groeiplan met behoorlike inskrywingsbestuur, veral om die uitbreiding van die parallelmediumaanbod op volhoubare vlakke te bestuur. • Dekaan skantoor het kapasiteit geskep om inskrywings, werwing en keuring daaglik te help bestuur. • Die diverse samestelling van die Fakulteit se studente-inname word eerstens deur gefokusde inisiatiewe bestuur: Dekaan ontbyt met eerstegenerasie-studente, steunbeurse vir SBI-studente, Business@Maties-inisiatief om topstudente aan die Matie-kultuur bloot te stel, telefoonveldtog om moedertaalsprekers te bereik, en gefokusde kommunikasie-inisiatiewe.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Wat roosters betref, is groepe georganiseer om kostedoeltreffender onderrig te verseker. • Programvernuwingsproses rakende bestaande voorgraadse programme, insluitende graduandi-eienskappe en IKT. Implementering het in 2016 begin. • Programvernuwing in 2017 met een EBW-program as deel van die universiteitswye werkwinkel. • Nuwe programaanbod om Fakulteit se Modus 2-aanbod uit te brei en toegang te verbreed. • Verskeie inisiatiewe in Fakulteit: modulementorskapprogram, tutorprogram, ens. • Honneursprojek: steun aan departemente om honneursgradueringkoers te handhaaf (volg op die vestiging van die navorsingskomponent). Sal deur Onderrig- en Ontwikkelingstoelaag befonds word.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befonding vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Die taalimplementeringsplan sal hersien word om die taalbeleid van 22 Julie 2016 te implementeer. • Die Fakulteit sal voortgaan met sy parallelmediumaanbod vir alle eerstejaarmodules. Die BRek- en BRekHons-programme sal steeds volledig in parallelmedium vir alle studiejare aangebied word. • Vir alle ander voorgraadse BCom-programme sal die volgende taalopsies volgens groepgrootte, dosering en roosterbepelings geïmplementeer word: parallelmedium; 'n veeltalige benadering waar alle primêre lesinginhoud in Engels verskaf word met ondersteuning in Afrikaans. In uitsonderlike gevalle word sommige modules slegs in Engels of Afrikaans aangebied, in welke geval simultane tolking oorweeg word soos en wanneer nodig en uitvoerbaar.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Modus 2-onderrig ('vermengde leer') geïmplementeer ten opsigte van sommige programme; nuwe programme benut vermengde leer benadering; brei die Moodle-platform uit, benut mobiele tegnologie in lesingsale, oordrag van inligting (podgooie); uitbreiding van elektroniese klaskamers en elektroniese assessering; IKT-steun en opleiding vir personeel, ens. • Posisie van IKT-onderrigbeampte gevul in Fakulteit om bogenoemde projekte rakende "Teaching Development Grant" te ondersteun.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
		<ul style="list-style-type: none"> • Voorgesette (sedert 2014) IKT-oudit van alle voorgraadse modules: oudit van IKT tans in modules gebruik; ontwikkelings- en opleidingsbehoefte vir alle module-aanpassings geïdentifiseer (2016).
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit het nuwe programme ontwikkel, ander is herverpak, en sommige sal in die nuutste onderrigmodules aangebied word. Sewe programme is aan die HOGK in 2014 voorgelê vir finale goedkeuring (insluitende vier diplomaprogramme). Ses is in 2015 goedgekeur en vier sal vanaf 2016 geïmplementeer word. • Drie nuwe programme is vir 2016 beplan, waarvan een die leer-en-verdien-mark sal bedien, naamlik die Gevorderde Sertifikaat (Ondernemingsbestuur en Administrasie).
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit het 'n Dekaansfonds op die been gebring om 'n volhoubare beursfonds te vestig. • Projek ZERO is in 2016 bekendgestel. • Inisiatief om nuwe maatskappybeursfonds te stig, maak goeie vordering. Die Shroders-borgskap van R2 miljoen is ontvang vir beurse asook R500 000 vir Projek ZERO.
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van 'landelike platforms' • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Die opvoedkundige teaterprojek van die Afrika Sentrum vir MIV/vigs-bestuur is gemik op die Wes-Kaapse streek asook die res van die land. Buiten MIV/vigs-bewustheid, lei hierdie prestasies tot hoë opname van gemeenskaps-MIV-toetsing en bewyse deur persoonlike getuies dat langerblywende gedragsverandering wel voorkom. • 120 000 mense word jaarliks vir MIV getoets, veral in landelike gebiede.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • TsamaHub spesialiseer in transdissiplinêre navorsing en opvoeding tot PhD-vlak, en sal nou voorafgegaan word deur die Sentrum vir Komplekse Sisteme in Oorgang (CST), die US se vlagskipprojek, wat deur die Fakulteit EBW in samewerking met die Fakulteit Natuurwetenskappe aangebied word. • Alumni-klasdag, waar navorsing en aktiwiteite van die Fakulteit bekendgestel is.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Skool vir Publieke Leierskap (SPL) is die gasheer van die Sentrum vir Opvoeding en Navorsing teen Korrupsie by die Universiteit Stellenbosch (ACCERUS), wat fokus op navorsing oor korrupsie en hoe hierdie uitdaging hanteer kan word, asook die Stellenbosch Good Governance Forum (SGGF). • Fakulteit stig Sosiale Impak-komitee. • Fakulteit stel 'n visedekaan vir Sosiale Impak en Transformasie aan.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder 'wetenskap en die samelewing'-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Rachel's Angels bied gestruktureerde steun aan leerders en onderwysers van vennootskole. • Skool vir Rekeningkunde bied THUTUKA-beursprogram en opvoederopleiding aan. • USB ondersteun entrepreneurskap in townships deur die Kleinsakeakademie. • Bedryfsielkunde bied loopbaanvoorligtingsprojekte by 'n groot aantal skole aan.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduand-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Bedryfsielkunde bou kapasiteit deur die aanbieding van werksinkels vir VOP ('voortgesette ontwikkelingspunte') met die oog op geregistreerde bedryfsielkundiges en psigometrici. • Die SPL bied verlengde kortkursusse in die openbare sektor aan om kapasiteit te bou, byvoorbeeld in munisipale bestuur. Hierdie kursusse open ook nuwe kennismarkte vir die Universiteit, waar die Fakulteit nou 'n Diploma in Publieke Verantwoordelikheid bekendstel.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het 'n MvO met Makerere Universiteit in 2015 onderteken om personeeluitruiling, gesamentlike navorsing en opleiding in die hand te werk. • Die eerste, volledig gefinansierde PhD-student wat 'n personeellid by Makerere Universiteit is, het in 2016 by die Nagraadse Skool van EBW (GEM) van die Fakulteit aangesluit, en ander sal in 2017 aansluit.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit betrek wêreldklas-akademici deur projekte soos die Thys Visser-gedenklesingprojek, die besoekendeprofessor-inisiatief en samewerkingsooreenkomste. • Personeeluitruilooreenkomste met verskeie universiteite, soos KU Leuven, Universiteit van Göttingen, Zhejiang Normal Universiteit China en talle ander.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
	<p>werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoekende dosente van bv. Zhejiang Normal Universiteit China, Hamburg, ens. • Stel StEM (Staff in Economics and Management Sciences integrated development programme) in 2015 bekend om die GEM-model te gebruik, geïntegreerd met loopbaanbeplanning en prestasieterugvoer om PhD-studie deur personeellede te ondersteun. • Bied meestersgraad- en voltydse PhD-beurse aan talentvolle swart Suid-Afrikaanse vakkundiges met die oog op ondersteuning van hoëvlak-akademiese loopbane.
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Diensbillikheid-en-transformasieplan is vroeg in 2016 voorgelê. • Die plan sluit mikpunte vir werwing asook bevordering in om die Fakulteit se diversiteit uit te brei. • Sowel GEM- as StEM-program verhoog die hoeveelheid en diversiteit van PhD-studente en bied aantreklike loopbaanprofile vir SBI-vakkundiges. Hierdie inisiatief sal help om die poel swart vakkundige kandidate vir werwing in komende jare te versterk.
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademici uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude 	<ul style="list-style-type: none"> • Stig StEM om nuwe akademici die geleentheid te bied om hul loopbane in 'n gestruktureerde werkomgewing/ooreenkoms te bevorder. • Stel 'n dosent vir die nGap-program in die Departement Ekonomie aan. Ander aansoek is hangende. • Sewe nuwe NNS-beoordelings in die Fakulteit in 2015.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
	<p>Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademici om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademici en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademici • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	
<p>Bevordering van navorsingsuitsette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit EBW het 'n navorsingaansporingskema en 'n fonds vir akademiese besoeke aan internasionale kongresse en netwerkvormingsgeleenthede. • 'n Elite-navorsingsleerstoelaag (R200 000) toegeken uit die Fakulteitsbegroting in 2016. • Fakulteit EBW help akademici om van die Sentrum vir Statistiese Konsultasie se dienste gebruik te maak. • Navorsingsdag. • Finansiële aansporings vir individuele navorsers op grond van gesubsidieerde uitset.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosiale Innovasie-hub gestig by die SPL SGGF en ondersteun deur 'n Fakulteitstoelaag (met behulp van 'n aansporingsbelyningskema). • Die Dekaan het by die LaunchLab Raad aangesluit. • Die fakulteit sluit aan by die Africa Institute for Transformational Entrepreneurship met Coventry Universiteit en die Vereniging van Afrika-universiteite.
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeningeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuwe Sentrum van Uitnemendheid sal in die Departement Ekonomie gestig word, met 'n R25 miljoen-toelaag van die Kompetisiekommissie. • Universiteit se vlagskipprojek, Komplekse Sisteme in Oorgang, is suksesvol bekendgestel.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaar sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Verskeie sentra en instellings in die Fakulteit wat inkomste genereer en help om die akademiese voetspoor uit te brei: Sentrum vir Opvoeding en Navorsing teen Korrupsie, Volhoubaarheidsinstituut, Stellenbosch Good Governance Forum, die Kleinsakeakademie (USB), Sentrum vir Korporatiewe Bestuur, Humanitêre Logistiek, Buro vir Ekonomiese Onderzoek, Instituut vir Toekomstnavorsing, ens.
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltijdse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorsale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • GEM het 30 voltijdse PhD-studente om PhD-sukses te verhoog. • Fakulteit EBW het 'n jaarlikse nagraadse beursfonds vir studente. • 'n Rekordgetal PhD's het in 2015 van die Fakulteit gegradueer. • PhD-deurvloei word aktiewer in die Fakulteit bestuur. • Studieleiding-pyplyn ingestel as 'n bestuurskriterium rakende PhD-studieleiding. • Ooreenkoms met Makerere Universiteit onderteken vir samewerking met navorsing en nagraadse (veral PhD) onderrig. Dit sluit in 'n personeellid van Makerere wat in 2016 by die GEM aangesluit het.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Viserektor (Strategiese Inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • USB het 'n omvattende internasionale agenda, en 'n eie internasionale kantoor. • Die Fakulteit bou tans 'n Afrika-agenda rakende gesamentlike PhD-studieleiding en gesamentlike navorsing.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • USB internasionale vennootskappe is omvattend opgeteken en is uiters aktief. • SPL het 'n groot portefeulje van internasionale samewerking, in navorsing en leer en onderrig. • Die Fakulteit het 'n MvO met Makere Universiteit in Uganda onderteken rakende gesamentlike navorsing en PhD-studieleiding. • Die Fakulteit het by die Africa Institute for Transformational Entrepreneurship saam met Coventry Universiteit en die Vereniging van Afrika-universiteite aangesluit.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit was selektief met betrekking tot formele vennootskappe, met 'n voorkeur vir gehalte bo hoeveelheid.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit bedien 'n baie groot hoeveelheid Afrika-studente, veral by die USB, SPL en Afrika-sentrum vir MIV/vigs-bestuur. • 17 van die huidige 30 studente in die voltydse, ten volle gefinansierde PhD-program (GEM) kom uit Afrikalande buite SA se grense. • 'n Aantal Afrika-vakkundiges is personeel by die Fakulteit, insluitende vier vol professors.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • BCom (Internasionale Besigheid) is suksesvol in 2016 ingestel, met 'n groot vraag vir plasing in 2017. • USB-Ed bedien 'n baie groot Afrikamark met uitvoerendeonderwys-kortkursusse.
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteitsprojek om 'n breër reeks hoëfrekwensie-sakebedryfsaanwysers te ontwikkel om besluitneming op alle vlakke te verbeter en belyning met die Fakulteit se plan te verseker.
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit het 'n interne begrotingsmodel wat inkomstegedrewe is en omgewings ondersteun om hul inkomste te vergroot en kostedoeltreffender te word. • US se volkostemodel dien as 'n meganisme om die akademiese voetspoor van derdestroominkomste-aktiwiteite uit te brei.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuse 	-
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	-
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Verouderde lugverkoelingstelsels is vervang met die nuutste energiedoeltreffende stelsels in nuwe projekte. • Bellvillepark-kampus ontwikkel tans die eerste volhoubaarheidsplan vir 'n US-kampus om as 'n voorbeeld te dien.
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit het 'n interne begrotingsmodel ontwikkel om die US se strategiese voorneme aan te vul om inkomstebronne uit te brei.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ekonomiese en Bestuurswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Departementele planne vir personeel, inskrywings, nuwe strategiese inisiatiewe en inkomste word jaarliks in besonderhede bestuur deur middel van driefase- departementele gesprekke.
<p>Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings sal in 2016 per fakulteit en sportkode bepaal word.
<p>Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.
<p>Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde geprioritiseerde aksies sal oor 'n sewejaar-projek bekendgestel word. • Het begin met die volgende hoëprioriteitsprojekte in 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingenieursfakulteit as geheel ○ HB Thom Teater en Departement Drama ○ Sportfasiliteite. • Handel die inhaal van agterstallige instandhouding en opgraderingsprojekte by die Tygerberg-kampus af. • Gaan voort met normale proaktiewe en normale instandhouding oor kampus heen soos beplan.

OPVOEDKUNDE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontaksessies is • Brei studente leer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun personeellede om SUNLearn te gebruik en ontwikkel vermengdeleer-materiale. • Werf en lei onderwysers as mentors op.
Studentetoeegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermeerder swart voorgraadse studente van 24% tot ten minste 35%. • Werf studente vir die US van Hope@ Maties en SciMathUS (300 in 2015). • Handhaaf en monitor bestaande studentesteun en tutoriaalprogram. • Implementeer en monitor FINLO-graduandi-eienskappe-projek in BEd. • Verskaf opleiding aan personeel rakende studente met spesiale behoeftes.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontaksessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrek alumni by werwing. • Handhaaf voorgraadse studentegetalle. • Brei nagraadse inskrywings uit, binne personeelkapasiteit.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmak te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiede • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel modules vir hersiene BEd- en HonsBEd. • Uitbreiding van NG Dip Hoër Onderwys (O&L) in 2016. • Herkonseptualisering van kurrikulum en personeelvoorsiening van Onderwyspraktyk. • Verander 50%-navorsingsmeestersgraad na 100% navorsing, met ondersteuningswerkswinkels vir studente.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderwys aan te bied waar praktiese uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementeer Taalbeleid in alle modules. • Ontwikkeling van digitale veeltalige woordelyste. • Verskaf bykomende studieleidingkapasiteit vir Xhosa-sprekende studente in Onderwyspraktyk. • Taalkundige uitleg van veeltalige naamborde. • Stel nGap-dosent in Xhosa-onderwys aan.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder gebruik van tegnologie, bv. e-portefuljes, vermengde leer, ens. • HonsBEd deur middel van vermengde leer sal afsonderlike kampus 1- en kampus 2-aanbiede vervang. • Brei studente- virtuele skakels uit, bv. NOS-studente met Malmo Universiteit.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiede na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Bied Gevorderde Diploma in Onderwys-modules as alleenstaande kortkursusse vir onderwysers aan (Wiskunde, Wetenskap en Opvoedkundige Leierskap). • Ondersoek aanbiede van vlagskipkortkursusse, bv. in digitale leer. • Ondersoek aanbiede van NG Dip Hoër Onderwys-modules as kortkursusse. • Ondersoek aanbiede van 'n professionele meestersgraad. • Bied MOOC (massiewe oop aanlyn kursusse) oor Afrikafilosofie van Opvoedkunde aan.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoërondewys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Neem deel aan nasionale Funza Lushaka-beursprogram. • Stig Dekaan se beursfonds.
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van 'landelike platforms' • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Brei huidige Onderwyspraktyk-skoolplasings verder uit as dié wat aan Ukwanda gekoppel is. • Ondersoek Onderwyspraktyk en ander professionele plasings vir studente-onderwysers in verskillende kontekste van Suid-Afrika, insluitende landelike gebiede. • Neem deel aan die DHOO Funza Lushaka-beursprogram vir studente uit landelike gebiede.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Bou navorsing- en onderrigskakels met NRO's en gemeenskapsprojekte. • Verseker dat die kurrikulum in voeling is met die diversiteit van die Suid-Afrikaanse konteks, deur kursusinhoud, skoolplasings, diensleer, ens. • Implementeer program rakende 'n verwelkomingskultuur. • Integreer onderwyser- en skoolontwikkeling beter met navorsing en onderrig in die Fakulteit. • Ondersteun die Fakulteit se GI-projekte, bv. in wiskunde, Afrikaans. • Verhoog aantal navorsingsgebaseerde artikels in die populêre media. • Neem aktief aan beleidsforums deel. • Vestig instaatstellende infrastruktuur vir gemeenskapskakels.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder 'wetenskap en die samelewing'-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning en uitbreiding van Hope@Maties en SciMathUS-programme. • Bevorder bestaande verhoudings met skole, deur Onderwyspraktyk-plasings en SUNSEP-programme. • Vestig formele vennootskappe met 2–4 skole vir Onderwyspraktyk-steun en om verhoudings op verwaarloosde gebiede te ontwikkel, bv. liggaamlike opvoeding, sielkundige dienste. • Verbeter die Fakulteit se webtuiste. • Alumni-nuusbrief en -funksie. • Skep geleenthede vir studente om aan vrywilligerprogramme met skole deel te neem.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduandi-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding en ondersteuning van bestaande FINLO-projekte, bv. oor graduandi-eienskappe, leesbegrip, digitale storievertelling, ens.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MVO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf en bou bestaande vennootskappe met WKOD en Noord-Kaapse Departement van Onderwys vir leierskapsopleiding van skoolhoofde. • Neem aktief aan toepaslike provinsiale en nasionale strukture deel, bv. Provinsiale Onderwyseropleiding-en-ontwikkelingskomitee.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun personeel met loopbaanbeplanning deur bevorderings, genootskappe, mentorskap, ens. • Evalueer nuwe prestasiebestuurprotokol.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
<p>Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Neem deel aan institusionele taakspanne rakende geslag, transformasie, ens. • Werf verhoogde getalle studente uit ondervteenwoordigde groepe. • Ontwikkel sterk meganismes om met studente met gestremdhede te werk.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademië uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapsprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademië om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademië en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademië • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie-akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorkeuraanstelling van jong personeellede, veral uit aangewese groepe. • Deelname aan ontwikkelingsgeleenthede vir jonger personeel (nGap, MERC, ens.). • Steun aan akademiese sterre om ontwikkelingsgeleenthede na te streef deur befondsing vir navorsingsbesoeke. • Steun om ander aspekte van hul werkklas te bestuur om hulle in staat te stel om volhoubare vakkundige loopbane en publikasies te verseker.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog aanstelling van nadoktorale genote en navorsingsvennote. • Vermeerder publikasies van M- en D-graduandi. • Aansporingsbefondsing vir navorsingsvennote en buitengewone professors. • Aansporingsbefondsing vir nagraadse studente om te help met die voltooiing van hul tesse en publikasie van artikels. • Stel 1–2 “consolidocs” per jaar aan om publikasie uit tesse aan te moedig. • Moedig die ‘tesis deur artikel’-modus vir gekose M- en D-studente aan as 'n manier om studente aan te moedig om artikels te publiseer terwyl hulle tesiswerk doen. • Ondersteun gekose PhD-studente om tesse in boeke te verwerk. • Vermeerder gesamentlike publikasies deur PhD-graduandi en hul studieleiers. • Implementeer 'n verwagting dat PhD-graduandi ten minste een artikel uit hul tesse publiseer. • Ondersteun, beskerm en spoor produktiewe akademici aan om te publiseer en as mentors vir junior akademici op te tree. • Bied ontwikkelingsgeleenthede om publikasie aan te moedig deur werkswinkels oor artikelpubliserings en 'n fakulteitsweie skryfondersteuningsgroep.
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van ’n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld “Komplekse sisteme in oorgang” (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van ’n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van ’n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeningeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel Fakulteits- en departemente navorsingsklusters. • Deel navorsingsbevindinge deur gereelde personeelseminare. • Stig een NNS-navorsingsleerstoel in die Fakulteit. • Moedig internasionale netwerke aan. • Koppel FINLO-befondsing aan navorsingsuitsette.
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaar sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Stig een derdestroom- gefinansierde navorsingsleerstoel vir die tema ‘Hervoorstelling van Onderwys’. • Versprei Fakulteitsbrochure oor navorsingsfokusareas vir bemerking en befondsing.

	<ul style="list-style-type: none"> • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	
STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiseer versperrings tot nagraadse deurvloei, en vestig meganismes om dit te hanteer. • Implementeer nagraadse steun- en seminaarprogram in en oor departemente heen. • Ondersteun 'n gemeenskap van vakkundiges deur die stigting van 'n nagraadse studenteraad en die verskaffing van werkruimte. • Skryf- en ander navorsingsondersteuningswerkswinkels vir nagraadse studente om die deurvloeiakoers te verbeter.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig instaatstellende infrastruktuur om Fakulteitsgebaseerde internasionale vennootskappe te bestuur.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig databasis van bestaande vennootskappe. • Evalueer bestaande vennootskappe. • Vermeerder en brei suksesvolle vennootskappe uit.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersoek die aanbieding van die Nagraadse Diploma in Leer en Onderrig (Hoër Onderwys) aan ander universiteite in Afrika.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort om nagraadse studente van ander lande, veral in Afrika, te lok. • Bied modules in die Afrika Doktorale Akademie aan.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	
Eeufesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufesvieringe in 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Neem deel aan eeufesvieringe.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker optimale begrotingsbeplanning en inkomstegenerering deur hersiening van alle kostesentra. • Hersien alle vakatures. • Verhoog navorsingsuitsette met behulp van strategiese fondse.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	<ul style="list-style-type: none"> • Oefen druk uit vir 'n institusionele begrotingsmodel wat geleenthede vir die bevordering van verdienstelike personeel verseker.
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bied kortkursusse deur SUNSEP, Sentrum vir Hoër- en Volwassene-onderwys (CHAE), Sportwetenskap aan.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Herwin papier. • Skakel ligte af. • Onderrig formele programme oor omgewingsopvoedkunde.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Opvoedkunde)
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkennung van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	

INGENIEURSWESE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontaksessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Gehalte gaan verlore as onvoldoende begrotingsvoorsiening vir akademiese personeel gemaak word. • Dit word in Ingenieurswese se prestasiebeoordelingstelsel ingewerk asook in die Fakulteit se vereistes vir die bevordering van akademiese personeel. • Akademiese personeel en studente is reeds oorlaai – moenie een grootte vir almal gebruik nie – bv. Ingenieurswese het R 30 miljoen aan studenteruimtes in die Fakulteit spandeer waar studente groepwerk kan doen, in groepe kan studeer, ens.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Gebrek aan beskikbare hulpbronne kan 'n negatiewe uitwerking op studentesukses hê. • 'n Inisiatief/navorsingsprojek is in 2016 van stapel gestuur om die oorsake van studentemislukking in die Fakulteit te identifiseer. • Twee deelydse opvoedkundige sielkundiges is deur die Fakulteit aangestel om studente by te staan. • Die Fakulteit het 'n verpligte module genaamd Komplementêre Studies in óf die derde óf die vierde jaar van alle programme wat dit hanteer. Graduandi-eienskappe is gespesifiseer in die uittreevlak-uitkomst van die Bling-program en word ekstern as deel van die ECSA-akkrediteringsproses geassesseer.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontaksessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Keuringskriteria word jaarliks bepaal om eerstejaarstudentegetalle te bestuur. • Die Fakulteit kan nie sy voorgraadse getalle met die huidige fasiliteite uitbrei nie. Die skoolstelsel verskaf nie voldoende matrikulante met 75% plus vir Wiskunde en Fisiese Wetenskappe nie. 'n Gematigde groei in nagraadse inname is moontlik as akademiese personeelgetalle toeneem. • Die Fakulteit bied 'n groot aantal kortkursusse (geïntegreer in NG modules), maar formele modus 2-kwalifikasies op NKR-vlak 6–8 sal bykomende personeel vereis.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduandi van die Fakulteit is hoog in aanvraag in die bedryf – al hoe meer van ons graduandi word buite die tradisionele ingenieursbedrywe aangestel (bv. finansiële sektor, sakekonsultasie, ens.) weens hul probleemoplossingseienskappe. Tans besig met opname oor graduandi en werkgewers.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het reeds tien jaar gelede 'n stelsel geïmplementeer waarvolgens alle eerstejaars dieselfde verpligtende vakke neem ten einde kostedoeltreffendheid te verseker. • Daar is geen programme met lae inskrywingsyfers in die Fakulteit nie.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het reeds die beleid geïmplementeer om groot klasse in parallelmedium aan te bied en simultane tolkdienste van Engels na Afrikaans in die junior jare beskikbaar te stel.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Daar is 'n omvattende vermengdeleer-projek in die Fakulteit waaraan 20 tot 30% van die akademiese personeel reeds deelneem. • Die nuwe Studenteleersentrum van die Fakulteit is ten volle werksaam en bied aan studente toegang tot groepswerkskamers en Wi-Fi vir IKT. • Die Fakulteit het een uitgewer se aanlyn aanbieding in 2016 geëvalueer vir moontlike gebruik in die toekoms. • Die Fakulteit streef daarna om sy gebruik van IKT te verhoog, met dien verstande dat daar genoegsame maniere is om in so 'n inisiatief te belê – die vermengdeleer-inisiatief in die Fakulteit sal voortgesit word.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het 'n groot verskeidenheid kortkursusse wat die leer-en-verdien-mark bedien. • Die lewensvatbaarheid van nuwe nagraadse kwalifikasies word ondersoek (Biomediese Ingenieurswese, Landbou-ingenieurswese). • Daar is werkkrag-beperkings in hierdie verband.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Dit moet waarskynlik deur die werwingskantoor onderneem word. Die Fakulteit doen moeite om studente in aanraking te bring met maatskappye wat beurse aanbied. • Die Fakulteit het 'n paar jaar gelede aanvullingsbeurse ingestel, maar besnoeiings in die begrotingstoewysing aan fakulteite in 2014 het die Fakulteit genoop om die inisiatief te staak. • Sentrale steundiensfunksie.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit verstaan nie wat dit vir die Fakulteit sal beteken nie. • Weens die hoë koste van laboratoria vir ingenieurswese is ons nie oortuig dat dit ’n uitvoerbare opsie vir die Fakulteit Ingenieurswese is nie.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Die sentra en institute in die Fakulteit fasiliteer wisselwerking met die bedryf – een van die belangrikste sfere van die samelewing vir ingenieurswese. • Die Fakulteit bevorder transdissiplinêre navorsing deur die stigting van transdissiplinêre sentra en institute. • Sosiale impak word deur die kurrikulum en navorsing oor die Fakulteit heen geïntegreer. • Die Fakulteit is aktief by gemeenskapsprojekte betrokke deur ’n verpligte module met ’n diensleerkomponent.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder ‘wetenskap en die samelewing’-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • TRAC speel ’n belangrike rol in hierdie opsig. • Wisselwerking met die bedryf is ’n belangrike komponent van die Fakulteit se gemeenskapsbetrokkenheid, wat van US-hulpbronne en -fasiliteite in belang van die breër gemeenskap gebruik maak. • In hierdie opsig vorm TRAC se skooluitreikprogramme ’n belangrike deel van die Fakulteit se bydrae.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die ‘graduand-eienskappe’-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende ’n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Die meeste voorgraadse programme in Ingenieurswese behels verpligte vakansiewerk, wat tot ervaringsleer bydra. Praktika in die meeste modules in die Fakulteit dra ook hiertoe by. • Die leierskapsontwikkelingsmodule wat as deel van die verpligte Komplementêre Studies (Ing) 311- en 441-modules aangebied word, lewer ’n bydrae in hierdie opsig.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Dit is waarskynlik 'n funksie wat ten beste op institusionele vlak uitgevoer kan word.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit streef aktief na die bevordering van die diversifikasie van personeel met elke aanstelling. • Die Fakulteit het 'n welsynopname onder akademiese personeel in 2015 en onder sekere steunpersoneel in 2016 gedoen. Ongelukkig skep hierdie opnames verwagtinge onder personeel en hulle word negatief as niks daaruit spruit nie.
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit sal aktief deelneem waar moontlik om die proses van transformasie in die instelling te versnel en werk aktief aan transformasie in die Fakulteit.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademië uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapsprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademië om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademië en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademië • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit ondersteun hierdie klem ten volle en is aktief op hierdie roete betrokke (nGAP), met aanstellings van akademiese personeel op dosent- en junior dosent-vlak en bevordering wanneer sekere doelstellings bereik is. • Die Fakulteit het 'n mentorskapsprogram – sommige departemente stel emeritusprofessors aan met die spesifieke taak van monitering. • Die Fakulteit moedig akademië aan om NNS-beoordeling aansoek te doen – ongelukkig voldoen talle van die jong akademië nog nie aan die kriteria nie. • Op sekere gebiede is dit baie moeilik om nadoktorale studente te kry en maniere moet ondersoek word om die nadoktorale program aan te vul. • Die Fakulteit ondersteun hierdie inisiatief aktief en doen aansoek om nGAP-poste.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het 'n aansporingskema om navorsingsuitsette te bevorder – aanvanklik gemik op hoeveelheid, maar sedert 2015 aangepas vir gehalte. Die Scopus-profiel van die Fakulteit het dramaties oor die afgelope vier jaar verbeter. • Die jaarlikse navorsingsdag in die Fakulteit hanteer hierdie aspek. • Die Fakulteit se laboratoriumfonds word as saai-fonds gebruik vir die hefboomfinansiering van ander fondse, of om kleiner toerusting te finansier. • Die Fakulteit is besig om 'n plan te ontwikkel om sy internasionale netwerke uit te brei en meer te fokus. Die Fakulteit moedig die aanstelling van emeritusprofessors as mentors en navorsingsvennote aktief aan.
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Navorsers word aangemoedig om om TIA-befondsing aansoek te doen. • Innovus word aktief ondersteun. • As 'n instelling moet ons die algehele impak van die aanmoediging van innovasie op die akademiese prestasie van personeel assesser.
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld “Komplekse sisteme in oorgang” (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is 	<ul style="list-style-type: none"> • Stigting van die Instituut vir Biomediese Ingenieurswese (Fakulteit Ingenieurswese). • Onderhandelinge vind tans plaas om 'n gesamentlike program in robotika te stig. • Eerste gesubsidieerde leerstoel in die Fakulteit is in 2016 gestig (SANRAL-leerstoel in Plaveiselingingenieurswese).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
	<ul style="list-style-type: none"> • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeningeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaarheid sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit se derdestroominkomste kom van diverse bronne (NNS, regeringsagentskappe, plaaslike bedryf, internasionale programme en internasionale maatskappye).
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit het 'n NG werwingsprogram om te verseker dat NG inskrywingsgetalle behaal word. • Mikpunte vir nuwe NG studente word jaarliks met departemente ooreengekom.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
	<ul style="list-style-type: none"> • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktrale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit se NG getalle het 'n boperk vir die volgende paar jare, daarom is dit moeilik om 'n groot groei in NG getalle te verkry. Nie genoeg personeel en fasiliteite vir verdere groei nie. • Die Fakulteit is tans besig om sy interne begrotingstoewysingsmetodologie te verander om die tydige voltooiing van NG studies aan te moedig. • Die Fakulteit het 'n goed gedokumenteerde proses vir die opgradering van M tot PhD. • Die Fakulteit moedig die inskrywing van dosente by universiteite van tegnologie vir gevorderde grade aan.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit sal eers hierop kommentaar kan lewer as meer inligting beskikbaar is.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Op hierdie stadium kom dit voor asof bykomende werk eers op institusionele vlak gedoen moet word.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • In die verlede was dit baie moeilik om werkspermitte vir moontlike internasionale personeellede te verkry, en dit moet op institusionele vlak hanteer word. • As die US sy posisie op die internasionale ranglyste wil verbeter, sal hierdie aspek aandag en befondsing vereis.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ingenieursraad van SA (ECSA) is 'n ondertekenaar van die Washington-verdrag en dit verseker dat ons geakkrediteerde BEng-grade internasionaal erken word.
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomst bereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit is gewillig en gretig om aan hierdie inisiatief deel te neem soos en wanneer nodig.
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Moet verseker dat die begrotingsmodel toegepas word soos ooreengekom. • Fakulteite benodig waarskynlik hulp om die volkostemodel suksesvol te implementeer. • Die US moet 'n gedetailleerde ontleding van die volhoubaarheid van sekere aktiwiteite uitvoer.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • IP is belangrik, behoorlike belyning tussen navorsing en Innovus moet verseker word. • Daar moet 'n koste-voordeelontleding vir hierdie aktiwiteite uitgevoer word – as 'n vooraanstaande navorsingsuniversiteit behoort ons aktief op hierdie gebied te wees. Die vraag is in watter mate dit tot volhoubaarheid bydra.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit het aansienlike kundigheid rakende die bestuur en verwerking van afval, energie en waterbestuur, LSA, ens., en is bereid om aktief aan hierdie projekte deel te neem.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
	<ul style="list-style-type: none"> • Laer koolstofvoetspoor 	
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit wil graag sien dat volhoubaarheid sterker figureer in die IP, veral met betrekking tot finansiële volhoubaarheid, volhoubare benutting van personeel en volhoubare vervanging van uitgediende toerusting.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkennung van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings sal in 2016 per fakulteit en sportkode bepaal word.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde geprioritiseerde aksies sal oor 'n sewejaar-projek bekendgestel word. • Het begin met die volgende hoëprioriteitsprojekte in 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingenieursfakulteit as geheel ○ HB Thom Teater en Departement Drama ○ Sportfasiliteite.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Ingenieurswese)
		<ul style="list-style-type: none"> • Handel die inhaal van agterstallige instandhouding en opgraderingsprojekte by die Tygerberg-kampus af. • Gaan voort met normale proaktiewe en normale instandhouding oor kampus heen soos beplan. • Die een groot kommernis is voldoende befondsing vir 'n omvattende KVP.

Regsgeleerdheid...

REGSGELEERDHEID

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontaksessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaarlikse studenteterugvoer. • Formuleer leer- en onderrig-kriteria vir prestasiebeoordelingsdoeleindes. • 'n Goed funksionerende Onderrig-hub koördineer gereelde gesprekke oor aktuele onderwyspraktyke.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graueringsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Verfyn keuringsproses. • Ontleed neigings en patrone in studentesukses om werwing, keuring en maatreëls gemik op bereiking van graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling te rig.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontaksessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inskrywingsbestuur. • Fakulteit se beursskema vir nagraadse studente, wat spesifiek op SBI-studente gemik is.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Werk saam met toepaslike steundienste om ondersteuning aan studente te bied om deurvloei te verbeter. • Implementeer nuwe LLM-aanbiedinge.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Skryfkonsultante. • Taalondersteuning deur spesifiek gestruktureerde tutoriale.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • IKT-versterkte leer, onderrig en assessering. • Opleidingsgeleenthede vir personeel. • Voortsetting van die dienste van die IKT-koördineerder in die Fakulteit (hierdie rol is ook moontlik kritiek vir die volgende doelstelling van nuwe kennismarkte).
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek moontlikhede om leer-en-verdien-studente tegemoet te kom.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Dit is die verantwoordelikheid van die Ontwikkelingskantoor in samewerking met die Fakulteit. • Gaan voort met die Fakulteit se befondsingskemas (Dekaan se Beursfonds en Amicus).
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van 'landelike platforms' • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die doeltreffendheid en volhoubaarheid van die Regshulpkliniek.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLASSE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette samewerking met EBW rakende gemeenskapsprojek oor finansiële geletterdheid. • Bevorder die werk van toepaslike navorsingseenhede, soos SERAJ en APPRRU.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder 'wetenskap en die samelewing'-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projek oor finansiële geletterdheid.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduand-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette kliniese regsopvoeding by die Regshulpkliniek.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker welsyn van personeel. • Voortgesette loopbaan- en opvolgingsbeplanning.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLASSE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformasiekomitee moet dien as sentrale dryfveer van transformasie in die Fakulteit en moet volgens die verwagte Transformasieplan van die Universiteit geïmplementeer word.
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademiese uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram. • Bestuur mededingende eise vir die kapasiteit van personeel rakende die verskillende rolle van 'n akademikus. • Verhoog die getal NNS-beoordeelde navorsers. • Deelname aan die MERC-genootskapsprogram. • Identifiseer een posisie in die nGAP-program.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademici om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademici en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademici • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbetering van die hoeveelheid en gehalte van die navorsingsuitset. • Brei strategiese netwerke, sowel nasionaal as internasionaal, uit. • Die regsbiblioteek is van kritieke belang vir voortgesette navorsingsuitsette van hoë gehalte en hoeveelheid, en leer en onderrig van hoë gehalte. • Voortgesette betrokkenheid van emeritusprofessors.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
	<ul style="list-style-type: none"> Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgaads as nagraads Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	-
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeningeneeskunde (ISEM) Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> Navorsingseenhede soos APPRRU, SARCPL-leerstoel in Eiendomsreg en die Oppenheimer-leerstoel in Menseregte oor toepaslike ontwikkelingsdoelstellings.
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> Verseker dat die US finansiële volhoubaar sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer 	<ul style="list-style-type: none"> Verhoogde fokus op gesubsidieerde navorsingsuitset.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosesse moet verseker dat die beste studente van alle rassegroepe die US as hul voorkeuruniversiteit kies. • Verhoging van die getal LLM- en LLD-studente. • Vorm strategiese alliansies met internasionale universiteite om kapasiteit te bou en internasionalisering te bevorder. • Bestuur nagraadse pyplyn.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Internasionale Reg is 'n kernkomponent van al ons programme, soos vereis deur artikel 39.2 van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, 1996.
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe in 2018 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	-
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	-
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	-
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	-
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) 	-

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Regsgeleerdheid)
	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	
<p>Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	
<p>Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	
<p>Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	

GENEESKUNDE EN GESONDHEIDSWETENSAPPE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontakssessies is • Brei studente leer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimale gebruik van die kliniese opleidingsplatform. • Verhoogde longitudinale kliniese opleidingsgeleenthede. • Kliniese opleiers toegerus om rol op VG en NG platform te vervul. • Verhoogde aantal terreine vir opleiding, veral in landelike omgewings. • Evalueer doeltreffendheid van kliniese opleiding. • Het vennootskappe met privaat gesondheidsektor versterk. • Inlynstelling van pasiëntsorg en leer. • Verhoogde ervaringsleer van studente-internskappe. • Meganismes is geïmplementeer vir voortgesette terugvoer oor prestasie aan studente en personeel. • Personeeldeelname aan Fakulteit se ontwikkelingsinisiatiewe om hul onderrigrol te versterk. • Ken besoekende professorate in gesondheidsprofessie-opvoeding toe. • Vestig samewerkende veelterrein-navorsing in gesondheidsprofessie-opvoeding.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf konsekwente hoë VG studentesukseskoerse. • Ondersteun leer-en-leef-sinergieë. • Verbeterde koördinerings van VG studentesteun. • Konsolidering van studentesteun- en ontwikkelingsdienste (akademies, finansiële, sosiaal, sielkundig, ens.) onder 'n enkele portefeulje.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontakssessies) 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Suksesvolle innovasies om kurrikula te versterk. • Verhoogde interprofessionele opvoedingsgeleenthede oor VG kurrikula heen. • Inkorporeer bevindinge van LKS se longitudinale studie en ander opvoedkundige navorsing. • Konsolidering en modularisering van die honneursprogramme in die Fakulteit om optimalisering van hulpbronne te verseker.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeterde funksionele meertaligheid onder alle studente en personeel.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek <p>Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R25 miljoen verkry vir befondsing van Fakulteit se VG beurse.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Ukwanda Sentrum vir Landelike Gesondheid geposisioneer as vooraanstaande akademiese sentrum. • Volgehoue befondsing vir die Area Health Education Centres- (AHEC-)projek vir bevordering van leerders se vaardighede in Wetenskap, Wiskunde en Lewensvaardighede. • Skakel met die Noord-Kaap om ons landelike gesondheidsinisiatiewe uit te brei.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Raamwerk vir sosiale verantwoordelikheid saamgestel / hersiene raamwerk vir sosiale impak in die Fakulteit.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder ‘wetenskap en die samelewing’-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeenskapsprogramme, samewerking en uitkomste gepubliseer, opgeteken en gedeel. • Fakulteit se toewyding en aksies om billikheid in gesondheidsorg te bevorder geniet wyd erkenning.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die ‘graduandi-eienskappe’-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende ‘n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Leierskapsontwikkelingsprogram – handhaaf die LOP vir nuut aangestelde hoofde en opkomende middelbestuurpersoneel. • Graduandi-eienskappe as deel van die kurrikulum, insluitende die gesondheidspraktisyn as voorstanders vir verandering.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO’s deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalisering van ooreenkoms met NHLS. • Suksesvolle finansiële model tussen die US en Wes-Kaapse DvG.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette onderhandelinge gemik op finalisering van 'n ooreenkoms met die Wes-Kaapse DvG. • Formele ooreenkoms met die MNR. • MvO met Suid-Afrikaanse Gesondheidsdienste.
<p>Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeter diversiteit/profiel van personeel – bereik SBI vir C1-personeel op posvlakke 5–7 van 50% teen 2021. • Implementeer Fakulteit se welsyninisiatiewe. • Finaliseer die Tabakvrykampus-inisiatief.
<p>Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder en versnel gelykheid, diversiteit en transformasie deur: • Doeltreffende funksionering van gelykheidskampvegters • Optimale benutting van die dienste van die nuut aangestelde verhoudingsafrigter • Doeltreffende funksionering van Advieskomitee oor Transformasie • Gewenste institusionele kultuur met al die eienskappe uitgeleef en gekommunikeer op 'n geïntegreerde, konsekwente manier oor alle kommunikasiekanale heen.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademiese uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademiese om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademiese en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademiese • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Personeelvoorsieningstrategie vir navorsing is ontwikkel en fokus op vervanging van die verouderende kohort navorsers en behoud van jong akademiese sterre. • Mentorkomitees vir alle toekomstige akademiese sterre gestig. • Verhoogde getal NNS-beoordeelde navorsers. • 100 nadoktorale genote in die Fakulteit teen 2021. • Ten minste vyf kommunikeerbarewetenskap- nadoktorale studente teen 2021. • Steunprogram vir B-beoordeelde navorsers gevestig.
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette 	<ul style="list-style-type: none"> • Gevestigde en goed funksionerende Databestuursentrum. • Goed funksionerende en toegeruste ANOS. • Gevestigde en goed funksionerende Bioinformatika-sentrum.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Opgradering van navorsinginfrastruktuur – planne gefinaliseer en begin met bouwerk aan nuwe FISAN-kompleks teen Julie 2017. • US Kliniese Toetse-eenheid gestig en gereed om in die nuwe Tygerberg-hospitaal in te trek. • Befondsing vir die aanstelling van 'n voltydse veearts soos vereis deur die Wet op Veeartsenykundige en Para-veeartsenykundige Beroepe (Wet 19 van 1982). • Nuwe Fakulteitsbiblioteek, insluitende 'n navorsingsarea, voltooi teen Desember 2017. • Verhoogde getalle VG studente wat aan navorsing deelneem. • Geteikende strategie vir die kommunikasie van suksesse en impak van navorsing deur verskeie bemarkings- en kommunikasiekanale, insluitende sosiale media. • Verseker dat alle topvlak-navorsers in die Fakulteit 'n ResearchGate-profiel, 'n GoogleScholar-profiel en 'n Wikipedia-blad het. • Meganismes is ontwikkel om kliniese navorsing te ondersteun en uit te brei en die aantal klinici met PhD's te verhoog. • Databasis is ontwikkel van navorsingsbelangstellings, kundigheid en samewerkingsgeleenthede vir alle navorsers in die Fakulteit.
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoogde getalle innovasieprojekte by Innovus geregistreer.
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoogde getalle NNS SARChI-leerstoele, MNR-vlagskipprojekte en Sentra van Uitnemendheid. • Vestig navorsingsamewerking met gekose benadeelde universiteite (soos Walter Sisulu Universiteit). • Gesubsidieerde leerstoele in Kanker, Kardiovaskulêre Siektes, TB en Sport- en Oefeninggeneeskunde met vierdestroombefondsing gestig.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoek gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoek gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaarheid sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Derdestroominkomste tot R750 miljoen teen 2021 verhoog. • R350 miljoen verkry van DHOO en ander skenkers vir nuwe FISAN-kompleks.
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltijdse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbeterde prestasie in die Kolleges vir Geneeskunde-eksamens. • Verbeterde navorsingstudieleidingvaardighede. • Versterkte NG ondersteuningstrukture by die Fakulteit. • Voordoktorale program na hele Fakulteit uitgebrei. • Doktorale Kantoor ten volle werksaam.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus op die nagraadse pylyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoogde getalle C1-personeel met PhD's. Mikpunt van 50% teen 2021. • Funksionerende MMed-navorsingseenheid om MMed-studente te ondersteun en in staat te stel om hul navorsingstake suksesvol af te handel en te publiseer. • Verhoogde getal personeel met die kapasiteit om studieleiding aan doktorale studente te bied. • Werf PhD-studente op 'n geteikende manier vir studieleiding deur hierdie personeel.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Werk Fakulteit se huidige internasionaliseringstrategie by. • Stig funksionerende Internasionaliseringskomitee in die Fakulteit. • Fakulteit se handelsmerk goed gevestig en geniet nasionale en internasionale erkenning.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoogde strategiese verhoudings met Afrika- en ander internasionale vennote. • Fakulteit se globale ranglystposisie aanmerklik verbeter. • Fakulteit is gesog as 'n voorkeurvennoot vir internasionale samewerking. • Vooraanstaande navorsing, innovasie en samewerking deur projekte, alliansies, vennootskappe en gesamentlike ondernemings word getoon.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Karteer huidige Afrika-voetspoor. • Identifiseer nuwe geleenthede en ontwikkel plan vir geteikende benadering.
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoogde getal internasionale NG studente.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Handel proses af vir ontbondeling van die Departement Interdisiplinêre Gesondheidswetenskappe. Skep vier afsonderlike departemente met verbeterde sigbaarheid van Openbare Gesondheid, Huisartskunde en Noodgeneeskunde, Verpleegkunde en Aanvullende Gesondheidswetenskappe.
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomste bereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	
Eeufesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufesvieringe 2018 	
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde begroting geïmplementeer om volhoubare hulpbrontoewysing te verseker.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementeer Fakulteit se Groen Inisiatiewe. • Verminderde elektriese verbruik en watergebruik; meganismes ingestel as teenwig vir lugvervoer; verminderde voedselvermorsing; verbeterde afvalwegdoening, insluitende herwinning; verbeterde grondgebruik by Tygerberg-kampus.
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Geïntegreerde begroting geïmplementeer om volhoubare hulpbrontoewysing te verseker.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor 	

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • FISAN-projek moet dringend goedgekeur en gefinansier word om eerstens die US se derdestroominkomste en hoofbegroting te beskerm, en tweedens groei in derdestroominkomste te bewerkstellig.

Krygskunde ...

KRYGSKUNDE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontakssessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker deurlopende vaardigheidsontwikkelingsprogramme. • Staan Fakulteitspersoneel met Rektor se Toekenningskema by (geskei van MH-prestasie-evaluering, aangesien die Fakulteit se personeel nie US-personeel is nie en dus nie onder die US se MH-prestasie-evaluerings val nie). • Benut onderrigontwikkelingstoelae om steunkapasiteit ten volle te benut.
Studentetoeegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en gradueringsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit (US) moet betrokke raak by die werwing van studente van skoolvlak (diverse sektore), inskrywings by DvV vir "Officer Career Pathway for Professional Military Education". Goed afgeronde produk as deelnemende burger.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontakssessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementering van Verdedigingsoorsig stel die groei van studentegetalle by die Fakulteit tot 1 000 residensiële studente en 1 000 leer-en-verdien-telematiese studente in die vooruitsig.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit 	<ul style="list-style-type: none"> • Bepaal en handhaaf relevansie vir DvV. • Handhaaf unieke (gekontekstualiseerde militêre opleiding) akademiese programme. • Evalueer bestaande programme vir die ITO- en residensiële mark met die doel om algemene modules te vermeerder, programaanbod te stroomlyn en majoors by uittreevlak relevant tot DvV-vereistes te ontwikkel, soos MH- en Logistiekbestuur.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Die bedryfstaal van die DvV is Engels. • Lok buitelandse studente van die Afrika-kontinent, veral die SAOG-streek (ook taalondersteuning vir Swahili-, Arabiese, Franse en Portugese sprekers).
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Vernuwe bestaande klaskamers om IKT-platforms te integreer. • Uitbreiding van Fakulteit (verdedigingsakademie in lyn met Verdedigingsoorsig) asook IKT-infrastruktuur.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Vreemdetaal-onderrig deur MvO met Franse Ambassade. • Bied Fakulteit se PhD (Mil) aan. • Skepping van 'n Departement van Militêre Sosiologie in die sosialewetenskappe-omgewing. • Ontwikkeling van kortkursusse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Senior Militêre Bestuursprogram ○ Sekuriteit- en Verdedigingstudiesprogram ○ Wet van Gewapende Konflik ○ Nagraadse diplomas om offisierloopbaanontwikkeling te ondersteun en hul senior offisiërskursusse te akkrediteer ○ Diploma in Maritieme Studies ○ Maritieme Sekuriteit.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek 	<ul style="list-style-type: none"> • Herontwerp van DvV se werwingsbeleid vir Fakulteit om direk van skoolvlak te werf. • Verdedigingsoorsig ook betrekking op die kadetstelsel van hoërskool tot verdedigingsakademie vir offisierontwikkeling.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek ’n vennootskap, deur die US, met Saldanhaabaai Munisipaliteit. • Fakulteit as ’n akademiese basis vir landelike platform in die Saldanhaabaai Munisipaliteit. • Vennootskap met die Skool vir Publieke Leierskap, USB.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Vermeerder kongresverrigtinge en publikasies.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder ‘wetenskap en die samelewing’-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Laat burgerlike studente (nie-DvV-verbode) toe om in te skryf vir MMil-nagraadse programme om die PhD-program te voer. • Bied Fakulteit se PhD aan DvV- en nie-DvV-geaffilieerde burgers aan.
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die ‘graduandi-enskappe’-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende ’n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Berei voor op studente-uitbreiding in lyn met Verdedigingsoorsig se visie van 1 200 residensiële studente. Die volgende verhoging van studentegetalle word beplan: <ol style="list-style-type: none"> a. ’n Totaal van 500 studente teen 2019

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
		<ul style="list-style-type: none"> b. 'n Totaal van 800 studente teen 2020 c. 'n Totaal van 1 000 studente teen 2022 d. 'n Totaal van 1 200 studentekapasiteit teen 2022 om studente se terugkeer na eenhede tegemoet te kom en ewewig van 1 000 ingeskrewe studente te handhaaf. • Berei voor op uitbreiding van fasiliteite en personeel om verhoging in studentegetalle te hanteer: <ul style="list-style-type: none"> a. Vermeerder doserende personeel b. Vergroot US- administratiewe personeelstruktuur <ul style="list-style-type: none"> i. Administratiewe beampte vir ITO-studente (vlak 11.1) ii. Administratiewe beampte vir VG en NG studente (vlak 11.1) iii. Senior laboratoriumtegnikus (vlak 9) iv. Bibliotekaris (vlak 9) v. Finansiële administratiewe beampte (vlak 12) vi. Algemene administratiewe beampte (vlak 12) c. Brei doserings-, verblyf- en administratiewe fasiliteite uit. • Laat burgerlike studente (nie-DvV) toe om vir MMil- nagraadse programme in te skryf om die PhD-program te voer. • Verhoog getal internasionale studente aan die Fakulteit.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersoek 'n vennootskap, deur die US, met Saldanhabaai Munisipaliteit. • Handhaaf MvO met Royal Danish Defence College. • Handhaaf MvO met Universiteit van Namibië. • Beywer vir nadere samewerking met Coventry Universiteit ooreenkomstig MvO. • Brei MvO met Security Watch Africa uit tot diensvlakooreenkomste vir kursusse en programaanbiedinge. • Brei verhoudings met ander militêre akademies uit. • Formaliseer MvO met West Point en Universiteit van Noord-Georgia.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersteun en motiveer personeel om PhD-studies af te handel. • Ondersteun personeel om na hoër akademiese beoordeling te streef. • Ondersteun en motiveer personeel om NNS-beoordeelde navorsers te word. • Befondsing vir PhD in Krygskunde.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteit se transformasie rakende aanstelling van personeel word gerig deur die DvV en US-personeel aangestel sal onderhewig wees aan die transformasiebeleid.
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademici uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent 	<ul style="list-style-type: none"> • Brei NNS-beoordeelde navorsers in die Fakulteit uit. • Fasilitering van 'n Fakulteitsdag of -dae wat fokus op navorsingstegnieke en verkryging van navorsingsfondse. • Verskeie werkwinkels oor nagraadse studieleiding en akademiese mentorskap aangebied. • Ondersteun jong akademici finansiële om aan navorsingsuitruilprogramme deel te neem asook hul eerste internasionale kongresse by te woon.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademici om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademici en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademici • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun 	<ul style="list-style-type: none"> • Aanmoediging en finansiële ondersteuning van jong akademici om internasionale kongresse by te woon, mits hulle geakkrediteerde artikels of verrigtinge publiseer. • Bied finansiële steun aan alle Fakulteitslede met taalredigering asook bladsyfooie vir geakkrediteerde publikasies. • Befonds die Fakulteit se akademiese vaktydskrif ten volle om bladsyfooikoste vir lede te verlaag. • Personeel word aangemoedig om in die Fakulteit se vaktydskrif, <i>Scientia Militaria</i>, te publiseer. • Aansoek ingedien vir die aanstelling van die Fakulteit se eerste navorsingsgenoot, prof Thomas Mandrup, voortspruitend uit die langdurige ooreenkoms met die Royal Danish Defence College. • Verhoging van die navorsingskapasiteit van SIGLA deur die aanstelling van prof Henri Fouche, C-1 NNS-beoordeel, kundige in Maritieme Sekuriteit. • Handhaaf bestaande uitrustingsprojekte met Coventry Universiteit.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> Publiseer portuurbeoordeelde kongresverrigtinge voortspruitend uit die MvO met die Royal Danish Defence College. Drie boeke is in 2015 gepubliseer (geskiedenis, politieke wetenskap en militêre sielkunde). Volledige finansiële steun aan lede wat SAF wil gebruik.
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> Verskaf saadbefondsing vir navorsingswerkswinkels en kongresse. Onderhandel met ARMSCOR en WNNR oor moontlike gebiede van gesamentlike navorsing waaraan die Sentrum vir Militêre Studies kan deelneem. Ontwikkeling van 'n vlagskip-aktiwiteit in SIGLA, Bestuur in Maritieme en Grondsekuriteit, om produktiwiteit te stimuleer. Benut die gekombineerde netwerk van NMMU, prof Fouche, prof Mandrup en prof Vreÿ om aan die spits te staan van SIGLA-navorsing oor maritieme sekuriteit. Aanvoring van aanstelling van prof Mandrup as navorsingsgenoot in SIGLA om op bestuur en grondsekuriteit te fokus.
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM) 	<ul style="list-style-type: none"> Stig 'n leerstoel in Maritieme Sekuriteit (Fakulteit Krygskunde – SIGLA).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaarheid sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Uitbreiding van die aanbod van kortkursusse aan die DvV – Senior Militêre Bestuursprogram. • Benutting van bestaande netwerke deur nuut aangestelde SIGLA-navorsers (prof Fouche en Mandrup) om inkomstegenererende aktiwiteite aan te bied.
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Wervingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydig voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorsale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Belê in ons studente sodat hulle by Krygskunde te bly ná onderhandeling daarvoor met hul onderskeie loopbaanbestuurders. • Moet CESM 16-kategorie wysig om subsidie vir meestersgraad- en PhD-studente te ontvang.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> Unieke aard van Krygskunde, as deel van die enigste militêre akademie in Suider-Afrika, om sterker bande met buitelandse universiteite te kweek deur studies in sekuriteitsverwante programme te ondersteun. MvO's en diensvlakooreenkomste met buitelandse militêre akademies of universiteite ter ondersteuning van militêre-akademie-programme en ander sekuriteitskluster-aktiwiteite ter ondersteuning van internasionalisering van Krygskunde.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> Toeganklikheid vir US tot die sekuriteitskluster-domein van Afrika en globale sekuriteitstrukture, soos die Noord-Atlantiese Verdragsorganisasie (NAVO), Verenigde Nasies (VN) en die Afrika-unie (AU), is moontlik deur Krygskunde.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') 	<ul style="list-style-type: none"> Dekolonialisering van die Westerse ingesteldheid om onderwys na die Afrika-kontinent te bring, moet plaasvind.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Krygskunde het gevestigde belange in die ontwikkeling van die Skool vir Krygskunde by die Universiteit van Namibië, nadere programontwikkeling by die Universiteit van Makerere en navorsingsamewerking met die Politieke Wetenskap-departement van die Universiteit van Nairobi en Dar es Salaam.
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Huidige model by Krygskunde verbied voorgraadse inskrywing van buitelandse burgerlike studente, maar buitelandse militêre studente mag deur DIRCO en Verdediging se buitelandse verhoudinge aansoek doen. • Inskrywing vir die Fakulteit se MMil- en PhD-program is moontlik. • Aanstelling van nadoktorale genote en navorsingsvennote word verwelkom.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik van SIGLA om kortkursusse en nuwe programinhoud aan Afrika-mark ingevolge per-kliënt-ontwikkeling aan te bied.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Impak van Fakulteit se ontwikkeling tot 'n verdedigingsakademie, met verwante veranderinge in die Fakulteit, op die Strategiese Voorneme 2019–2023 moet in oorweging gebring word.
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesviering 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Beklemtoon die rol en unieke aard van die US wat die enigste Fakulteit Krygskunde het wat professionele militêre onderwys verteenwoordig.
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog Fakulteit se derdestroominkomste deur kortkursusse en dienste aan die DvV.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteituitbreiding (Verdedigingsoorsig) vir meer residensiële en ITO-studente. • Laat nie-DvV-burgers toe om vir meestersgraad- en PhD-programme in te skryf.
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakulteitpersoneel moet met US se Mobiliteitsplan integreer.
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf dienste aan die DvV. • Neem deel aan uitbreidingsprojekte van die Fakulteit en gebruik US-kundigheid om projekte teen markpryse te lei/bestuur. • Kortkursus aan die DvV en die res van die sekuriteitskluster.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat koolstofvoetspoor verminder word ooreenkomstig die Departement van Openbare Werke en die DvV.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
	<ul style="list-style-type: none"> • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Stroomlyn Fakulteitsprosesse en -prosedures om volledig te voldoen aan finansiële beleide en prosedures. • Naatlose integrasie van die Fakulteit se finansiële prosesse om beste praktyk te verseker.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkennung van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings sal in 2016 per fakulteit en sportkode bepaal word.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoefte van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde geprioritiseerde aksies sal oor 'n sewejaar-projek bekendgestel word. • Het begin met die volgende hoëprioriteitsprojekte in 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingenieursfakulteit as geheel ○ HB Thom Teater en Departement Drama ○ Sportfasiliteite.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Krygskunde)
		<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort met normale proaktiewe en normale instandhouding oor kampus heen soos beplan. • Verhoog die sportkwotas vir die uitbreiding van die Fakulteit.

Natuurwetenskappe...

NATUURWETENSAPPE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en leweringsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontakssessies is • Brei studente leer in fakulteite uit na die lewende en ko-kurrikulêre omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkswinkel van Natuurwetenskap-onderrig-&-leerforum en gesprekke en leesgroep. • Gebruik meer kwalitatiewe assesserings vir leer en onderrig tydens prestasiebeoordelings. • Benut onderrigassistent (DHOO-toelaag) en SOL-adviseur vir nuwe inisiatiewe.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graderingsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eenskappe en ko-kurrikulêre ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Streng navolging van inskrywingsplanne en diversiteitsmikpunte, insluitende gedifferensieerde toegang tot hoofstroom- en VGP-programme. • Bekendstelling aan verskeie geleenthede in wetenskap, soos SUNCOI-program, openbare lesings (gemik op toppresterders). • Gebruik gedifferensieerde tutoriale vir eerstejaarsteun. • Somer-/winterskole soos nodig. • Uitbreiding van IKT-versterkte onderrig en studentgesentreerde leer. • Integreer aktief spesifieke graduandi-eenskappe in programme.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontakssessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Streng navolging van inskrywingsbeplanning. • Alternatiewe werwingstrategieë, insluitende bou van langtermynverhoudings met SBI-leerders deur wisselwerking met skole. • Ondersoek sentrale laboratoria vir groot voorgraadse praktiese klasse.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit 	<ul style="list-style-type: none"> • Gefokusde werwing vir programme met minder as 20 finalejaarstudente. • Verwydering van Tekstielwetenskap-stroom in Polimeerwetenskap-honneursprogram (lae getalle); byvoeging van 'n stroom in Grondkunde-program (bedryfsvereiste); verandering van inhoud en aanbieding in Biowetenskap-stroom van Wiskunde Wetenskappe-program (lae getalle, maar strategies belangrike stroom).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	<ul style="list-style-type: none"> • Lees- en begripsprogram vir eerstejaars. • Gedifferensieerde tutoriale. • Voortsetting van tutor-/mentorprogramme. • Aktiewe integrering van spesifieke graduandi-eienskappe in programme.
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • Bied voorgraadse modules volgens nuwe Taalbeleid se opsies aan: eerste jaar: opsie 1 (PMO), tweede jaar: opsie 2, maar ook opsie 1 en 3, derde jaar: opsie 2 en 3.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatiewe assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog gebruik van IKT- interaktiewe platforms. • Gesprekke in Natuurwetenskap-onderrig-&-leerforum. • LAN- (lokalearea-netwerk-)kamers in elke gebou. • Onderrigassistent (DHOO-toelaag). • Vermengdeleer-koördineerder gaan voort om gebruik van vermengde leer deur persoonlike ondersteuning, seminare en nuusbrieff te bevorder. • Alle modules moet IKT-versterkte onderrig gebruik en bekendstelling onder ander programme. • IKT-steunspan bied toegewyde ondersteuning aan dosente. • Implementering van formatiewe en summatiewe e-assessering en leer.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersoek toekomstige implementering in 'n beperkte aantal programme.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers 	<ul style="list-style-type: none"> • Samewerking met Ontwikkeling en Alumni-betrekkinge. • Ondersoek mentorskap vir werwingsbeurshouers. • Vestig 'n internskapprogram met die bystand van die Wetenskap-adviesraad.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van ‘landelike platforms’ • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Brei SUNCOI-projek, aangebied deur Departement Chemie met ondersteuning van die Fakulteit Opvoedkunde, uit en sluit die Departement Fisika daarby in. Verskaf leergeleenthede vir leerders in fisiese wetenskap in laboratoria op Saterdag. • Moedig departemente, sentra en navorsingsleerstoele aan om transdissiplinêre vennootskappe aan te gaan, asook integrasie van navorsing en leer- en onderrigaktiwiteite met die breër samelewing. Inkorporeer prestasiebeoordeling. • Gaan voort met Wetenskapkafee. • Vestig en handhaaf vennootskappe met spesifieke skole om onderwysers by te staan. • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedrywe en internasionale instellings.
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder ‘wetenskap en die samelewing’-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Bekendstelling aan verskeie geleenthede in wetenskap, soos die SUNCOI-program. • Ondersteun Wetenskapspejo-, Winterweek- en Wetenskapweek-programme. • Aktiewe werwing, deur die gebruik van jong, inspirerende SBI-personeel en studente, waar moontlik. • Ondersteun geleenthede om talentvolle SBI-kandidate te ontmoet en te werf. • Aktiewe bemerking en blootstelling van die werk van topnavorsers. • Maak gebruik van die US se werwingsbeurse. • Gebruik kampvegters vir uitbreiding van navorsing-innovasie (bv. openbare lesings).

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduandi-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Begin in spesifieke derdejaarmodules, bv. Geoinformatika-program in 2017. • Aktiewe integrering van spesifieke graduandi-eienskappe in programme. • Gaan voort om entrepreneurskap- en ander kortkursusse aan Natuurwetenskappe-studente te bied, in samewerking met Innovus.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf vennootskappe met spesifieke skole om opvoeders by te staan. • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met die bedryf, wetenskapsrade en internasionale instellings, bv. Medisinale Plante (WNNR) en Nasionale Kernreguleerder. • Werk saam met die Fakulteit Opvoedkunde aan SUNCOi. • Aktiewe wisselwerking met Wetenskap-adviesraad om samewerking tussen Fakulteit en die bedryf te ondersteun en te bevorder. • Stig gesubsidieerde leerstoel in Rekenaarwetenskap. • Integreer AIMS-leerstoele in Wiskunde Wetenskappe. • Brei samewerking met UFH uit. • Neem deel aan nasionale bioinformatika-inisiatiewe. • Benut uitrustingeleenthede met KUL, Bath en ander.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Proaktiewe werwingstrategie. • Gebruik billikheidsplan vir aanstellings en bevorderings. • Handhaaf verbintenis om vakante posisies op dosent/junior dosent-vlak te vul, verkieslik met personeel uit aangewese groepe. • Proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneellede deur oorbruggingsfinansiering te gebruik (aansoek om strategiese fonds). • Maak gebruik van geleenthede soos nGAP. • Meer gefokusde betrokkenheid deur afgetrede personeel om as mentors op te tree. • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf. • Brei strategiese netwerke nasionaal en internasionaal uit. • Voortgesette professionele ontwikkeling van personeel, onderrigassistenten en tutors. • Moedig personeelwielstand deur spesifieke inisiatiewe aan.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Loopbaanontwikkelingsteun vir jong akademiese personeel, veral uit aangewese groepe.
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademici uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree 	<ul style="list-style-type: none"> • Innoverende bemerking van topnavorsers in die Fakulteit. • Adverteer vakante volprofessor- en medeprofessor-posisies op dosent-/senior dosent-vlak. • Proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitsnadoktorale genote en PhD-graduandi deur brugfinansiering te gebruik. • Ondersoek internskapopsies. • Uitrusteengeleenthede met vennootuniversiteite. • Meer gefokusde betrokkenheid deur afgetrede personeel om as mentors op te tree. • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf. • Optimale gebruik van Claude Leon-, NNS-, US- en ander genootskapsprogramme en voortgesette samewerking met ander instellings om moontlikhede uit te brei.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Meer gefokusde mentorskapprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademici om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademici en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademici • Deelname aan die DHOO se nuwegenerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die “Mellon Early Research Career”- (MERC-)program 	
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> • Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette • Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% • Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog • Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan • Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer • Skepping van ’n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing • Volgehoute belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun • Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> • Innoverende bemerking van topnavorsers in die Fakulteit. • Moedig publikasies uit PhD-studies aan. • Bevordering: Vergelyk met eweknieë by navorsingsgedrewe universiteite. • Brei strategiese netwerke nasionaal en internasionaal uit. • Identifiseer en hanteer gapings in sleutelareas, bv. formele vestiging van Bioinformatika-netwerk; kortkursusse; vul van posisies. • Volgehoute belegging in toerusting en infrastruktuur. • Onderzoek samewerkingsgeleenthede met Fakulteit Ingenieurswese, WNNR en ander. • Brei samewerking met UFH uit om strategiese alliansie te vestig. • Benut AIMS-netwerk. • Aktiewe betrokkenheid by Wetenskap-adviesraad om nuwe navorsings- en opleidingsgeleenthede te ontsluit wat in lyn is met bedryfsbehoefte en om samewerking tussen die Fakulteit en die bedryf te bevorder. • Meer gefokusde betrokkenheid deur afgetrede personeel om as mentors op te tree. • Bied aansporings aan afgetrede personeel om te publiseer.
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep ’n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Moedig innovasie aan deur suksesvolle ondernemings aktief te kommunikeer, insluitende LaunchLab. • Gaan voort met kortkursusse wat aan Natuurwetenskappe-studente aangebied word, bv. entrepreneurskap-kortkursus, in samewerking met Innovus.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van ’n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld “Komplekse sisteme in oorgang” (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van ’n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van ’n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeningeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> • Stigting van ’n Nanogeneeskunde-navorsingsentrum (Departement Chemie en Polimeerwetenskap). • Stigting van ’n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe). • Stigting van ’n ARETE-leerstoel (befonds deur die Robert Bosch Stiftung) – AIMS en Departement Wiskunde Wetenskappe. • Stigting van Duitse navorsingsleerstoel in Datawetenskap (befonds deur Alexander von Humboldt Stigting – AIMS en Departement Wiskunde Wetenskappe). • Stigting van gesubsidieerde navorsingsleerstoel in Rekenaarwetenskap. • Buitengewone aanstellings om vakkundigheid op spesifieke gebiede te verhoog.
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaar sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort om derdestroombefondingsgeleenthede van verskillende bronne te bevorder. • Benut uitruilgeleenthede met vennootuniversiteite. • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedrywe, internasionale instellings om finansieringsgeleenthede te verhoog.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydigse voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Werwing en doeltreffende bestuur om maksimale inskrywing van honneurs-, meestersgraad- en doktorale studente te handhaaf. • Fakulteits- en derdestroominkomstebeurse. • Finansiële aansporing vir studente om PhD in drie jaar te voltooi. • Gebruik tredhou-program om alle nagraadse studente te bestuur. • Navorsingsoriënteringswerkswinkels vir honneurs- en MSc-/PhD-studente. • Brei samewerking met UFH uit om strategiese alliansie te vestig. • Benut AIMS-netwerk.
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bring Fakulteit se strategiese plan in lyn met US-plan.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dra by tot en gebruik US-databasis van netwerke, vennootskappe en ooreenkomste.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Bou voort op AIMS-netwerk om Afrika-vennootskappe uit te brei.
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Gaan voort om internasionale wetenskaplikes met skaars vaardighede aan te stel, waar moontlik. • Moedig personeel- en studente-uitruiling met vennootinstellings aan, asook gesamentlike befondsingsaansoeke en grade.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Moedig Natuurwetenskappe-studente aan om aan US-inisiatiewe deel te neem, insluitende kortkursusse en uitruilprogramme. • Bevorder geleenthede vir PhD-studente om aan internasionale kongresse, werksinkels en kort besoeke deel te neem. • Moedig publikasies met internasionale medewerkers aan.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomste bereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Neem op Fakulteitsvlak deel.
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan vir Fakulteit se eeufeesviering in 2018, in lyn met US-plan.
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Konserwatiewe benadering tot aanstellings en bevorderings oor die volgende drie jaar. • Vergelyk portuurinstellings. • Beperk verhogings tot <7%. • Herposisionering van sentra/eenhede in lyn met die Fakulteitsplan en sake, bv. SACEMA, SIB Sentrum vir Studies in Kompleksiteit. • Moedig diversifisering van finansieringsbronne aan. • 'Grantmanship' as 'n kernprestasië-area in prestasiebeoordeling. • Gebruik voortgesette planne om toerusting in stand te hou en op te gradeer.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	-
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste 	<ul style="list-style-type: none"> • Moedig innovasie, patentering en lisensiëring aan, in samewerking met Innovus.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor en bestuur goeie praktyke wat oorhoofse koste direk beïnvloed, soos ruimtebenutting, elektrisiteitsverbruik, afvalbestuur, aanstelling van kontrakpersoneel.
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Voer Fakulteitsplan uit. • Stel aktiwiteite en groei in spesifieke areas in lyn met Natuurwetenskappegeboue op KVP. • Spesifieke fokus op sentrale laboratoria vir groot praktiese klasse wat tussen departemente en programme gedeel kan word.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings sal in 2016 per fakulteit en sportkode bepaal word.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Natuurwetenskappe)
	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedetailleerde geprioritiseerde aksies sal oor 'n sewejaar-projek bekendgestel word. • Het begin met die volgende hoëprioriteitsprojekte in 2016: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingenieursfakulteit as geheel ○ HB Thom Teater en Departement Drama ○ Sportfasiliteite. • Handel die inhaal van agterstallige instandhouding en opgraderingsprojekte by die Tygerberg-kampus af. • Gaan voort met normale proaktiewe en normale instandhouding oor kampus heen soos beplan, met fokus op Natuurwetenskappe-onderligfasiliteite. • Kommunikeer belangrikheid en dringendheid van sentrale laboratoria vir groot voorgaande praktika aan Fasiliteitsbestuur en ander rolspelers.

Teologie...

TEOLOGIE

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Viserektor (Leer en Onderrig)		
Uitnemendheid in Leer & Onderrig	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker gehalte en lewingsdoeltreffendheid van akademiese programme • Bevorder akademiese personeel se L&O-vaardighede en gee aan hulle gepaste erkenning • Stel maatreëls in elke module in om te verseker dat studente goed voorbereid op kontaksessies is • Brei studenteleer in fakulteite uit na die lewende en konkurriële omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette skepping van opleidingsgeleenthede vir dosente met die oog op leer en onderrig. • Instelling van 'n Dekaan se merietelys 2017 vir alle voorgraadse studente.
Studentetoegang met sukses	<ul style="list-style-type: none"> • Laat geskikte studente uit diverse sektore van die gemeenskap tot die US toe, en volg deur tot suksesvolle voltooiing van hul studies • Verskaf kostedoeltreffende studentesteun om module- en graueringsukseskoerse te verbeter • Berei goed afgeronde studente voor om betrokke burgers in die samelewing te word (graduandi-eienskappe en konkurriële ontwikkeling) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toegang, tesame met sukses, word bevorder deur 'n verwelkomingskultuur en verskeie vorme van steun (bv. akademies, finansiële, emosioneel en geestelik). • Sterk mentorskapprogram is onder studente ontwikkel. • Sterk leiding en steun ten opsigte van die Teologie Studentekomitee gaan voort. • Dosentwerkswinkels word aangebied oor hoe om graduandi-eienskappe in te skerp. • Meer aandag word gegee aan die VGP deur die instelling van werkswinkels oor lees- en studievaardighede, asook tydbestuur in die eerste kwartaal van die eerste jaar.
Grootte en vorm	<ul style="list-style-type: none"> • Beheer groei in groot fakulteite deur hoër keuringskriteria • Verhoog stelselmatig getalle SBI-studente • Verkry die meeste van die groei in modus 2-aanbiedinge (nieresidensiële studente met blokbywoning-kontaksessies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inskrywingsbestuur word behoorlik toepas. • Meer gefokusde studentewerwing is van stapel gestuur – deur 'n Telethon, Lesedi-uitreikprojek en die Nederduits Gereformeerde Kerk se 'Growing your own timber'-program.
Programvernuwing	<ul style="list-style-type: none"> • Holistiese programvernuwing om relevansie vir toetreders tot werkmark te verseker • Verbeter kostedoeltreffendheid van programaanbiedinge • Vereenvoudig programstrukture met minimale keusemodules in junior jare; skakel moduleduplikasies onder fakulteite uit 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasionalisering van meestersgraadprogramme word gekonsolideer. • Maatreëls vir voorgraadse en nagraadse akademiese steun word gehandhaaf om sukseskoerse te verhoog. 'n 3/8-pos vir akademiese steun word vir hierdie doeleindes oorweeg.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
	<ul style="list-style-type: none"> • Heroorweeg programme met 'n lae aantal inskrywings vir uitfasering 	
Meertalige programaanbod (om toeganklikheid te verhoog)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog leerfasilitering in Afrikaans en Engels • Verskaf befondsing vir ekstra poste in fakulteite om parallelmedium-onderrig aan te bied waar prakties uitvoerbaar en pedagogies grondig • Verskaf simultane tolking ingevolge US-taalbeleid 	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Oefenlopie vir simultane tolking gaan voort in 'n paar modules. • Parallelmedium-klasse en tutoriale word in die meeste eerstejaar- en tweedejaarmodules gebruik. • Oorweging word ook geskenk aan die aanbieding van parallelmedium-klasse in derdejaarmodules. • Die medium- en langtermynvolhoubaarheid van parallelmedium-klasse en tutoriale vir die eerste drie jaar sal oorweeg moet word. • 'n Meertalige opsie word in vierde- en vyfdejaarmodules toegepas. 'n Afrikaanse, Engelse en Xhosa woordelys is ontwikkel en word in onderrig gebruik.
IKT vir L&O (gevorderde leer, onderrig en assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog vermengde leer (kombineer persoonlike en IKT-gebaseerde onderrig) • Brei IKT-gebaseerde formatiewe assessering deur studente vir hul eie leer uit, en summatielike assessering van hoe goed studente geleer het • Verbeter stelselmatig dosente se vaardigheid in IKT vir leerfasilitering 	<ul style="list-style-type: none"> • Wi-Fi-konnektiwiteit word in alle toepaslike ruimtes in die Fakulteit geïnstalleer. • 'n IKT-leer-en-onderrigbeampte is op kontrakbasis aangestel, in oorleg met die kantoor van die Viserektor (L&O), om verhoogde benutting van IKT in leer en onderrig in die hand te werk. • IKT-versterkte leer moet vanaf die eerste jaar ingefaseer word, met ingang 2017.
Nuwe kennismarkte (groter waardeontginning)	<ul style="list-style-type: none"> • Pas programme aan om ook leer-en-verdien-studente tegemoet te kom • Verhoog aantal kortkursusse, sertifikate en diplomas • Pas IKT toe om module-aanbiedinge na nieresidensiële studente uit te brei • Handhawing van dialoog met bestaande en nuwe vennootkerke om ons modules in lyn te bring met plaaslike realiteite en internasionale akademiese standaarde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Nagraadse Diploma in Teologie, wat op leer-en-verdien-studente fokus, word aktief bemark. • Samewerking met teologie-instellings wat sertifikate en diplomas toeken, word bevorder om hul kwalifikasies te erken en te artikuleer – die Sertifikaat in Teologie en Bediening wat deur Hugenate Kollege aangebied word, is goedgekeur as oorbruggingsmodule wat toegang tot BTh / BDiv I sal gee vir diegene wat onvoorbereid is deur sekondêre onderwys op tersiêre onderwys. • Gesprekke met 16 kerkenominasies word gevoer om die volhoubaarheid van 'n nuwe vermengdeleer-diploma in Teologie asook 'n BTh te bepaal.
Finansiële steun aan studente	<ul style="list-style-type: none"> • Verhoog totale getal staatsgefinansierde beurse en beurse wat privaat of deur maatskappye geskenk is • Hersien beurs- en leningstrategie in konteks van die veranderende hoëronderwys-landskap 	<ul style="list-style-type: none"> • Beursskenkings word by kerke en ander individue verkry. • Versterking van Fakulteitsbeurse en samewerking met US-beurskantore. • Ondersteun studente se aansoeke om NNS-beurse.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf fakulteitsgebaseerde aanvullingsbeurse vir verdienstelike studente om volle koste by universiteit te dek • Bevorder tredhou en steun vir US se eie beurshouers • Maak gebruik van 'n deelydse fondsinsameling om derde- en vierdestroombefondsing van 2017 en daarna te prioritiseer 	
Viserektor (Sosiale impak, Transformasie en Personeel)		
Vestiging van omvattende landelike platforms	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf institusionele definisie van 'landelike platforms' • Vestig platforms in 2 ander landelike distrikte in die Wes-Kaap • Optimale gebruik van landelike platforms om leer en onderrig, navorsing en innovasie, sosiale impak en transformasie te bevorder 	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf samewerking met inisiatiewe in Worcester-gebied.
Bevordering van vakkundigheid in sosiale impak en betrokkenheid	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf steun en struktuur aan samewerking tussen personeel, studente en verskeie sosiale sfere • Bevorder transdissiplinêre samewerking om sosiale impak te verhoog, asook integrasie van sosiale impak met navorsing, leer en onderrig • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir sosiale impak • Verskaf kapasiteitsbou-aanbiedinge rakende samewerkende navorsingsmetodologieë • Fasiliteer vakkundige publikasies op die gebied van sosiale impak • Ontwikkel assesseringskriteria vir sosiale impak • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir sosiale impak 	<ul style="list-style-type: none"> • Versterk praktyke van navorsingsgerigte en navorsingsrigtende gemeenskapsinteraksie. • Stigting van 'n Geslagseenheid. • Herorganisasie van URDR (herposisionering van direkteur van C2 na C1 en aanstelling van bykomende deelydse navorser).
Verbreding van toegang en skepping van ontwikkelingsgeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer en bevorder die impak van universiteitsomgewings op skole • Verhoog gemeenskapsdeelname in die US, bv. toegang tot US-hulpbronne en -fasiliteite vir eksterne partye • Bevorder 'wetenskap en die samelewing'-epistemologie en pedagogie deur geskikte programme en inisiatiewe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ondersoek verhoogde betrokkenheid van die Beyers Naudé Sentrum vir Openbare Teologie by verantwoordelikeburgerskap-programme in skole. • Bied gereeld kongresse en werksinkels aan vir bywoning deur kerkleiers en die gemeenskap.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Kapasiteitsbou vir ervaringsleer en steun om die 'graduandi-eienskappe'-program uit te bou	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf kapasiteitsbougeleenthede rakende 'n ervaringsleer- en -onderrigbenadering 	<ul style="list-style-type: none"> • Bied werkwinkels aan oor die inskerping van graduandi-eienskappe – bv. die MDiv-projek lewer goeie resultate. • 'n Eenheid vir Innovasie is gestig.
Bestuur van gespesifiseerde kategorieë van vennootskappe	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf MvO's deur gereelde kontak en hoëvlakvergaderings • Identifiseer geleenthede vir navorsing en internskappe • Verken, bevorder en fasiliteer die ontwikkeling van kennisvennootskappe vir sosiale impak onder universiteitsomgewings, en tussen die universiteit en eksterne omgewings 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker insette deur kerkvennote in die assessering van leer en onderrig met betrekking tot hul behoeftes.
Bevorder profiel en sosiale volhoubaarheid van personeel	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig 'n praktyk van geïntegreerde werkmagbeplanning. • Bevorder diversifikasie van personeel ten opsigte van aanwysers soos etnisiteit en geslag • Ontwikkel transformasievaardigheid van personeel • Bevorder sosiale volhoubaarheid met verwysing na personeelwelsyn, personeelkundigheid, werksomstandighede, werkladings, vergoeding, voordele, versoenbaarheid tussen personeel en universiteitswaardes en -doelwitte, ens. • Verhoog op 'n stelselmatige en goed beredeneerde manier die persentasie van die totale begroting toegewys aan personeel 	<ul style="list-style-type: none"> • Belê in professionele ontwikkeling van personeel, onder andere rakende leer en onderrig. • Ondersteun personeel om doktorsale studies te voltooi. • Ondersteun personeel om internasionale ontwikkelings- en navorsingsgeleenthede by te woon. • Bevorder personeelwelsyn.
Versnel die proses van institusionele sistemiese transformasie	<ul style="list-style-type: none"> • Vestig institusionele, fakulteits- en PASD-transformasiestrukture • Stel 'n konsepweergawe van 'n transformasie-implementeringsplan op • Ontwikkel assesseringskriteria vir transformasie • Ontwikkel prestasie-aanwysers vir transformasie • Koördineer en versterk transformasie-inisiatiewe • Versterk, bevorder en koördineer navorsing oor transformasie • Ontwikkel teoretiese raamwerke vir transformasie 	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Transformasie-indaba is gehou vir alle personeel en studente van die Fakulteit om 'n agenda vir die transformasieproses voor te stel. • 'n Eksterne fasiliteerder is benut om nievoorstander-bestuur van die transformasieproses in die hand te werk.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel programme, praktyke en vennootskappe vir vernuwing van die institusionele kultuur van die universiteit 	
Viserektor (Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies)		
Jong akademiese sterre	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette klem moet geplaas word op die aanstelling van jong akademiëci uit alle bevolkingsgroepe in SA, insluitende proaktiewe werwing en aanstelling van talentvolle diversiteitspersoneel uit ons nadoktorale genootskapsprogram deur vakante posisies te gebruik soos en wanneer dit voorkom • Finansiële en ander steun aan jong akademiese sterre om navorsingsuitset te handhaaf deur gebruik van Claude Leon- en NNS-befondsing. Dit sal help met die behoud en ontwikkeling van jong akademiese talent • Verhoog die aantal akademiese personeel met 'n PhD tot 70% teen 2021 • Ontwikkeling van 'n behoudstrategie om te verseker ons behou jong akademiese talent • Uitbreiding van die bestaande mentorskapsprogram deur betrekking van emeritusprofessors om as mentors op te tree • Meer gefokusde mentorskapsprogram wat fokus op die 67 swart vroue-akademiëci om te verseker dat hulle binne die volgende vyf jaar NNS-beoordeel sal wees • Voortgesette uitbreiding van die nadoktorale genootskapsprogram tot 350 genote teen 2018 • Verhoog die aantal NNS-beoordeelde akademiëci en spesifiek dié van die 67 swart vroue-akademiëci • Deelname aan die DHOO se nuwegerasie- akademiese (nGAP) program soos en wanneer versoeke gerig word • Deelname aan die "Mellon Early Research Career"- (MERC-)program 	<ul style="list-style-type: none"> • Dit is die derde jaar van die bestaan van die Fakulteit Teologie se Diskresionêre Navorsingsleerstoeilaag – toelae ten bedrae van R100 000 per jaar vir opleiding, kongresbywoning, navorsingsprojekte en studieverlofnavorsing spesifiek gemik op junior personelede. • Befondsing oor die afgelope drie jaar aan junior kollegas om in te skryf vir kursusse wat deur die Afrika Doktorale Akademie aangebied word. Alle junior lede tot op hede het byvoorbeeld die nagraadse studieleidingskursusse voltooi wat deur die Akademie aangebied word. • Deeltydse onderriggeleenthede vir hoëpotensiaal- doktorale studente, waardeur hulle ingesluit word by die onderrig- en navorsingsaktiwiteite van die Fakulteit. Ná voltooiing van studies is sommige van hierdie studente behou as navorsingsvennote, nadoktorale genote of selfs as permanente personelede. Te danke aan die HOOP Projek is 'n konsekwente getal van twee nadoktorale genote oor die afgelope jare hier gehuisves wat werk aan die tema van menswaardigheid. Met die bystand van die Viserektor: Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies is 'n Menswaardigheidsbeurs en Navorsingskema sedert 2015 tot op hede beskikbaar. Die Fakulteit het ook 'n nadoktorale genoot vir die afgelope drie jaar en twee ATKV- nadoktorale studente vanaf 2015 vir twee jaar verkry. • Die Fakulteit is reeds vir etlike jare deel van die US- en Mellon-mentorskapsprogramme. Dit was veral nuttig aangesien daar 'n aanmerklike kohort junior personeel is ná die aftrede van senior akademiëci. • Die Fakulteit moedig deurlopend sy junior lede aan om om NNS-beoordeling aansoek te doen, alhoewel die meeste nog in die vroeë fases van hul navorsingsloopbane is. Die Fakulteit het egter 'n derde A-beoordeelde vakkundige by die Subkomitee A-omgewing in 2014 gevoeg, naamlik een van sy buitengewone professors, prof Wentzel van Huyssteen.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
		<ul style="list-style-type: none"> Die Fakulteit het in die verlede voordeel geput uit die inisiatiewe van die Mellon-program, maar teologie kom egter ongelukkig nie meer in aanmerking vir Mellon-finansiering nie. Ondersoek nuwe inisiatiewe om eksterne finansiering te lok.
Bevordering van navorsingsuitsette	<ul style="list-style-type: none"> Bevordering van die hoeveelheid en gehalte van navorsingsuitsette Verhoog die aantal artikels in geakkrediteerde vaktydskrifte tot 80% Implementering van die nuwe nadoktorale genootskapbeleid om die navorsingsuitset van die universiteit te verhoog Moedig publikasies uit meestersgraad- en PhD-studies aan Bied aansporings aan emeritusprofessors om te publiseer Skepping van 'n organisasieklimaat gemik op navorsingsontwikkeling en bevordering van sosiale impak deur navorsing Volgehoue belegging in toerusting en infrastruktuur om navorsers te ondersteun Voorsetting van die Viserektor se Toekennings vir Navorsing, Innovasie en Nagraadse Studies 	<ul style="list-style-type: none"> Sedert 2011 het die Fakulteit 'n permanente personeellid in diens wie se take insluit die bevordering en ontwikkeling van navorsing in die algemeen, insluitende verkryging van publikasiebefondsing, bestuur van publikasieprojekte en die opleiding van nagraadse studente en junior personeel in akademiese skryfwerk. Dit het gelei tot volgehoue hoë navorsingsuitsette en 'n toename in die getal monografieë en geredigeerde volumes wat deur kollegas in die Fakulteit voortgebring is. Te danke aan die finansiële steun van die HOOP Projek en die voortgesette steun aan die Mensewaardigheidsprojek deur die viserektor het die Fakulteit se uitset van meestersgraad- en doktorsale studente aanmerklik verhoog. Die Fakulteit het twee geakkrediteerde teologievaktydskrifte, <i>The Stellenbosch Theological Review</i> en <i>Scriptura</i>. Die instandhouding van 'n hoëgehalte-biblioteek bly 'n primêre bron van kommer vir die Fakulteit, iets wat kritiek geword het in die lig van begrotingsbesnoeiings oor die afgelope jare. Die Fakulteit stroomlyn deurlopend sy verkrygings, en beklemtoon (meer bekostigbare) elektroniese bronne en verbetering van die maksimale gebruik van sy e-klaskamer- en inligtingsfasiliteite. Sedert 2015 het die Fakulteit ook 'n koördineerder vir vermengde leer aangestel om die gebruik van elektroniese dienste en hulpmiddels in onderrig en studentnavorsing wat daarmee gepaard gaan, te maksimaliseer. Die Fakulteit ondersoek voortdurend nuwe vennootskappe en netwerke op nasionale en internasionale vlak, in die akademie en die burgerlike samelewing. Dit word onder andere bereik deur die aktiwiteite van die internasionaal bekende Beyers Naudé Sentrum vir Openbare Teologie, die internasionale kontraknavorsing wat deur die URDR gedoen word (die Unit for Religion and Development Research, wat vir etlike jare gemeenskapsinteraksie-vlagskipstatus geniet), en die Network for African Congregational Development (NetACT Africa, wat tans, met steun van die

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
		<p>Wêreldgemeenskap van Gereformeerde Kerke en die Wêreldraad van Kerke, 40 instellings van tersiêre onderwys in 13 lande oor die Afrika-kontinent heen verteenwoordig). 'n Belowende nuut gestigte samewerkingsgeleentheid is dié tussen die Fakulteit en die Etiopiese Ortodokse Kerk, die eerste van sy soort tussen daardie tradisie en 'n nie-Ortodokse tradisie op die Afrika-kontinent.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegewe die feit dat die Fakulteit 'n baie sterk nagraadse klem het (meer as 60% van die studente in die Fakulteit is nagraads), word die gebruik van emeritusprofessors as studieleiers en medestudieleiers nie net aangemoedig nie, maar is dit ook nodig om in die huidige vraag te voorsien. Sedert 2016 het die Fakulteit vir die eerste keer ook die aftrede van 'n senior kollega tot ná normale aftree-ouderdom uitgestel, spesifiek om sy navorsings- en studieleidingkundigheid te behou. • Bladsyfooie vir publikasies in ooptoegang-vaktydskrifte is 'n groot bron van kommer vir die Fakulteit, aangesien dit direk die vermoë van veral junior kollegas beïnvloed om a) hul navorsing te publiseer en b) genoeg navorsingsbefondsing in te samel om met navorsing voort te gaan. Een manier waarop hierdie droewe situasie aangepak kan word, is dat die Fakulteit in al sy eie navorsingsbefondsing voorsiening maak vir die betaling van sodanige fooie (bv. die Fakulteit se Diskresionêre Navorsingtoelae, Menswaardigheid-navorsingsleerstoelae en in samewerking met ons kerkvennote, die Alumni-fonds, wat spesifiek gemik is op publikasies deur personeellede).
Uitbreiding van navorsing-innovasie	<ul style="list-style-type: none"> • Skep 'n kultuur van navorsing-innovasie onder personeel en studente, sowel voorgraads as nagraads • Strategiese belyning met die Tegnologie-innovasie-agentskap (TIA) • Samewerking met Innovus en die LaunchLab as strategiese vennote 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit dra nie tot innovasie by met monetêre voordele vir homself en die US op soortgelyke manier as sommige ander fakulteite nie. Innovasie in 'n meer beperkte sin bly egter op die Fakulteit se agenda, soos gesien kan word deur die stigting van die Eenheid vir Innovasie en Transformasie van Kerk en Samelewing in 2014. • 'n Eenheid vir Innovasie is gestig.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Navorsingsfokus	<ul style="list-style-type: none"> • Die vestiging van 'n beperkte aantal navorsingsentiteite wat sal fokus op die ontwikkeling en implementering van die nasionale ontwikkelingsplan en bereiking van die Globale Volhoubaarheidsdoelwitte • Vestiging van die US/NNS-vlagskipprogram getiteld "Komplekse sisteme in oorgang" (Fakulteit Natuurwetenskappe en Fakulteit Ekonomiese en Bestuurswetenskappe) wat in Augustus 2016 toegeken is • Stigting van 'n nano-geneeskunde-navorsingsentrum (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Stigting van 'n Fraunhofer-navorsingsentrum in Water (Fakulteit Natuurwetenskappe) • Ondersteun die Instituut vir Sport- en Oefeninggeneeskunde (ISEM) • Voortgesette deelname aan die NNS SARChI-navorsingsleerstoelprogram, soos en wanneer versoeke gerig word • Voortgesette deelname aan die DWT Sentra van Uitnemendheid-program soos en wanneer versoeke gerig word • Brei die gesubsidieerde navorsingsleerstoelprogram uit (bedryf-, privaatsektorfinansiering) 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Beyers Naudé Sentrum vir Openbare Teologie (Fakulteit Teologie), met 'n paar eenhede verbonde aan Openbare Teologie en Menswaardigheid, naamlik die Eenheid vir Innovasie en Transformasie van Kerk en Samelewing, die Eenheid vir Geloof en die Reg en die Bonhoeffer-eenheid. • Die Geslagseenheid is ook gestig met wesenlike derdestroombefondsing.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Generering van ekstra inkomste deur navorsing en vooruitgang	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker dat die US finansiële volhoubaarheid sal bly deur die ontvangste uit die derdestroominkomste te diversifiseer • Verhoog die navorsingsinkomste van internasionale bronne (bv. Horizon 20:20, NIH, vennootskap met Fraunhofer, ens.) • Gaan voort om eksterne befondsingsgeleenthede met die Mediese Navorsingsraad, WNNR, Landbounavorsingsraad en ander statutêre liggame aan te moedig • Handhawing en uitbreiding van vennootskappe met bedryfs- en internasionale instellings • Verhoog die indirekte kosteverhaling van 17% tot 25% waar moontlik • Onderhandel oor indirekte kosteverhaling met instellings wat tans 0% betaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit is baie bewus van die behoefte aan die generering van derdestroominkomste om sy groei in studentegetalle, fisiese infrastruktuur en navorsingsprojekte vol te hou. Om hierdie rede is 'n taakspan aan die einde van 2015 gestig om 'n omvattende fondsinsamelingstrategie te formuleer ten opsigte van derde- en vierdestroomfondse in samewerking met die kantoor van die Direkteur van Ontwikkeling en Alumni-betrekkinge.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Nagraadse studentesukses	<ul style="list-style-type: none"> • Werwingsprosedures moet verseker dat die heel beste studente uit alle bevolkingsgroepe in SA die US as die voorkeuruniversiteit sal kies • Bestuur die aantal voltydse honneurs-, MSc- en PhD-studente teen optimale verhoudings per fakulteit • Fokus op die nagraadse pyplyn met die klem op tydige voltooiingskoers van meestersgraad- (2 jaar) en doktorale (3 jaar) studente • Verhoog die behoud- en voltooiingskoers van PhD-graduandi van 65% tot 80% teen 2018 • Hersien die gebruik van US-merietebeurse asook US-beurse vir nagraadse studies om uitnemendheid, behoud en voltooiing van nagraadse studies aan te moedig 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Fakulteit Teologie is tans die fakulteit met die hoogste persentasie nagraadse studente by die Universiteit. Die meerderheid van hierdie studente kom uit voorheen benadeelde agtergronde en talle kom uit die res van die Afrika-kontinent. Die Fakulteit moedig die inskrywing van hierdie studente aan, veral deur middel van sy Menswaardigheidbeursskema en die werwingstrategieë van departemente in die Fakulteit, sentra soos NetACT Africa (wat ook verblyf vir studente uit die res van die kontinent aanbied en administreer) en die Eenheid vir Geslagstudies wat binnekort gestig gaan word, en die werwingsaksies van kerkvennote. 'n Werwingsaksie word ook vir hierdie jaar in die vooruitsig gestel onder top-Afrika-universiteite wat programme in teologie aanbied. Sedert vyf jaar gelede het die Fakulteit ook 'n voltydse personeellid aangestel verantwoordelik vir skakeling en bemaking. Die hoë getalle nagraadse studente plaas egter toenemende druk op die studieleidingskapasiteit van alle personeellede, in die mate dat verskeie aansoeke jaarliks nie aanvaar kan word nie. • Die Fakulteit het tans 'n aantal studente wat gesamentlike doktorsgrade met twee Europese vennootuniversiteite volg, waardeur toegang tot hoëpotensiaal-studente uit Europa ook verkry word. • Die tydige voltooiing van nagraadse programme bly belangrik vir die Fakulteit. Om hierdie rede werk die Fakulteit nou saam om dienste vir nagraadse studente op die kampus te ondersteun – soos die Taalsentrum en Biblioteek- en Inligtingsdienste, en maak ons omvattend gebruik van die dienste van die Afrika Doktorale Akademie (insluitende die aanbied van beurse aan nagraadse bywoners). • In 2016 het die Fakulteit die posisie van 'n Direkteur van Navorsingsontwikkeling gestig, wie se take insluit die aanbieding van navorsingswerkswinkels vir nagraadse studente en personeel, skakeling met die ANO en ander nagraadse steundienste op kampus, bystand aan studente met navorsing op 'n persoonlike grondslag en bystand aan personeellede en nagraadse studente met aansoeke om navorsingsbefondsing en beurse.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Viserektor (Strategiese inisiatiewe en Internasionalisering)		
Aangesien dit 'n nuwe portefeulje is, sal 2017 gebruik word om die portefeulje te vestig. Aangesien daar twee areas in die portefeulje is, sal aandag aan albei gegee word.		
Internasionalisering		
Strategiese plan vir internasionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel 'n strategiese plan vir internasionalisering • Inlynstelling van internasionale funksie oor die universiteit heen 	<ul style="list-style-type: none"> • Internasionalisering moet gefokus wees op gesamentlike navorsingsprojekte en nie blote 'akademiese toerisme' nie.
Netwerke, vennootskappe, samewerking	<ul style="list-style-type: none"> • Handhaaf 'n databasis vir alle netwerke, vennootskappe, en samewerkingsooreenkomste • Begin met 'n oefening om die waarde van bestaande vennootskappe, netwerke en alliansies te evalueer • Identifiseer, bou en koester voorkeur-Afrika- en internasionale vennootskappe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nader samewerking met NetACT en sy netwerk van 40 teologie-kolleges en kweekskole oor Afrika heen sal meer aandag ontvang.
Ontwikkel 'n Afrika-voetspoor	<ul style="list-style-type: none"> • Voer 'n ontleding uit om beste praktyke te bepaal om 'n voetspoor in Afrika te ontwikkel ('lessenaar') • Koester Afrika-netwerke om blywende vennootskappe te ontwikkel • Gebruik bestaande programme, soos ADA, om die Afrika-uitreik te versterk 	<ul style="list-style-type: none"> • Ses top-Afrika-universiteite is besoek om gesamentlike navorsingsprojekte te prioriseer wat kan lei tot akademiese uitsette waarvan gebruik gemaak kan word tydens 'n deurlopende proses van dekolonialisering van teologiese kurrikula.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Verhoog internasionale studente- en personeelgetalle	<ul style="list-style-type: none"> • Lok en verhoog aantal aangestelde internasionaal gevierde wetenskaplikes • Verhoog aantal inskrywings van voorgraadse studente vir internasionale studieprogramme • Wees 'n magneet vir internasionale nagraadse studente • Stel meer internasionale nadoktorale studente met 'n uitstekende studierekord aan • Erkenning van studiekrediete in die Afrika-konteks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling van 'n meestersgraadprogram in Geloof en Politiek met die Oxford Centre for Religion and Politics (12–15 beurse per jaar) gefokus op Anglikaanse kerkleiers in Afrika en Asië. • Ontwikkeling van 'n PhD in Geslag en Gesondheid met Sweedse kerke.
Veranker internasionale lens in leer, onderrig, navorsing en sosiale impak	<ul style="list-style-type: none"> • Brei inisiatiewe rakende die sogenaamde internasionalisering tuis uit, bv. die nuwe BCom Internasionale Besigheid met Taalstudie • Ontwikkel nuwe kortkursusse om studente as globale burgers en globale leiers voor te berei (in samewerking met eenhede/sentra waar toepaslik) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling van gesamentlike PhD's met internasionale universiteite van aansien, soos die Universiteit van Leipzig.
STRATEGIESE INISIATIEWE		
Strategiese voorneme 2019–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering van die huidige Strategiese Voorneme om uitkomstebereik te bepaal • Ontwikkeling van 'n Strategiese Voorneme 2019–2023 	<ul style="list-style-type: none"> • Die belangrikste vraag ten opsigte van Strategiese Voorneme is: Hoe verkry ons ewewig tussen internasionale akademiese uitnemendheid en plaaslike kontekstuele relevansie in sowel navorsing as onderrig?
Eeufeesprojek	<ul style="list-style-type: none"> • Koördineer projek vir eeufeesvieringe 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Die geskiedenis van teologie-onderrig in die Fakulteit word tans voorberei vir voltooiing aan die einde van 2017 met die oog op die US se eeufeesvieringe in 2018.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Uitvoerende Bedryfshoof		
Sakeprosesse en fondsinsameling vir finansiële volhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Voortgesette hersiening van die begrotingsmodel en -prosesse • Hersien die volkoste-strategie om inkomste op grond van die korrekte prysbepalingstrategie te optimaliseer • Verfyn die omvattende kapitaalplan 	<ul style="list-style-type: none"> • Verseker sterker begrotingsbestuursprosesse in raamwerk van nuwe, geïntegreerde begrotingsmodel. • Databasisse vir nasionale en internasionale godsdienstige filantropie is opgestel. • 'n Portefeulje van finansierbare projekte in teologie sal ontwikkel word vir die aanstelling van 'n deeltydse fondsinsameling in 2017.
Geregtigheid en gelyke geleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaffing en uitbreiding van vervoerdienste aan personeel en studente wat nie in Stellenbosch woon nie, op 'n gebruikersbetaalgrondslag • Verskaf 600 bykomende beddens in studentekoshuise 	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkel verdere sensitiwiteit vir die uitdagings wat deur pendelstudente ervaar word. • Handhaaf die administrasie en bestuur van Weidenhof Huis.
Mobiliteitsplan	<ul style="list-style-type: none"> • Verskaf vervoerdienste aan personeel en studente (verwys na strategiese doelstelling vir geregtigheid en gelyke geleenthede) 	-
Kommersialisering van intellektuele eiendom en sakegeleenthede	<ul style="list-style-type: none"> • Patentering, lisensiëring en stigting van afwentelmaatskappye • Uitbreiding (doelstellings en fasiliteite) van sake-inkubator (LaunchLab) vir entrepreneuriese steun en ontwikkeling • Vestig 'n tegnologie-oordragstrategie vir konsultasiedienste • Administrasie, registrasie, beheer en gehalteversekering vir kortkursusse • Stig 'n Matie Innovasiefonds • Stig 'n Konsultasiekantoor om tegnologie-oordrag te fasiliteer 	<ul style="list-style-type: none"> • Poog om kontraknavorsing vir kerkvennote te fasiliteer.
Omgewingsvolhoubaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Energiebesparing • Waterbesparing • Afvalbestuur • Laer koolstofvoetspoor 	<ul style="list-style-type: none"> • Bou 'n 'groen' etos. • Gaan voort met die heraanwending van bestaande ruimtes. • Verhoogde benutting van tegnologie vir vergaderings, seminare en boekresensies met plaaslike en veral internasionale vennote.

STRATEGIESE DOELSTELLINGS PER VERANTWOORDE- LIKHEIDSENTRUM	AKSIEPLANNE PER VERANTWOORDELIKHEIDSENTRUM	FAKULTEITSNOTAS (Teologie)
Geïntegreerde beplanning, begroting en verslagdoening	<ul style="list-style-type: none"> • Voer die IP uit • Verbeter die geïntegreerde verslagdoeningsmetodologie (2015-jaarverslag sal die US se eerste volledig geïntegreerde verslag wees) • Voer die KVP uit; volgens opdrag, binne begroting en binne tydsraamwerk 	<ul style="list-style-type: none"> • Operasionaliseer geoordeelde aspekte van die IP. • Versterk proses van geïntegreerde verslagdoening.
Maties Sport: Brei die akademiese voetspoor uit en ondersoek 'n gedifferensieerde akademiese aanbod	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Verhoging in kommunikeerbare navorsinguitsette in vennootskap met 'n verskeidenheid akademiese fakulteite/departemente • 'n Vennoot in die verwesenliking van die Instituut vir Sport-, Oefening- en Leefstylgeneeskunde (Fakulteit Geneeskunde en Gesondheidswetenskappe) en sy Coetzenburg-voetspoor • Die inspuiting van tegnologie en innoverende praktyke in Maties Sport en al sy bedrywighede • Erkenning van die US as 'n voorkeurbestemming vir sportbestuur-/sportleierskaponderwys in Afrika 	<ul style="list-style-type: none"> • Besonderhede van samewerking en doelstellings sal in 2016 per fakulteit en sportkode bepaal word.
Maties Sport: Verhoog die persentasie mededingende atlete wat akademiese sukses behaal	<ul style="list-style-type: none"> • 'n Dinamiese studentatleet-steunprogram wat voorsien in die akademiese en lewensvaardighede-behoeftes van studentatlete sedert toegang tot graduering van die universiteit • 'n Sorgvuldig gekoördineerde werwings- en behoudprogram wat die beste studentatlete in SA lok wat erkende akademiese en sporttalent het 	<ul style="list-style-type: none"> • Hersien die werwingstrategieë wat beplan word, per sportkode, om die beste passing met die onderskeie fakulteite te verkry.
Kampusvernuwingsprojek vir implementering: 2016–2023	<ul style="list-style-type: none"> • Vorige Fisiese Fasiliteite-meesterplan herontwerp en herdefinieer as Kampusvernuwingsplan vir opgradering van ou fasiliteite en om in te haal op agterstallige instandhouding 	<ul style="list-style-type: none"> • Die opknapping en uitbreiding van die Teologie-biblioteek in 2018 is van kritieke belang vir 'n fakulteit soos Teologie met ongeveer 60% NG studente. • Bykomende personeelaanstellings sal bykomende kantoorruimte vereis en 'n toename in studentegetalte sal byvoeging tot die Fakulteitsgebou vanaf 2019 en verder vereis.

EINDE